JAARLAAG 3 VAK AARDRIJKSKUNDE 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
801	Schriftelijk	2	40 min	B	Proefwerk H1 VS	45 (TW 1)	Diversiteit en Maatschappelijke vraagstukken.
802	Schriftelijk	2	60 min	B	Proefwerk H4 Verenigd Koninkrijk	3 (TW 2)	Democratische waarde en Democratische betrokkenheid.
803	Schriftelijk	2	40 min	E en A	Proefwerk H2 Nederland	13 (TW 3)	Maatschappelijke betrokkenheid en Maatschappelijke vraagstukken.
804	Presentatie	1	10 min	B	Opdracht duurzaam Rotterdam met presentatie	Week 16/17	Maatschappelijke vraagstukken, Maatschappelijke betrokkenheid en Democratische betrokkenheid.
805	Schriftelijk	3	60 min	C en D	Proefwerk H3 Chili	25 (TW 4)	Diversiteit en Maatschappelijke vraagstukken.

JAARLAAG 3 VAK BIOLOGIE 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	PW	V:1	60 min.	Voortplanting en evolutie	Genetica Reader	45 (TW1)
2	802	PW	V:1:	60 min.	Voortplanting en evolutie	Evolutie Reader	3 (TW2)
3	803	PW	V:1:	60 min.	Biologische eenheid, interactie, dynamisch evenwicht	Regeling Reader	13 (TW3)
4	804	PO	P:1	Variabel	Biologische eenheid, interactie, dynamisch evenwicht, voortplanting en evolutie	P-cijfer bestaande o.a. uit: • *Recombinatiespel (1x)* • *Biologie Olympiade (1x)* • *Project Voeding en Energie (1x)* • *Keuzemodule (1x)*	 47 5 14 24

JAARLAAG 3 VAK DUITS 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk	2	60 min.	A+D	Methodetoets 1 (Kapitel 1 + herhaling jaar 2)	Maatschappelijke vraagstukken	TW-1
802	Schriftelijk	2	45 min.	A+D	Methodetoets 2 (Kapitel 2 + 3)	Maatschappelijke vraagstukken	Week 50
803	Schriftelijk	3	60 min.	A	Leesvaardigheid	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	TW-2
804	Mondeling	3	5 min p.p.	C	Mondelinge presentatie	Diversiteit	Week 10/11
805	Schriftelijk	2	60 min.	A+D	Methodetoets 3 (Kapitel 4+5)	Maatschappelijke vraagstukken	TW-3
806	Schriftelijk	3	25 min.	B	Luistertoets	Diversiteit	Week 24/25
807	Schriftelijk	3	60 min.	A+D	Methodetoets 4 (Kapitel 6 + schrijfvaardigheid)	Maatschappelijke vraagstukken	TW-4

HAVO 3 VAK ECONOMIE 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein/Boek	Omschrijving en doel	Burgerschap	Afname week
801	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H1 Schaarste en ruilen + H7 Ruilen over de tijd	Macht en inspraak	TW1 Week 45
802	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H4 De financiën in balans + H5 De kosten van een bedrijf	Macht en inspraak	TW2 Week 3
803	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H2 De markt van vraag en aanbod + H6 Meer over de markt	Solidariteit	TW3 Week 13
804	Praktische Opdracht	V:1	-	Praktische Economie	PO “Droomhuis”	Macht en inspraak, solidariteit	Week 20
805	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H8 Samenwerken zonder risico + H9 Goede tijden slechte tijden	Macht en inspraak	TW4 Week 25

VWO 3 VAK ECONOMIE 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein/Boek	Omschrijving en doel	Burgerschap	Afname week
801	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H1 Schaarste en ruilen + H7 Ruilen over de tijd	Macht en inspraak	TW1 Week 45
802	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H4 De financiën in balans + H5 De kosten van een bedrijf	Macht en inspraak	TW2 Week 3
803	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H2 De markt van vraag en aanbod + H6 Meer over de markt	Solidariteit	TW3 Week 13
804	Praktische Opdracht	V:1	-	Praktische Economie	PO “Droomhuis”	Macht en inspraak, solidariteit	Week 20
805	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H8 Samenwerken zonder risico + H9 Goede tijden slechte tijden	Macht en inspraak	TW4 Week 25

HAVO 3 VAK ENGELS 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	PO	V:1	---	D	Spreekvaardigheid: vlog (samenwerken)	40
	802	PW	V:2	60 min	E	Hoofdstuk 1; lessen 2 t/m 5 + onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes)	45/46 (TW 1)
2	803	PW	V:2	30 min	A, E, F	Literatuur: boektoets	50
	804	PW	V:3	60 min	A, B, E	Vaardighedentoets units 1+2: lees-+luistervaardigheid Leertoetsonderdeel: irregular verbs	3/4 (TW 2)
3	805	(oefen)PW	V:0	2x 20 min	A	Vaardighedentoets CITO: diagnostisch 1x lezen + 1 x luisteren	7
	806	PW	V:3	60 min	E	Hoofdstuk 3; lessen 2 t/m 5 Hoofdstuk 5; lessen 2 t/m 5 & onregelmatige werkwoorden	13/14 (TW 3)
4	807	MO	V:0	20 min	D	Vaardigheden: oefendebat	15/16
	808	PO+MO	V:2	20 min + proces	B, D, F	Vaardigheden: Debat film (50% proces, 50% debat)	22/23
	809	PO	V:1	---	E	Vocab cijfers kroontjes: units 1 t/m 6 1 kroontje = 7, 2 kroontjes= 8, 3 kroontjes= 10.	24
	810	PW	V:2	60 min	A, B	Vaardighedentoets: CITO lees- + luistervaardigheid	25/26 (TW 4)

De vier taalvaardigheidsdomeinen

A. Leesvaardigheid **B.** Luister- en kijkvaardigheid **C.** Schrijfvaardigheid **D.** Spreek- en gespreksvaardigheid

Ondersteunende domeinen

E. Grammatica en Woordenschat **F.** Kennis van taal en cultuur

VWO 3 VAK ENGELS 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	PO	V:1	---	D	Spreekvaardigheid: vlog (samenwerken)	40
	802	PW	V:2	60 min	E	Hoofdstuk 1; lessen 2 t/m 5 + onregelmatige werkwoorden	45/46 (TW 1)
2	803	PW	V:2	30 min	A, E, F	Literatuur: boektoets	50
	804	PW	V:2	60 min	A, B, E	Vaardighedentoets units 1+2: lees- + luistervaardigheid Leertoetsonderdeel: irregular verbs	3/4 (TW 2)
3	805	(oefen)PW	V:0	2x 20 min	A	Vaardighedentoets CITO: diagnostisch 1x lezen + 1 x luisteren	7
	806	PW	V:3	60 min	E	Hoofdstuk 3; lessen 2 t/m 5 Hoofdstuk 5; lessen 2 t/m 5 & onregelmatige werkwoorden	13/14 (TW 3)
4	807	MO	V:2	30 min	C	Vaardigheden: schrijftoets	16
	808	PO+MO	V:2	20 min	B, D, F	Vaardigheden: Debat film (50% proces, 50% debat)	22/23
	809	PO	V:1	---	E	Vocab cijfers kroontjes: units 1 t/m 6 1 kroontje = 7, 2 kroontjes= 8, 3 kroontjes= 10.	24
	810	PW	V:2	60 min	A, B	Vaardighedentoets: CITO lees- + luistervaardigheid	25/26 (TW 4)

De vier taalvaardigheidsdomeinen

A. Leesvaardigheid **B.** Luister- en kijkvaardigheid **C.** Schrijfvaardigheid **D.** Spreek- en gespreksvaardigheid

Ondersteunende domeinen

E. Grammatica en Woordenschat **F.** Kennis van taal en cultuur

JAARLAAG 3 VAK FRANS 2026-2027

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afname-week
801	**SO**	1	30 min		Overhoring(en) van een selectie vocabulaire en grammatica uit “Veux-tu danser”.	week 40
802	**luistertoets**	2	2 keer 20 min	B	Luister- en/of kijktoets op ERK-niveau A2	week 41/42
803	**schrijf- opdracht + presentatie**	2	180 min	C + D	Tijdens een aantal lessen schrijven de leerlingen in groepjes zelf in het Frans het einde van het verhaal, leveren ze een filmpje of presenteren ze voor de klas (afhankelijk van de docent)	week 41 t/m 51
804	**PW**	2	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire (AB) en grammatica en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend.	week 45/46 **TW 1**
805	**proefwerk**	2	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire (C,D) en grammatica en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend.	week 3 /4 **TW 2**
806	**leestoets**	2	60 min	A	ERK-leesvaardigheid niveau A2	week 7
807	**proefwerk**	2	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire (A t/m D) + grammatica en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend.	week 13/14 **TW 3**
808	**schrijf-opdracht**	2	N.V.T	D	Schrijfopdracht in duo’s waarbij gekeken wordt of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven.	week 15 t/m 22
809	**leestoets**	2	60 min	A	Leestoets op vmbo-examenniveau	week 25/26**TW 4**

Domein A: leesvaardigheid, domein B: kijk-en luistervaardigheid, domein C: spreek- en gespreksvaardigheid, domein D: schrijfvaardigheid, domein E: literatuur, domein F: oriëntatie op studie en beroep

JAARLAAG 3 VAK GESCHIEDENIS 2026-2027

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
801	Proefwerk	3	60	AB	Eerste Wereldoorlog H1	TW 1	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
802	Proefwerk	3	60	AB	V.S. en de SU H2	TW 2	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
803	Werkstuk	1		ABC	Film en literatuur over Nederland, de Holocaust en de Tweede Wereldoorlog	10	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
804	Proefwerk	3	60	AB	Tweede Wereldoorlog H3	TW 3	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*
805	Proefwerk	3	60	ABD	Koude Oorlog, dekolonisatie en globalisering; H4 en H5	TW 4	*Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken*

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een M-kaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en je voorafgaand aan de toets een nette M-kaart inlevert, kan er een bonus worden toegekend.

GYMNASIUM 3 VAK GRIEKS 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	S*	V:1	30		Reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en beoordelen van teksten	
	802	S*	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW1
2	803	S*	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	
	804	S*	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW2
3	805	S*	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	
	806	S*	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW3
4	807	S*	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	
	808	S*	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW4

* Voorafgaand aan iedere summatieve toets wordt er een formatieve toets afgenomen in de vorm van een stampkaart
Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
Domein C Zelfstandige oordeelsvorming
Domein D Oriëntatie op studie en beroep
Domein E Informatievaardigheden

GYMNASIUM 3 VAK LATIJN 2026-2027

Periode	Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	S*	V:1	30		Reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en beoordelen van teksten	
	802	S*	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW1
2	803	S*	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	
	804	S*	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW2
3	805	S*	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	
	806	S*	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW3
4	807	S*	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	
	808	S*	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	TW4

* Voorafgaand aan iedere summatieve toets wordt er een formatieve toets afgenomen in de vorm van een stampkaart
Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
Domein C Zelfstandige oordeelsvorming
Domein D Oriëntatie op studie en beroep
Domein E Informatievaardigheden

JAARLAAG 3 VAK L.O. 2026-2027

Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping ten opzichte van leerjaar 1 en 2(qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, softbal, rugby, zelfverdediging en fitness.	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach, scheidsrechter en organisator.	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	

Domein A Vaardigheden
Domein B Bewegen
Domein C Bewegen en regelen
Domein D Bewegen en gezondheid
Domein E Bewegen en samenleving.

Cijfer L.O. wordt bepaald op basis van inzet in combinatie met vaardigheid voor de diverse avtiviteiten.

Burgerschap in lessen L.O.

1. Samenwerking en Teamwork

Door teamactiviteiten te organiseren, kunnen leerlingen leren hoe ze effectief kunnen communiceren, samenwerken en conflicten oplossen. Dit bevordert respect, verantwoordelijkheid en een gevoel van gemeenschap.

2. Respect en Fair Play

De lessen L.O. bieden een natuurlijke omgeving om regels en normen te leren respecteren. Door nadruk te leggen op fair play, respect voor tegenstanders en het naleven van spelregels, ontwikkelen leerlingen een beter begrip van ethiek en integriteit.

3. Inclusiviteit en Diversiteit

LO-lessen worden zo ontworpen dat ze alle leerlingen, ongeacht hun fysieke capaciteiten, culturele achtergrond of gender, actief betrekken. Dit bevordert een inclusieve cultuur waarin diversiteit wordt gevierd en gerespecteerd.

4. Verantwoordelijkheidsgevoel

Door leerlingen verantwoordelijkheden te geven, zoals het opzetten van apparatuur, het leiden van een warming-up of het bijhouden van scores, leren ze leiderschap en verantwoordelijkheid. Dit bereidt hen voor op het nemen van initiatief in de bredere gemeenschap.

5. Gezondheid en Welzijn

De LO-lessen worden gebruikt om het belang van een gezonde levensstijl te onderwijzen, inclusief fysieke activiteit, gezonde voeding en mentale gezondheid.

6. Kritisch Denken en Probleemoplossing

Door sportstrategieën en tactieken te bespreken en te analyseren, kunnen leerlingen hun kritisch denkvermogen ontwikkelen. Ze leren hoe ze problemen kunnen identificeren, oplossingen kunnen bedenken en beslissingen kunnen nemen.

7. Sociale Vaardigheden en Empathie

Interactie met klasgenoten tijdens fysieke activiteiten helpt leerlingen sociale vaardigheden te ontwikkelen, zoals empathie, geduld en behulpzaamheid. Ze leren om elkaar aan te moedigen en te ondersteunen, wat bijdraagt aan een positief groepsklimaat.

JAARLAAG 3 VAK NATUURKUNDE 2026-2027

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
Montessori cijfer of M-cijfer bestaat uit practica en keuzeopdrachten. Het boek is Natuurkunde Overal.					
801	Montessori cijfer 1	1	-	Practicum beweging + practicum hefbomen & keuzeopdrachten	Inleveren P1
802	Schriftelijk toets 1	2	60m	• Hoofdstuk 1 Kracht en beweging (1 t/m 4) • Hoofdstuk 8 Krachten gebruiken (1 t/m 2)	TW 1
803	Montessori cijfer 2	1	-	Project voedsel & energie + PO & keuzeopdrachten.	Inleveren P2
804	Schriftelijk toets 2	2	60m	• Hoofdstuk 7 Energie en duurzaamheid (1 t/m 4) • Hoofdstuk 3 Straling (1 t/m 4)	TW 2
805	Montessori cijfer 3	1	-	Practicum elektriciteit + practicum materialen & keuzeopdrachten	Inleveren P3
806	Schriftelijk toets 3	2	60m	• Hoofdstuk 2 Elektriciteit (1 t/m 4) • Hoofdstuk 4 Stoffen en Materialen (1 t/m 4)	TW3
807	Montessori cijfer 4	1	-	Project zonnestelsel + Practicum licht & keuzeopdrachten	Inleveren P4
808	Schriftelijk toets 4	2	60m	• Hoofdstuk 6 Zonnestelsel en heelal (1 t/m 4) • Hoofdstuk 5 Licht (1 t/m 4)	TW 4

HAVO 3 VAK NEDERLANDS 2026-2027

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
801	Schriftelijk Boek 1	V: 2	60 min.	A,C	Boektoets: **recensie boek**	TW1 Week 45/46
802	mondeling	V: 2	30 min	B,D	**Debat** Spreken: Argumenteren	Week 50
803	schriftelijk	V: 2	45 min	A,C	toets: **grammatica**	TW2
804	Boek 2 & 3	V: 2	n.v.t.	C,E	Lezen over de Holocaust combi (met geschiedenis) – Vergelijking op basis van perspectief	10
805	schriftelijk **laptoptoets**	V: 2	60 min.	C,D	**DIA-tekst**	TW3
806	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	**S.O. DIA-spel**	15
807	Houding Boek 4	V:1	n.v.t.	A, E	Leeshouding gedurende hele schooljaar Burgerschapsboek met reflectie Catwise	Hele jaar
808	schriftelijk **inlever-opdracht**	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: **Framing**	week voor TW4

Stof:
Kern Nederlands Taal & Cultuur
Kern Nederlands hand- en oefenboek 3 vwo
Teksten- en Spellab (Dia)

Voor het project 'lezen over de Holocaust' (combinatie met het vak geschiedenis) lezen leerlingen:

- Astrid Sy, *Noem geen namen*

De inleveropdrachten worden in Magister ingeleverd. Voor de Dia-toetsen is een eigen laptop en koptelefoon nodig.

Domeinen:
A: Leesvaardigheid
B: Mondelinge taalvaardigheid
C: Schrijfvaardigheid
D: Argumentatieve vaardigheden
E: Literatuur

VWO 3 VAK NEDERLANDS 2026-2027

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	burgerschap	Afnameweek
801	schriftelijk	V: 2	60 min.	A,C	schrijfopdracht: **recensie boek**		TW1
802	mondeling	V: 2	30 min	B,D	**Discussie** Leesvaardigheid + argumenteren	Kerndoel 6 (maatschappelijke vraagstukken) > De leerling ontwikkelt inzicht in de samenhang tussen persoonlijke vrijheid, rechten, plichten en gezamenlijke verantwoordelijkheid, en kan de schoolregels analyseren en verbeterpunten beschrijven.	M-dagen novem-ber
803	schriftelijk	V: 2	45 min	A,C	toets: **grammatica**		TW2
804	Boek-opdracht 1	V: 1	n.v.t.	C,E	Keuze uit 4 titels: boekpitch filmpje	Kerndoel 2 (diversiteit) > De leerling kan nadenken over wie hij of zij is, hoe dat invloed heeft op de manier waarop hij of zij naar de wereld kijkt, en hoe zijn of haar identiteit is gevormd.	M-dagen januari
805	Boek-opdracht 2 > burger-schapsboek	V: 1	n.v.t.	C,E	Lezen over de Holocaust combi (met geschiedenis) – Leestoets	Kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid) > De leerling krijgt inzicht in hoe het is te leven in een niet-democratische, totalitaire	M-dagen april

						rechtsstaat. De leerling kan dit verbinden aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals vrijheid, gelijkheid, rechtvaardig-heid en solidariteit.	
806	schriftelijk **laptoptoets**	V: 2	60 min.	C,D	**DIA-tekst**		TW3
807	Boek-opdracht 3	V: 1	n.v.t.	C,E	Kort verhaal in de stijl van je favoriete boek/ schrijver. Vergelijking	Kerndoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	20
808	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	**S.O. DIA-spel**		Periode tussen TW3 en 4
809	schriftelijk **inlever-opdracht**	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: **Fake news** Krantenartikel vanuit specifiek perspectief, nepnieuws, journalistieke code	Kerndoel 3 (democratische waarden) en kerndoel 5 (democratische betrokkenheid)	week voor TW4

Stof:
Kern Nederlands Taal & Cultuur
Kern Nederlands hand- en oefenboek 3 vwo
Reader "Krant in de klas"
Teksten- en Spellab (Dia)

Voor het project 'lezen over de Holocaust' (combinatie met het vak geschiedenis) lezen leerlingen:

- Astrid Sy, *Noem geen namen*

De inleveropdrachten worden in Magister ingeleverd. Voor de Dia-toetsen is een eigen laptop en koptelefoon nodig.

Domeinen:
A: Leesvaardigheid
B: Mondelinge taalvaardigheid
C: Schrijfvaardigheid
D: Argumentatieve vaardigheden
E: Literatuur

HAVO 3 VAK SCHEIKUNDE 2026-2027

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Ja 801	Schriftelijk	V : 10% van TW-1	25 min	Veiligheidssymbolen, brandergebruik, practicumlokaal + par. 5.3 Doel: Praktische vaardigheden en kennis opbouwen over veilig werken in het practicumlokaal.	38
	Ja 802	Schriftelijk	V : 2	60 min	Chemie 3 Havo 8e ed.; hfst 1 en hfst 2 Doel: Leerlingen leren over de bouw van stoffen en hoe je stoffen kan scheiden.	45 (TW1)
2	Ja 803	Schriftelijk	V : 4	60 min	Chemie 3 Havo 8e ed.; hfst 1+2+3 Doel: basiskennis van de chemie	3 (TW2)
	Ja 804	Project	V : 1	M-dag	Overkoepelend project met als onderwerp voedsel en energie. Werken in teamverband	4
3	Ja 805	Schriftelijk (vaardigheids-toets)	V : 1	30 min	Chemie 3 Havo 8e ed.; hfst 2+3 Chemisch rekenen toets Doel: Rekenen aan dichtheid, concentratie en rekenen aan overmaat en ondermaat	9
	Ja 806	Schriftelijk	V : 3	60 min	Chemie 3 Havo 8e ed.; hfst 3 + 4 Doel: Opstellen van (verbrandings)reacties en reactievergelijkingen kloppend maken. Introductie koolstofchemie.	13 (TW3)
4	Ja 807	Praktisch	V : 1	45 min	Chemie 3 Havo 8e ed.; hfst 6 (Practisch opdracht) Doel: Aantonen van glucose, suiker, eiwitten en zetmeel en bepalen van de pH van verschillende oplossingen	21
	Ja 808	Schriftelijk	V : 3	60 min	Chemie 3 Havo 8e ed.; hfst1 t/m 6 Doel: Basiskennis chemie klas 3	25 (TW4)

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde.
Opmerking: Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn. Toetsen in de 3e klas zijn niet herkansbaar.

Toelichting kerndoelen burgerschap

Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid

- “De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.”
- Onderzoek doen naar de mogelijkheden tot het bijdragen aan de samenleving in zowel alledaagse situaties als bij maatschappelijke initiatieven.

Kerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

- “De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.”
- Reflecteren op de eigen rol bij maatschappelijke vraagstukken.

Kijken welke verschillende belangen en perspectieven een rol spelen bij grote kwesties en hoe dit zich in de praktijk uit.

VWO 3 VAK SCHEIKUNDE 2026-2027

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Ja 801	Schriftelijk	V : 10% van TW-1	25 min	Veiligheidssymbolen, brandergebruik, practicumlokaal + par. 5.3 Doel: Praktische vaardigheden en kennis opbouwen over veilig werken in het practicumlokaal.	38
	Ja 802	Schriftelijk	V : 2	60 min	Chemie 3 VWO 8e ed.; hfst 1 en hfst 2 Doel: Leerlingen leren over de bouw van stoffen en hoe je stoffen kan scheiden.	45 (TW1)
2	Ja 803	Schriftelijk	V : 4	60 min	Chemie 3 VWO 8e ed.; hfst 1+2+3 Doel: basiskennis van de chemie	3 (TW2)
	Ja 804	Project	V : 1	M-dag	Overkoepelend project met als onderwerp voedsel en energie. Werken in teamverband	4
3	Ja 805	Schriftelijk (vaardigheids-toets)	V : 1	30 min	Chemie 3 VWO 8e ed.; hfst 2+3 Chemisch rekenen toets Doel: Rekenen aan dichtheid, concentratie en rekenen aan overmaat en ondermaat	9
	Ja 806	Schriftelijk	V : 3	60 min	Chemie 3 VWO 8e ed.; hfst 3 + 4 Doel: Opstellen van (verbrandings)reacties en reactievergelijkingen kloppend maken. Introductie koolstofchemie.	13 (TW3)
4	Ja 807	Praktisch	V : 1	45 min	Chemie 3 VWO 8e ed.; hfst 6 (Practisch opdracht) Doel: Aantonen van glucose, suiker, eiwitten en zetmeel en bepalen van de pH van verschillende oplossingen	21
	Ja 808	Schriftelijk	V : 3	60 min	Chemie 3 VWO 8e ed.; hfst1 t/m 6 Doel: Basiskennis chemie klas 3	25(TW4)

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde.
Opmerking: Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn. Toetsen in de 3e klas zijn niet herkansbaar.

Toelichting kerndoelen burgerschap

Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid

- “De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.”
- Onderzoek doen naar de mogelijkheden tot het bijdragen aan de samenleving in zowel alledaagse situaties als bij maatschappelijke initiatieven.

Kerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

- “De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.”
- Reflecteren op de eigen rol bij maatschappelijke vraagstukken.

Kijken welke verschillende belangen en perspectieven een rol spelen bij grote kwesties en hoe dit zich in de praktijk uit.

JAARLAAG 3 VAK WISKUNDE 2026-2027

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	Schriftelijk	V:2	A, B, E,	45 min	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen (Wi A+B)	39
1	802	Schriftelijk	V:3	A, B, E	60 min	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen (Wi A+B) Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen (Wi B)	TW1
2	803	Praktische opdracht	V:1	A, B, F	inleveren	Hoofdstuk 9 Spreiding, tellen en kans (Wi A) + vaardigheden*	Periode 2
2	804	Schriftelijk	V:3	A, B, C, E, F	60 min	Hoofdstuk 4 Procenten en statistiek (Wi A) Hoofdstuk 8 Allerlei verbanden (Wi A+B) + vaardigheden*	TW2
3	805	Schriftelijk	V:3	A, B, E	60 min	Hoofdstuk 5 Vaardigheden en vergelijkingen (Wi A+B) Hoofdstuk 7 Ongelijkheden (Wi B) + vaardigheden*	TW3
4	806	Schriftelijk	V:3	A, B, D	60 min	Hoofdstuk 2 Gelijkvormigheid (Wi B) Hoofdstuk 6 Goniometrie (Wi B) + vaardigheden*	TW4

Domeinen onderbouw staan hier beschreven.

* In de loop van het jaar worden verschillende vaardigheden geleerd. Op iedere toets zullen vaardigheden gevraagd worden die eerder zijn aangeleerd. Deze vaardigheden zijn terug te vinden op het werkoverzicht