

Toets nummer	Type	Gewicht t V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	Systeem Aarde platentektoniek		
802	Schriftelijk	V: 3	60 min	C	Systeem Aarde verdiepingsstof		TW 1
803	Opdracht	V: 2		A en C	Werkstuk geologie Zuid Amerika		
804	Computer	V: 4	120 min	A en C	Systeem Aarde online onderzoek		TW 2
805	Schriftelijk	V: 2	60 min	B	Verschillen in de wereld		TW 3
806	Opdracht	V: 3		A en B	Schrijfopdracht/Essay Conflicten en verschillen in de wereld	Leerlingen vormen zich een wereldbeeld en krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de wereld.	
807	Schriftelijk	V: 4	90 min	B F	Verschillen in de wereld Excursie Brussel EU	Leerlingen leren hoe de EU is georganiseerd en krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de EU.	TW 4

Toets nr	Type	Gewicht V/E	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Schriftelijk	V : 2	60 min	1. Geldzaken	1.1 Ontvangsten en uitgaven 1.2 Consumptief krediet 1.3 Hypotheken	Democratische waarden	TW1 okt
301	Vaardigheden	V : 1 E1 : 1/12 (met PO2)	nvt	1. Geldzaken	Praktijkopdracht: Beleggen	Democratische betrokkenheid, schoolcultuur, maatschappelijke betrokkenheid	okt - dec
802	Schriftelijk	V : 2	60 min	1. Geldzaken	1.4 Sparen 1.5 Beleggen 1.6 Samenleven	Diversiteit	TW2 jan
803	Schriftelijk	V : 3	60 min	1. Geldzaken 2. Ondernemerschap	2.1 Marktonderzoek 2.2 Marketingplan	Maatschappelijke betrokkenheid, schoolcultuur, diversiteit	TW3 apr
804	Schriftelijk	V : 3	60 min	2. Ondernemerschap Keuzeonderwerp	2.1 Marktonderzoek 2.2 Marketingplan 2.3 Rechtsvormen K.1 Opties kopen	Diversiteit	TW4 jun
302	Vaardigheden	V : 2 E2 : 1/12 (met PO1)	nvt	1. Geldzaken 2. Ondernemerschap 3. Eenmanszaak 4. De besloten vennootschap	Praktijkopdracht: Marktonderzoek	Democratische structuur, schoolcultuur, democratische waarden	feb - mei

Opmerking:

De toetsen kunnen opgeknipt worden in kleinere delen, dit ter beoordeling van de docent. Dit wordt tijdig medegedeeld. De weg ingen van de deelttoetsen worden in de studiewijzer opgenomen. Er mag bij het SE en het CE alleen gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine.

Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Schriftelijk	V: 1	90 min	M2.1, M2.2, O1.1, O1.3, O1.4, O1.5, O1.6, O6, A5, A6, A8 M6, M2.3, O2.2, O8, O9.1, A1, A5, A8	V4 Thema 1, Inleiding in de biologie bss 1 t/m5 V4 Thema 2, Voortplanting	Diversiteit Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	43 (TW1)
802	Schriftelijk	V: 1	60 min	M7.1, M8.3, A7	V4 Thema 3, Genetica	Diversiteit Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	3 (TW2)
803	Schriftelijk	V: 1	60 min	M2.1, M8.1, M8.2, M8.4, O1.1, O3.1, P4.1, P4.2, P4.3, P4.4, P6, A5	V4 Thema 4, Evolutie	Democratische waarden Maatschappelijke vraagstukken	15 (TW3)
804	Schriftelijk	V: 1	90 min	M2.3, O1.2, P1.1, P1.2, P1.3, P2.1, P3.1, P3.2, P4.1, P5, A7 A8 P1.1, P1.2, P1.3, P2.1, P3.2, A5	V4 Thema 5, Ecologie + V4 Thema 6, Mens en milieu	Schoolcultuur Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	27 (TW4)
805	Praktisch	V: 1		A	Portfolio Toetsen van praktische vaardigheden (wordt meegenomen naar v5) Gedurende het jaar worden een aantal praktische vaardigheden getoetst in de vorm van praktische opdrachten. Deze opdrachten kunnen één of meerdere practica omvatten en worden in een portfolio ondergebracht. De leerling zelf is verantwoordelijk voor het bijhouden van zijn of haar portfolio.		t/m 26

V4

CKV

2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
301	Toets S/P	E1: 3/18	11 weken	A/B/C	A: Verkennen: Kunstautobiografie B: Verbreden: Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Digitale Media (film, video-art, fotografie etc.) C: Verdiepen: Praktische onderzoeksopdracht in groepsverband incl. culturele activiteit. Verslaglegging in digitale vorm (fotopresentatie, filmpje etc.)	Week 46
302	Toets S/P	E2: 3/18	11 weken	B/C	B: Verbreden: Ervaring opdoen uit discipline Podiumkunsten (theater, cabaret, muziek, dans etc.) C: Verdiepen: Praktische onderzoeksopdracht in groepsverband incl. culturele activiteit. Verslaglegging in de vorm van een theaterperformance (toneel, cabaret, lied, gedicht, decor, techniek)	Week 11
303	Toets S/P	E3: 3/18	11 weken	B/C	B: Verbreden: Ervaring opdoen en opdrachten uitvoeren uit discipline Podiumkunsten (theater, cabaret, muziek, dans etc.) C: Verdiepen: Praktische onderzoeksopdracht in groepsverband incl. culturele activiteit. Verslaglegging in de vorm van een presentatie (aan de hand van prezi, powerpoint etc.) of andersoortige performance (toneel, cabaret, lied, gedicht etc.)	Week 24

Toelichting:

Elk E-cijfer komt op de volgende manier tot stand: voor de verbredingsopdrachten kun je steeds maximaal 3 punten behalen en voor de verdiepingsopdracht maximaal 7. In totaal kun je dus elke periode maximaal 10 punten halen. Dit staat voor het cijfer 10.

Opmerking:

De beoordeling voor het volledige vak CKV (4 en 5 VWO) heeft een examengewicht. Het cijfer telt mee in het combinatiecijfer. Voor de verdiepingsopdrachten geldt een deadline die in Magister wordt opgenomen.

Aanvullende afspraken CKV:

- Leerlingen in H4, V4 en V5 mogen het vak herkansen. Deze herkansing maakt deel uit van de herkansingsregel en gaat dus ten koste van een herkansingsmogelijkheid conform de herkansingsregeling die geldt voor het betreffende leerjaar.
- Een herkansing gaat nooit om een deelherkansing (er worden dus géén afzonderlijke toetsen herkanst).
- Leerlingen herkansen het vak als geheel. Dat wil zeggen dat ze een vervangende opdracht krijgen die enkele dagen in beslag neemt en tamelijk omvangrijk is. Verschillende onderdelen uit het programma van het hele jaar krijgen er een plaats in. Het levert één cijfer op dat het cijfer voor het gehele schooljaar vervangt. De opdracht wordt door de sectie in zijn geheel bepaald.
- Uitgangspunt van deze toets is dat leerlingen die in de loop van het jaar niet optimaal hebben kunnen presteren een reële mogelijkheid krijgen om toch een goed cijfer te halen. De toets moet echter wel een onaantrekkelijk alternatief zijn voor leerlingen die het vak volgen, en dus niet een makkelijke sluiproute om een voldoende te scoren na een jaar de kantjes ervan af te hebben gelopen.
- Leerlingen die blijven zitten mogen het vak het jaar daarna opnieuw volgen om zo nieuwe deeltijfers neer te zetten. Ook mogen ze er aan het eind van het schooljaar waarin ze blijven zitten ervoor kiezen om de vervangende opdracht te doen zodat ze het vak niet in zijn geheel over hoeven te doen. Ook mogen ze hun cijfers van het vorige jaar laten staan. Ze volgen het vak dan niet meer in het jaar waarin ze doubleren. In dat geval kunnen ze het natuurlijk ook niet meer herkansen. Leerlingen die in het betreffende leerjaar doubleren en het vak CKV niet met een voldoende hebben afgerond wordt sterk aangeraden om het vak CKV als herkansingsmogelijkheid te gebruiken.
- Bovenstaand bolletje geldt ook voor leerlingen die de (zeldzame) overstap maken van H4 naar V4 of V5 of de (vaker voorkomende) overstap van H5 naar V5. Zij volgen in V5 uiteraard gewoon het vak CKV. Het cijfer van het balansverslag vervalt.
- Leerlingen die de overstap maken van V4 naar H4 of van V4 naar H5 dienen het balansverslag in te leveren om het vak af te ronden. De overige CKV-cijfers kunnen ongewijzigd overgenomen worden.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A+D+F	Methodetoets Kapitel 1	Maatschappelijke vraagstukken, democratische waarden	TW1
802	Mondeling	V: 3	10 min.	C	Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B1	Diversiteit, democratische betrokkenheid	Week 49
803	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A+D	Methodetoets Kapitel 2	Maatschappelijke vraagstukken	TW2
804	Schriftelijk	V: 3	2x25 min.	B	Kijk-en luistervaardigheid	Diversiteit	Week 10
805	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A+D	Methodetoets Kapitel 3	Maatschappelijke vraagstukken, democratische betrokkenheid	TW3
806	Schriftelijk	V: 3	45 min.	A	Leesvaardigheid	Maatschappelijke vraagstukken, democratische waarden	Week 24
807	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A+D	Methodetoets Kapitel 4	Maatschappelijke vraagstukken	TW4

Domein A: leesvaardigheid, domein B: kijk-en luistervaardigheid, domein C: spreek- en gespreksvaardigheid, domein D: schrijfvaardigheid, domein E: literatuur, domein F: oriëntatie op studie en beroep

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk	V: 2	60 min.	Domein B & C	Module 1 schaarste & ruil	<i>Maatschappelijke betrokkenheid</i>	TW1
802	Schriftelijk	V: 3	60 min.	Domein D1	Module 2 vraag & aanbod	<i>Maatschappelijke vraagstukken</i>	TW 2
803	Schriftelijk	V: 3	90 min.	Domein D2	Module 3 markt & overheid (hoofdstuk 1 & 2)	<i>Maatschappelijke vraagstukken</i>	TW 3
804	Schriftelijk	V: 3	90 min	Domein E	Module 4 ruilen over de tijd	<i>Maatschappelijke betrokkenheid</i>	TW 4

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: Domein A: Vaardigheden, domein D: markten, domein E: Ruilen over de tijd, domein F: Samenwerken en onderhandelen, domein G: Risico en informatie, domein H: Welvaart en groei, domein I: Goede tijden, slechte tijden.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Dom ein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Schriftelijk	V: 2	90	D	Schrijfvaardigheid. Het schrijven van een formele tekst op basis van een artikel. Je moet je eigen woordenboek NE-EN meebrengen.	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW1
802	Schriftelijk	V: 2	45	B	Luistervaardigheid	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	nov
803	Schriftelijk	V: 3	90	A, D	Grammar & vocabulary (units 1 & 2) en leesvaardigheid	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW2
804	Praktisch	V: 2	30	C	Spreekvaardigheid (individuele afspraken)	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	mrt-mei
805	Schriftelijk	V: 4	60	E	Literatuur. Toets over twee klassikaal gelezen boeken en literaire begrippen (op basis van de Short Stories reader) *	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW3
806	Schriftelijk	V: 3	90	A, D	Grammar & Vocabulary (units 3 & 4) en leesvaardigheid	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	jun
807	Schriftelijk	V: 3	90	A	Leesvaardigheid. Je moet je eigen woordenboek EN-NE meebrengen.	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW4

* Indien de literatuurtoets ingehaald moet worden, wordt door de docent twee nieuwe boeken opgegeven. Inhaalmoment in week 25.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Plannings-bonus voor handeling s-deel	V: 1	-	Alle, in het bijzonder A, B en D* en F	Activités pratiques (handelingsdeel) Gedurende het hele schooljaar werkt de leerling thuis aan de verschillende vaardigheden en vocabulaireverwerving via online platforms (en software) als FluentU en Zeeguu**	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	Hele jaar
802	mondeling	V: 4	4x 5	C* en F	Gespreksvaardigheid: De leerlingen doen in groepjes veel spreekoefeningen rondom de <i>sujets personnels</i> en houden individueel posterpresentaties in een <i>manège d'exposés</i> . Beoordeling door de docent (en leerlingen) vindt plaats tijdens de lessen. Het cijfer wordt gedurende het jaar zo nodig aangepast.	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken	Hele jaar
803	schriftelijk	V: 2	60	A*	Leestoets: geannoteerde VMBO- en HAVO-teksten met open en meerkeuzevragen doel: evalueren van de leesvaardigheid (gebruik woordenboek toegestaan)	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW 1

804	schriftelijk	V: 2	2x 25	B*	Luistertoets: (niveau eind 4 HAVO) doel : evalueren van de luistervaardigheid	maatschappelijke vraagstukken	
805	schriftelijk	V: 4	60	D* (+ E)	Schrijftoets: Verhalende, creatieve schrijfofdracht waarin de leerling twee sprookjes tot één samenbrengt. Dit moet geheel in eigen woorden gedaan worden. Er mag geen tekst uit andere bronnen worden overgenomen of gememoriseerd. Doel: evalueren van de schrijfvaardigheid, in het bijzonder het gebruik van de verleden tijden (gebruik woordenlijst en grammaticakaart toegestaan)***		TW 2
806	Mondeling / schriftelijk	V: 2	45	A/C/E*	Extensief lezen: doel: ontwikkelen van leesvaardigheid en kennis van de letterkunde We lezen Franstalige fictie en maken daarbij verschillende verwerkingsopdrachten. Beoordeling vindt plaats d.m.v presentaties en/of een afsluitende toets.	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken	3
807	schriftelijk	V: 2	60	A*	Leestoets: geannoteerde HAVO-teksten met open en meerkeuzevragen doel: evalueren van de	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW 3

					leesvaardigheid (gebruik woordenboek toegestaan)		
808	schriftelijk	V: 2	2x 25	B*	Luistertoets: (niveau eind 5 HAVO) doel : evalueren van de luistervaardigheid	maatschappelijke vraagstukken	4
809	schriftelijk	V: 2	60	A*	Leestoets: geannoteerde HAVO-teksten met open en meerkeuzevragen doel: evalueren van de leesvaardigheid (gebruik woordenboek toegestaan)	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke vraagstukken	TW 4

* domeinen moderne vreemde talen:

- A leesvaardigheid
- B kijk- en luistervaardigheid
- C gespreksvaardigheid
- D schrijfvaardigheden
- E literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep

** Aan het begin van het schooljaar wordt mondeling en schriftelijk duidelijk vermeld hoeveel punten hiermee verdiend kunnen/moeten worden en welke deadlines daaraan verbonden zijn. De leerling moet op gezette tijden rapporteren en de docent beoordeelt de kwantiteit en kwaliteit daarvan. Aan het begin van het jaar krijgt de leerling het cijfer 10,0 als planningsbonus. Als het werk op een vastgestelde deadline niet aan de minimeisen voldoet, wordt een punt van de planningsbonus afgetrokken. Het cijfer van de planningsbonus mag niet onder de 6,0 komen. Mocht dat toch gebeuren, dan wordt voor alle volgende toetsen in Magister het cijfer opgeschort en een 1,0 genoteerd totdat de leerling weer voldoet aan de minimeisen voor het handelingsdeel. Ditzelfde geldt ook als bij de laatste deadline niet is voldaan aan de eisen van het handelingsdeel.

*** Het doel van de schrijftoets is te beoordelen hoe de schriftelijke vaardigheid van de kandidaat in het Frans zich heeft ontwikkeld. Om dat goed te kunnen beoordelen, is het van groot belang dat de kandidaat zich in EIGEN woorden en op zijn of haar eigen niveau van taalontwikkeling uitdrukt. Het

is dus nadrukkelijk niet de bedoeling dat de kandidaat externe bronnen aanwendt om deze vervolgens te memoriseren. Wel mag tijdens de schrijftoets een door de school goedgekeurde grammatica/werkwoordenkaart worden gebruikt, alsmede een door de docent verstrekte lijst met vocabulaire waarmee in de maanden voorafgaand aan de toets is geoefend.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Schriftelijk	V : 1	60 min	AB	Hfst. 1 en hfst. 2	Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken	TW 1
802	Schriftelijk	V : 2	60 min	AB	Hfst. 2 en hfst. 3 (plus alle voorafgaande hoofdstukken)	Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken	TW 2
803	PO	V : 1		ABC	Thema: de stad in de Middeleeuwen (met excursie) Presentaties	Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken	8
804	Schriftelijk	V : 2	60 min	AB	Hfst. 4 en hfst. 5	Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken	TW 3
805	PO	V : 1	45 min	ABC	Thema historische vaardigheden > bronnenkritiek	Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken	15
806	Schriftelijk	V : 3	90 min	AB	Hfst 6 (plus alle voorafgaande hoofdstukken en verdieping)	Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken	TW 4

In iedere periode bestaat de mogelijkheid om een opdracht af te nemen waarbij de n-term wordt bepaald.

Toetsnummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving	Burgerschap	Afnameweek
801	S	V:2	60	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst(en), cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
802	S	V:4	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW1
803	S	V:2	60	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst(en), cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
804	S	V:4	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW2
805	S	V:1	60	BCDE	KCV: toets Griekse en Romeinse kunst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW2
301	PO	V:2 E1:2/15		BCDE	KCV: PO en presentatie werkweek Griekenland	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
806	S	V:2	60	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst(en), cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	

807	S	V:4	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW3
808	S	V:3	45	ABC	KCV: toets oude geschiedenis	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW4
809	S	V:6	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	schriftelijk (eigen docent)	V:1	60 min	ABC	Proefwerk Klassieke cultuur & Kerk	1, 2, 3, 5, 6, 7	TW 1
802	schriftelijk (eigen docent)	V:2	60 min	ABC	Praktische Opdracht Renaissance/ Burgerlijke Cultuur	1, 2, 3, 5, 6, 7	TW 2
803	schriftelijk (eigen docent)	V:1	60 min	ABC	Proefwerk Cultuur van Romantiek & Realisme	1, 2, 3, 5, 6, 7	TW 3
804	schriftelijk (eigen docent)	V:1	60 min	ABC	Proefwerk Massacultuur	1, 2, 3, 5, 6, 7	TW 4

Opmerking: het deelvak Kunst (algemeen) wordt gemiddeld met het deelvak Kunst (beeldende vorming) in de verhouding 50%/50%. Het gemiddelde van beide deelvakken telt op het rapport mee als cijfer voor het vak Kunst.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Presentatie	V:1	30min	A, B, C	Proces + presentatie periode Klassieken en Cultuur van de Kerk	Schoolcultuur Maatschappelijke vraagstukken	Wk 36 -44
802	Presentatie	V:1	30 min	A, B, C	Proces + presentatie periode Vroegrenaissance en Hofcultuur	Maatschappelijke vraagstukken Democratische waarden	Wk 46 - 2
803	Presentatie	V:1	30 min	A, B, C,	Proces + presentatie periode Romantiek & Realisme	Maatschappelijke vraagstukken Democratische waarden	Wk 4 - 12
804	Presentatie	V:1	30 min	A, B, C	Proces + peresentatie Massacultuur	Maatschappelijke betrokkenheid Diversiteit	Wk 14 - 26

Opmerking: het deelvak Kunst (beeldende vorming) wordt gemiddeld met het deelvak Kunst (algemeen) in de verhouding 50%/50%. Het gemiddelde van beide deelvakken telt op het rapport mee als cijfer voor het vak Kunst.

V4

Latijn

2025-2026

Toetsnummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving	Burgerschap	Afnameweek
801	S	V:2	60	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst(en), cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
802	S	V:4	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW1
803	S	V:2	60	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst(en), cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
804	S	V:4	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW2
805	S	V:1	60	BCDE	KCV: toets Griekse en Romeinse kunst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW2
301	PO	V:2 E1:2/15		BCDE	KCV: PO en presentatie werkweek Griekenland	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke	

						betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
806	S	V:2	60	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst(en), cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
807	S	V:4	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW3
808	S	V:3	45	ABC	KCV: toets oude geschiedenis	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW4
809	S	V:6	90	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

V4

L.O.

2025-2026

Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	Identiteit, Macht en inspraak, Vrijheid en gelijkheid	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden; - minimaal vier verschillende door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden spel,turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging.	Identiteit, Diversiteit	
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach, scheidsrechter en organisator.	Identiteit, Macht en inspraak	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties. Hierop aansluitend een programma kiezen dat past bij de eigen mogelijkheden.	Identiteit, Macht en inspraak	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	Identiteit, Macht en inspraak, Democratische cultuur	
L.O. Sport oriëntatie	Het vak L.O. wordt afgesloten op basis van inzet en aanwezigheid. Bij meer dan 2 gemiste lessen dient er ingehaald te worden.		Gehele jaar

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
301	Toets schriftelijk	E1: 2/10	60 min	B, D	Parlementaire democratie	Democratische waarden, democratische betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken	TW 1
302	Toets schriftelijk	E2: 3/10	60 min	C, D	Rechtsstaat	Democratische waarden, democratische betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken	TW 2
303	PO (Mondeling)	E3: 2/10		A, B, C, D + E	Europa. MEP	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid, democratische betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken	Wk 11
304	PO	E4: 3/10		E, D	Pluriforme samenleving. Stadslab (externe partij): Bedenk een oplossing voor een maatschappelijk vraagstuk m.b.t. de pluriforme samenleving en voer deze uit.	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid, democratische betrokkenheid, maatschappelijke vraagstukken	Wk 25

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
801	Schriftelijk	V: 2	60 min		Module Bewegingen (BW) <i>Natuurkunde Overal hoofdstuk 1 en 4</i>	TW 1
802	Schriftelijk	V: 2	60 min		Module Elektriciteit & Straling1 (ES) <i>Natuurkunde Overal hoofdstuk 2 en 5</i>	TW 2
301	Project	V: 1 E1: 1/16	20 SLU		Module Keuzethema 1 (KT-1): automatisering (KT-A), optica (KT-O), biofysica (KT-B) of geofysica (KT-G)	Week 5 t/m 7 tijdens lessen Deadline 6 mrt
302	Computertoets	V: 1 E2: 1/16	90 min		Module technische vaardigheden – computervaardigheden (TV-c)	TW 3
803	Schriftelijk	V: 3	90 min		Module bewegingen (BW) Module mechanica (ME) <i>Natuurkunde Overal hoofdstuk 1, 3, 4 en 6</i>	TW 4

- De module TV-c wordt beoordeeld aan de hand van een computertoets.
- Elke leerling moet minimaal twee verschillende keuzethema's doen als onderdeel van het PTA natuurkunde VWO. Elk jaar in de bovenbouw doe je een keuzethema. In VWO 4 mag je ook een keuzethema vanuit de havo doen: automatiseren (KT-A) of optica (KT-O). Je gemiddelde SE cijfer in V6 is gebaseerd op de twee hoogst gescoorde keuzethema's, waarbij de havo-keuzethema's niet worden meegeteld.
- Bij natuurkunde wordt ook aandacht besteed aan de burgerschapsdoelen. Zo komt leren samenwerken aan de orde bij het project Keuzethema en bij de module computervaardigheden, en wordt in de andere modules aandacht besteed kritisch denken.

Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
	Inleveropdracht			C,E	Leesautobiografie		
	Inleveropdracht			E	Boekverslag 1	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	46
801	Schrijfopdracht	V: 1		C	Schrijfopdracht	Nader te bepalen	
802	Schriftelijk	V: 3	90 min.	E	Letterkunde: genres en verhaalanalyse		TW1
	Inleveropdracht			E	Boekverslag 2	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	4
803	Schriftelijk	V: 4	120 min.	A, C, D, F	Tekstbegrip en argumenteren, woordenschat	Kerdoel 6 (maatschappelijke vraagstukken)	TW2
804	Schriftelijk laptop toets	V: 4	90 min.	C, D	Schrijfopdracht, incl. formuleren en spelling		TW3
	Inleveropdracht				Boekverslag 3	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	12

	Inleveropdracht				Boekverslag 4	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	20
805	Mondeling	V: 2		B, E	Praktijkopdracht literatuurgeschiedenis		
806	Mondeling	V: 1		B, E	Mondeling literatuur over de vier boeken van dit schooljaar	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	20-24
807	Schriftelijk	V: 2	60 min.	E	Lit. geschiedenis: Middeleeuwen, Renaissance		TW 4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur

Kern Nederlands Oefen- en examenboek vwo

Reader literatuurgeschiedenis middeleeuwen en renaissance

De inleveropdrachten dienen in Magister ingeleverd te worden en worden daarnaast door de leerlingen zo beheerd dat alle opdrachten in 6 vwo ingeleverd kunnen worden als compleet leesdossier. Dit leesdossier vormt de basis voor het mondeling examen literatuur in vwo 6. De eisen die aan dit dossier gesteld worden zijn beschreven in de Reader Leesdossier, die aan alle leerlingen ter beschikking wordt gesteld.

Voorafgaand aan het mondeling moet het complete dossier met de eerste vier boekverslagen zijn ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap/kern doelen	Afname week
801	Schriftelijk	V;3	60 min	A t/m E	Hfst 1 + 2 + basisstof 3e klas (bouw atomen, bindingssoorten, koolwaterstoffen, brandstoffen)	4+6	45+46 (TW1)
802	Schriftelijk	V;3	60 min	A t/m F	Hfst 1 t/m 3 (bouw atomen, bindingssoorten, koolwaterstoffen, brandstoffen, Chemisch rekenen)	4+6	3+4 (TW2)
803	Schriftelijk	V;3	60 min	A t/m F	Hfst 3 +4 (o.a. Chemisch rekenen, zouten)	4+6	14+15 (TW3)
804	Praktisch	V;2	45 min	A t/m F	Een praktische toets welke bestaat uit een praktisch deel en een theoretisch deel waarin de praktische handelingen uitgewerkt worden. Afronding vindt plaats in het lesuur. Beoordelingscriteria zijn: voorbereiding, uitvoering en verslaggeving. Nadruk ligt op hfst 5 (dipool, kristalwater, hydratatie en hydraten)	4+6	21/22
805	Schriftelijk	V;3	60 min	A t/m F	Hfst 3 + §4.3 + hfst. 5+6 (o.a. Polariteit stoffen, hydratatie, botsende deeltjesmodel, evenwichten, rekenen aan evenwichten)	4+6	26+27 (TW4)

Methode;

Chemie 4 VWO editie 8.0

Let op:

Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde. Gebruik Binas 7^e editie.

Opmerking:

Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn. De voortgangstoetsen zijn **niet** herkansbaar.

Toelichting kerndoelen burgerschap

Kerdoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid

- “De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.”
- Onderzoek doen naar de mogelijkheden tot het bijdragen aan de samenleving in zowel alledaagse situaties als bij maatschappelijke initiatieven.

Kerdoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

- “De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.”
- Reflecteren op de eigen rol bij maatschappelijke vraagstukken.
Kijken welke verschillende belangen en perspectieven een rol spelen bij grote kwesties en hoe dit zich in de praktijk uit.

Toets nummer	Type	Gewicht t V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk	V: 1	45 min	A, B en C	H1: Formules en grafieken		39
802	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B, C en E	H1: Formules en grafieken H2: De statistische cyclus	<i>Maatschappelijke vraagstukken</i>	Toetsweek 1
803	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B, C en F	HK: Lineair programmeren H3: Rekenen en herleiden		Toetsweek 2
804	Schriftelijk	V : 3	90 min	A en E	H4: Combinatoriek H6: Kansrekening		Toetsweek 3
805	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B, C	H5: Machtsverbanden		Toetsweek 4

Bij toetsen is alleen de grafische rekenmachine toegestaan.

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Algebra en tellen

Domein C: Verbanden

Domein D: Verandering

Domein E: Statistiek en kansrekening

Domein F: Keuze onderwerp

Toets nummer	Type	Gewicht t V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk	V : 1	45 min	A en B	H1: Functies en grafieken		39
802	Schriftelijk	V : 3	90 min	A en B A, B en C	H1: Functies en grafieken H2: De afgeleide functie - paragraaf 1, 2 en 3		TW 1
803	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B en C	H2: De afgeleide functie - paragraaf 4 H3: Meetkunde		TW 2
804	Montessori project	V : 2	45 min	A, B	H4: Vergelijkingen en herleidingen		Periode 3
805	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B en C	H4: Vergelijkingen en herleidingen H5: Functies en vergelijkingen 5.1 t/m 5.3		TW 3
806	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B en C	H5: Functies en vergelijkingen H6: Differentiaalrekening		TW 4

Bij toetsen is alleen de grafische rekenmachine toegestaan.

Domeinen

- A. Vaardigheden
- B. Functies, grafieken en vergelijkingen
- C. Differentiaal- en integraalrekening
- D. Goniometrische functies
- E. Meetkunde en coördinaten
- F. Keuzeonderwerpen