Inleiding PTO Leerjaar 1

Voor je ligt het programma toetsing onderbouw (PTO) van leerjaar 1. Dit geeft een omschrijving van de leerstof en de weging van de toetsvormen die in dit leerjaar worden gegeven. Voor welk vak staat per onderdeel vermeld wat de stof van de toets is, welke vorm van toetsing het betreft, wat de weging van het cijfer is en in welke periode de toets wordt afgenomen. Het PTO wordt elk schooljaar door de vaksectie opnieuw vastgesteld. Voor een aantal vakken is er een apart PTO voor VWO-1 en voor LYCEUM-1. Indien dat niet het geval is, geldt het PTO van dat vak voor beide niveaus en staat er ‘jaarlaag 1’ bij vermeld.

Aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. Het kan voorkomen dat door omstandigheden afgeweken moet worden van het programma. Wijzigingen in het PTO moeten door de vakdocent wel altijd besproken worden met de vaksectie en moeten worden voorgelegd aan de afdelingsleider.

Als je vragen hebt over het PTO van een vak kun je terecht bij je vakdocent of bij je mentor.

Herkansingsbeleid

In leerjaar 1 kun je per periode één toets herkansen als in het PTO aangegeven staat dat de toets herkansbaar is (d.m.v. een H in de kolom 'weging'). Je mag alleen een toets herkansen onder de volgende twee voorwaarden:

1. Alle onderdelen uit het werkoverzicht zijn door de docent afgetekend vóór het oorspronkelijke toetsmoment (/op de door de docent gestelde deadline)
2. Je hebt de oorspronkelijke toets geëvalueerd, weet welk(e) onderde(e)l(en) beter zouden kunnen en hoe je dat aan gaat pakken. Je hebt de evaluatie met de docent besproken / aan de docent laten zien.

Het herkansen van een toets gebeurt op een centraal moment na elke toetsweek. Na de herkansing telt het hoogste cijfer.

Hieronder volgt een overzicht van de vakken waarvoor je een toets kunt herkansen

periode	***vakken***	***herkansmoment***
1 (t/m TW 1)	Techniek en Frans	In TW 1
2 (t/m TW 2)	Frans, Engels, wiskunde, biologie	Week 7
3 (t/m TW 3)	Frans Engels, geschiedenis, wiskunde, biologie	Week 16
4 (t/m TW 4)	Techniek, Frans, Engels, aardrijkskunde, wiskunde, biologie	nog niet bekend (zo direct na TW4 als mogelijk)

JAARLAAG 1 AARDRIJKSKUNDE 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
1	Schriftelijk	0	60 min	B	PW H1 Australië	45 (TW 1)	Diversiteit en Maatschappelijke vraagstukken.
2	Schriftelijk	2	60 min	C en B	PW H2 Grote landschappen op aarde	3 (TW 2)	Maatschappelijke betrokkenheid en Maatschappelijke vraagstukken.
3	Schriftelijk	2	60 min	E	PW H7 Je eigen omgeving in beeld	13 (TW 3)	Diversiteit en Maatschappelijk betrokkenheid.
4	Presentatie	1	15 min	A	Wijkonderzoek	Week 16	Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid en Maatschappelijke vraagstukken.
5	Schriftelijk	2 (H)	60 min	C en B	Pw H6 Klimaat en natuurlandschap pen in Europa	25 (TW 4)	Democratische waarde en Maatschappelijke betrokkenheid.

Leerjaar 1 Beeldende Vorming 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	1	PO	0		Autobiografisch stripverhaal, 2d, adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: Boekenlegger	36- 44
2	1	PO	1		Jungle/ Urban jungle, schilderopdracht adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: 3D jungle	45- 53
3		PO	1		Stilleven tekenen, houtskool, pen en inkt. Licht en schaduw, plasticiteit, compositie, arceren, contrast. Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: Stroboscopische tekening, beweging, herhaling van vormen, Giacomo Balla	01- 12
4		PO	1		Circus Calder, 3d opdracht met eindpresentatie adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: Attributen voor presentatie/ muziek	15- 24

1LV Biologie 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Periode	Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	1	PW	V:0	60 min.	Biologische eenheid, voortplanting & evolutie	Thema 1, **Planten en Dieren + veiligheid** Basisstof 1 t/m 5 + veiligheid	45 (TW1)
2	2	PW	V:1:H	60 min.	Biologische eenheid	Thema 2, **Organen en Cellen** Basisstof 1 t/m 6	3 (TW2)
3	3	PW	V:1:H	60 min.	Biologische eenheid, instandhouding	Thema 4, **Stevigheid en beweging** Basisstof 1 t/m 6	13 (TW3)
4	4	PO	P:1	Variabel	Biologische eenheid, instandhouding, interactie, voortplanting & evolutie	P-cijfer bestaande uit het gemiddelde cijfer van: • *Microscopie thema 2 (1x)* • *Ordeningspractica thema 3 (1x)* • *Berend botje thema 4 (1x)* • *Bloem van de toekomst thema 6 (1x)*	51 6 12 24
	5	PW	V:1:H	60 min.	Biologische eenheid, voortplanting & evolutie	Thema 6, **Voortplanting bij planten en dieren** Basisstof 1 t/m 6	25 (TW4)

JAARLAAG 1 Drama 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Praktisch	V:1	90 min	B3	Toets uitbeelden. De leerling vertelt een verhaal door inzet van het eigen lichaam. Het verhaal heeft een duidelijk begin, midden en eind. Dit mag in tweetaller	4
2	Praktisch	V:1	45 min	A3, B1	Lessen over sensitiviteit. De leerlingen krijgen opdrachten rondom kijken, luisteren, incasseren en reageren. Beoordeling vindt plaats door middel van observatie.	7,8,9
3	Praktisch	V:1	90 min	B2, B3	De leerlingen geven vorm aan een zelfgeschreven rondeel of tekst waarin ze de intentie zo goed mogelijk tot uitdrukking brengen.	12
4	Praktisch	V:1	90 min	B1	De leerlingen maken en spelen scenes waarin ze de aangeboden lesstof integreren. Nadruk op volledige inzet van het dramatisch instrument, en het samen vormgeven van een verhaal.	16

Brugklas ENGELS 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	1	SO	V:0	20 min	E	Hoofdstuk 1; lessen 2+3	41
	2	PW	V:0	70 min	A	Leesvaardigheid Diatekst Engels	TW1
	3	PW	V:0	60 min	E	Hoofdstuk 1; lessen 2 t/m 5 vocab, expressions + grammar	45/46 (TW 1)
2	4	PW	V:1	30 min	B	Luistervaardigheid hoofdstuk 1 + 2	49/50
	5	PW (H)	V:2	60 min	E, A	Hoofdstuk 2; lessen 2 t/m 5 vocab, expressions + grammar Leesvaardigheid hoofdstuk 1+2	3 (TW 2)
3	6	Presentatie	V:1	10 min	D, F	Spreekvaardigheid – English speaking world culture groepspresentatie	6 / 7
	7	PW (H)	V:1	30 min	C	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 1, 2 en 3	7 / 8
	8	PW	V:2	60 min	E	Hoofdstuk 3: lessen 2 t/m 5: vocab, expressions + grammar Hoofdstuk 4: lessen 2 t/m 5: vocab én zinnen (géén grammar)	13 (TW 3)
	9	PW	V:1	70 min	A	Leesvaardigheid Diatekst Engels	NB
4	10	PO	V:1	--	D	Fortune Telling: video project met grammatica hoofdstuk 4	19
	11	PW (H)	V:1	30 min	B	Luistervaardigheid Hoofdstuk 5 + 6	23
	12	PW	V:2	60 min	E	Hoofdstuk 5 + 6; lessen 2 t/m 5 vocab, expressions + grammar	25/26 (TW 4)

A. Leesvaardigheid **B.** Luister- en kijkvaardigheid **C.** Schrijfvaardigheid **D.** Spreek- en gespreksvaardigheid **E.** Grammatica en Woordenschat
F. Kennis van taal en cultuur

1-L/V FRANS 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Periode	Toetsnr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	S.O.	V:0 **H**	20 min		Overhoring van de eerste sections vocabulaire om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst	week 41
	802	mondeling	V:0	10 min	C	Mondelinge overhoring in duo's om te kijken of de leerling eenvoudige opdrachten kan verstaan / uitvoeren en antwoord kan geven op eenvoudige vragen	week 45/46 (TW 1)
2	803	luistertoets	V:1	20 min	B	Niet methode-gebonden luistertoets waaruit blijkt of een leerling Franse zinnen begrijpt die aansluiten bij het vocabulaire dat tot dan toe behandeld is	week 1
	804	PW	V:3 **H**	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst	week 3/4 (TW 2)
3	805	PW	V:3 **H**	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst	week 13/14 (TW 3)
4	806	leestoets	V:1	45 min	A	Niet methode-gebonden leestoets waaruit blijkt of een leerling de grote lijnen begrijpt van enkele teksten die qua niveau en vocabulaire passen bij wat er tot dan toe behandeld is	week 20
	807	PW	V:3 **H**	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst	week 23
	808	schrijfopdracht	V:2	60 min	D	Schrijfopdracht waarbij de leerling in eigen woorden het toneelstuk navertelt. Hierbij wordt gekeken of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven, passend bij het niveau. De toets bestaat uit meerdere delen; de leerling krijgt de kans om een eerder geschreven deel te verbeteren en af te maken.	week 25/26 (TW 4)

Leerjaar 1 Geschiedenis 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afname week	Burgerschap
01	Proefwerk	0	60	AB	Jagers en boeren; h1	TW 1	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
02	SO	1	20	AB	Grieken	49	
03	Proefwerk	2	60	AB	Grieken, Romeinen en christendom; h2 en h3	TW 2	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
04	Werkstuk	1		ABC	Opdracht Asterix	9	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
05	Proefwerk	2 (H)	60	AB	Middeleeuwen; h4 en h5	TW 3	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
06	Proefwerk	3	60	AB	Ontdekkers en hervormers; h6	TW 4	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*

Leerjaar 1 Informatiekunde 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	1	Afronding opdrachten module 1	V:1	-	A, E, F	Jezelf en je laptop digitaal school klaar, Magister, teams, wachtwoorden, MS office basics Beoordeling NNV / V	Week 46
2	2	Afronding opdrachten module 2	V: 2	-	A, B, C, F	MS office basics uitbreiden (word, excel, pp) + mediawijsheid Beoordeling NNV / V	Week 4
3	3	Afronding opdrachten module 3	V: 3	-	A, B, C, F	Gevorderder worden in MS office + zoeken online Beoordeling NNV / V / G	Week 13/14
4	4	Afronding keuzemodule	V: 3	-	A, C, D, E, F	Verdiepingsmodule met keuzes Beoordeling NNV / V / G / U	Week 25

Periode 1 + 2 een beoordeling voor informatiekunde: NNV / V en periode 3 een beoordeling voor informatiekunde: NNV / V / G en periode 4 een beoordeling voor informatiekunde: NNV / V / G / U

Voor een overgang naar klas 2 een V of hoger nodig **per periode.**

Domein A: Vaardigheden (Onderzoek doen, ontwerpen en reflecteren)
Domein B: Grondslagen (Informatica als wetenschap, algoritmiek en logica)
Domein C: Informatie (Dataopslag, datastructuren en databases)
Domein D: Programmeren (Programmeertalen, algoritmes en softwareontwikkeling)
Domein E: Architectuur (Hardware, netwerken en systemen)
Domein F: Interactie (Human-computer interaction en gebruikersinterfaces)

1V/1L Klassieke Talen 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
3	1	S	V:1	30	AE	SO Latijn	
	2	S	V:2	60	AE	PW Latijn	TW3
4	3	S	V:2	60	AE	PW Grieks	TW4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
Domein C Zelfstandige oordeelsvorming
Domein D Oriëntatie op studie en beroep
Domein E Informatievaardigheden

1L/V Lichamelijke Opvoeding 2026-2027

Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en eventuele verdieping (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, peanut bal/softbal.	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, in de rol van: coach, scheidsrechter en hulpverlener.	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	

Domein A Vaardigheden
Domein B Bewegen
Domein C Bewegen en regelen
Domein D Bewegen en gezondheid
Domein E Bewegen en samenleving.

Cijfer L.O. wordt bepaald op basis van inzet in combinatie met vaardigheid voor de diverse activiteiten.

Burgerschap in lessen L.O.

1. Samenwerking en Teamwork

Door teamactiviteiten te organiseren, kunnen leerlingen leren hoe ze effectief kunnen communiceren, samenwerken en conflicten oplossen. Dit bevordert respect, verantwoordelijkheid en een gevoel van gemeenschap.

2. Respect en Fair Play

De lessen L.O. bieden een natuurlijke omgeving om regels en normen te leren respecteren. Door nadruk te leggen op fair play, respect voor tegenstanders en het naleven van spelregels, ontwikkelen leerlingen een beter begrip van ethiek en integriteit.

3. Inclusiviteit en Diversiteit

LO-lessen worden zo ontworpen dat ze alle leerlingen, ongeacht hun fysieke capaciteiten, culturele achtergrond of gender, actief betrekken. Dit bevordert een inclusieve cultuur waarin diversiteit wordt gevierd en gerespecteerd.

4. Verantwoordelijkheidsgevoel

Door leerlingen verantwoordelijkheden te geven, zoals het opzetten van apparatuur, het leiden van een warming-up of het bijhouden van scores, leren ze leiderschap en verantwoordelijkheid. Dit bereidt hen voor op het nemen van initiatief in de bredere gemeenschap.

5. Gezondheid en Welzijn

De LO-lessen worden gebruikt om het belang van een gezonde levensstijl te onderwijzen, inclusief fysieke activiteit, gezonde voeding en mentale gezondheid.

6. Kritisch Denken en Probleemoplossing

Door sportstrategieën en tactieken te bespreken en te analyseren, kunnen leerlingen hun kritisch denkvermogen ontwikkelen. Ze leren hoe ze problemen kunnen identificeren, oplossingen kunnen bedenken en beslissingen kunnen nemen.

7. Sociale Vaardigheden en Empathie

Interactie met klasgenoten tijdens fysieke activiteiten helpt leerlingen sociale vaardigheden te ontwikkelen, zoals empathie, geduld en behulpzaamheid. Ze leren om elkaar aan te moedigen en te ondersteunen, wat bijdraagt aan een positief groepsklimaat.

1LV Muziek 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerndoel	Omschrijving + doel	Afnameweek 1
1	Praktisch 1	2	15 min	48 & 52	Beoordeling van solo musiceren en toepassing van theorie	Zelf inplannen voor TW
2	Praktisch 2	2	15 min	48 & 52	Beoordeling van in duo musiceren en toepassing van theorie	Zelf inplannen voor TW
3	Praktisch 3	2	15 min	48, 49 en 51	Beoordeling van musiceren in een groep	Zelf inplannen voor TW
4	Onbepaald	1	NTB	NTB	vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent	NTB

Brugklas NEDERLANDS 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Voordracht	V: 0	5 min	A, B, D, E	Je doet een voordracht voor de klas. Leerdoel: kiezen van passende tekst en spreken voor de groep	Vanaf week 40 (hele jaar door)
2	DIA-spel **Laptoptoets**	-	30 min	C	DIA-nulmeting spel	Week 41
3	DIA-woord **Laptoptoets**	-	30 min		DIA-nulmeting woord	Week 42
4	DIA-toets **Laptoptoets**	V: 0	60 min	A, E	DIA-nulmeting lezen	TW1 Week 45/46
5	Project	V: 1	10 min	B, C, D	Je leert hoe een nieuwsitem wordt gemaakt. Leerdoelen: ontwikkelen mediawijsheid en kritisch denken	Week 51
6	Schriftelijk	V: 1	30 min	A, C, E	Boektoets boek 1 of 2	TW2
7	Schriftelijk	V: 1	30 min	C	toets: **grammatica**	TW2
8	DIA-toets **laptoptoets**	V: 2	60 min.	A	**DIA-tekst**	TW3 Week 13/14
9	Houding	V: 1	n.v.t.	A, E	Leeshouding gedurende hele schooljaar	Hele jaar
10	Schriftelijk	V: 1		A, C, D, E	Boekenopdracht vergelijken boek 3 en 4	Voor TW4

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
11	DIA-toets **Laptoptoets**	V: 1	30 min	C	**DIA-spel**	TW 4
12	Schriftelijk **Laptoptoets**	V: 1	30 min		**Woordenschattoets**	TW 4

Stof:
Kern Nederlands Taal & Cultuur hand- en oefenboek 1 havo/vwo
DIA
Woordenschrift, boekenboek en studiewijzer

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.
Buiten het PTO zal nog een burgerschapsboek opdracht plaatsvinden. Deze wordt ingeleverd op Catwise.
Domeinen:
A: Leesvaardigheid
B: Mondelinge taalvaardigheid
C: Schrijfvaardigheid
D: Argumentatieve vaardigheden
E: Literatuur

1LV Techniek 2026-2027

MONTESSORI LYCEUM ROTTERDAM

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	S.O.	V:0 **H**	30 min		S.O. veiligheid in het lokaal / lokaalregels Algemene startregels	Week 41
	802		o/v/g V:0		A	Tekenboekje Ruimtelijk inzicht, zelfstandig werken	Week 38 – 51
2	803	Opdracht	o/v/g V:0		A	Recht Hoekige Projecten tekenen, (of ISO-metrisch tekenen) Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, meten, zelfstandig werken	Week 47- week 7
	804	Opdracht	V:2		A D	Kistje of Vogelhuisje (wissel opdracht) Basisvaardigheden, werken met hoofd en handen, zelfstandig werken	Week 47- week 7
3	806	S.O.	V:1 **H (1x)**	45 min (2x)	D	Combinatiecijfer bestaande uit: - S.O. materialen film (textiel) - S.O. materialen film (kunststof) Luisteren, aantekeningen, inzicht, verdieping, vragen maken	Week 9
	807	Opdracht	o/v/g V:0		D I	Thuis digitale opdracht (Mag ook in de: mediatheek/informatiekunde) Materialenzoekopdracht, algemene kennis, Word/Excel oefening	
	808		o/v/g V:0		D2	Hoogovens / staal en houtsoorten (film + theorie) Bredere kennis materiaalsoorten	Week 11
4	809	Opdracht	V:1		A	Verpakkingen-uitslag: Doosje + tekenen Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, zelfstandig werken, meten	Week 11-19
	810	Opdracht	o/v/g/u V:0			Pennenhouder en/of meubel Nauwkeurigheid, ontwerpen, gebruik diverse materiaalsoorten, samenwerken, zelfstandig werken, inzicht	Week 19-24
			-				
Noot:	----→					Opdrachten kunnen qua tijd uitlopen, waardoor de weken/periodes elkaar gaan overlappen! (lesuitval vanwege verplichte feestdagen, studiedagen bijvoorbeeld)	-

1 LV WISKUNDE 2026-2027

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	1	Schriftelijk	V: 0	A, D	45 min	Hoofdstuk 1 figuren, paragraaf 5.1 Lijnen, omtrek en opp cirkel	39
1	2	Schriftelijk	V: 0	A, B	60 min	Hoofdstuk 2 Getallen en bewerkingen	TW 1
2	3	Schriftelijk	V: 2 (H)	A, B, E	60 min	Hoofdstuk 3 Grafieken en formules Hoofdstuk 6 Formules en letters + vaardigheden*	TW 2
2	4	Praktische opdracht	V: 1	A, B, C	45 min	Hoofdstuk 4 Rekenen in de praktijk	Periode 3
3	5	Schriftelijk	V: 3 (H)	A, B, E,	60 min	Hoofdstuk 8 Herleiden en machten +vaardigheden*	TW 3
4	6	Schriftelijk	V: 3 (H)	A, D	60 min	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken Hoofdstuk 9 Symmetrie en vlakke figuren + vaardigheden*	TW 4

Bij elke schriftelijke toets in de toetsweek is een praktische opdracht toegevoegd. De leerlingen maken deze alleen of in duo's/drietallen en kunnen hiervoor 1,0 punt halen wat bij de toets geteld wordt. De toets zelf levert dus maximaal een 9,0 op (punten : totaal punten * 8 + 1 + punten behaald voor de opdracht). Met uitzondering van hoofdstuk 4. Een praktische opdracht is NIET herkansbaar.

* In de loop van het jaar worden verschillende vaardigheden geleerd. Op iedere toets zullen vaardigheden gevraagd worden die eerder zijn aangeleerd. Deze vaardigheden zijn terug te vinden op het werkoverzicht