

3HV

AARDRIJKSKUNDE 2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
801	Schriftelijk	V:1	30 min	B	SO H1 VS par 1 t/m 3	Week 40	2. Diversiteit en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
802	Schriftelijk	V:2	40 min	B	Proefwerk H1 VS	TW 1	2. Diversiteit en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
803	Schriftelijk	V:2	60 min	B	Proefwerk H4 Verenigd Koninkrijk	TW 2	3. Democratische waarde en 5. democratische betrokkenheid.
804	Schriftelijk	V:2	40 min	E en A	Proefwerk H2 Nederland	TW 3	4. Maatschappelijke betrokkenheid en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
805	Presentatie	V:1	15 min	B	Opdracht duurzaam Rotterdam met presentatie	Week 16/17	4. Maatschappelijke vraagstukken, 6. Maatschappelijke betrokkenheid en 5. Democratische betrokkenheid.
806	Schriftelijk	V:3	60 min	C en D	Proefwerk H3 Chili	TW 4	2. Diversiteit en 6. Maatschappelijke vraagstukken.

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kern doel	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	PO	V:1		48/51	Charles Avery Imaginary Island. Gebruik begrippen materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen, uitwerking, eindresultaat en reflectie.	Maatschappelijke betrokkenheid Democratische betrokkenheid	36-44
802	PO	V:1		48/51	Stop motion. Gebruik begrippen materiaal en techniek. Beoordeling obv storyboard en uitwerking, eindresultaat en reflectie.	Maatschappelijke betrokkenheid Democratische betrokkenheid	46-2
803	PO	V:1		48/49	Geëngageerde poster. Gebruik begrippen materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen, uitwerking, reflectie en eindresultaat	Maatschappelijke betrokkenheid Democratische betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken Democratische vraagstukken Diversiteit	4 -12
804	PO	V:2		48/50	Eindopdracht. Gebruik begrippen voorstelling, vormgeving, materiaal & techniek. Vaardigheden en beeldaspecten verwerken. Beoordeling obv schetsen, uitwerking, eindresultaat en reflectie.	Maatschappelijke betrokkenheid Democratische betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken Democratische vraagstukken Diversiteit	14-26

Toets	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Week
801	Toets	V:2	60 min.	Erfelijkheid en Evolutie (3H: basisstof 1 t/m 3 + 7 en 8) (3V: basisstof 1 t/m 4 + 8 en 9)	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	45 (TW 1)
802	Practicum	P:1	45 min.	P-cijfer bestaande o.a. uit: - Recombinatiespel (1x) - Stripverhaal evolutie (1x)	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	46 +48
803	Toets	V:2	60 min	Proefwerk Thema 5, Erfelijkheid en Evolutie (3H: basisstof 1 t/m 8) (3V: basisstof 1 t/m 9)	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	3 (TW 2)
804	Project	V:1	Variabel	P-cijfer bestaande o.a. uit: - Biologie Olympiade (1x) - Project Voeding en Energie (1x)	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	4+5
805	Project	P:1	Variabel	Keuzemodule (4 lessen)	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	10
806	Toets	V:2	60 min.	Proefwerk Reader Regeling	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	27 (TW4)

3HV

DUITS

2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk	V:2	60 min.	A+D	Methodetoets 1 (Kapitel 1+2)	Maatschappelijke vraagstukken	TW-1
802	Schriftelijk	V:2	45 min.	A+D	Methodetoets 2 (Kapitel 3)	Maatschappelijke vraagstukken	Week 50
803	Schriftelijk	V:3	60 min.	A	Leesvaardigheid	Diversiteit, maatschappelijke vraagstukken	TW-2
804	Mondeling	V:3	5 min	C	Mondelinge presentatie	Diversiteit	Week 10/11
805	Schriftelijk	V:2	60 min.	A+D	Methodetoets 3 (Kapitel 4+5)	Maatschappelijke vraagstukken	TW-3
806	Schriftelijk	V:3	45 min.	B	Luistertoets	Diversiteit	Week 24/25
807	Schriftelijk	V:3	60 min.	A+D	Methodetoets 4 (Kapitel 6 + schrijfvaardigheid)	Maatschappelijke vraagstukken	TW-4

Domein A: leesvaardigheid, domein B: kijk-en luistervaardigheid, domein C: spreek- en gespreksvaardigheid, domein D: schrijfvaardigheid, domein E: literatuur, domein F: oriëntatie op studie en beroep

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein/Boek	Omschrijving en doel	Burgerschap	Afname week
801	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H1 Schaarste en ruilen H7 Ruilen over de tijd	Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Democratische betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	TW1 Week 45
802	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H4 De financiën in balans H5 De kosten van een bedrijf	Schoolcultuur Maatschappelijke betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	TW2 Week 3
803	Praktische Opdracht	V:1	-	Praktische Economie	Praktische opdracht BECO	Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Democratische betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	Start: week 46, tot week 5
804	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H2 De markt van vraag en aanbod H6 Meer over de markt	Diversiteit Schoolcultuur Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	TW3 Week 13
805	Proefwerk	V:2	60 min	Praktische Economie	H8 Samenwerken zonder risico H9 Goede tijden slechte tijden	Democratische waarden Maatschappelijke betrokkenheid Maatschappelijke vraagstukken	TW4 Week 27

3HV

ENGELS

2025-2026

Periode	Toets	Type	Gewicht V/E/P	Kolom invoer	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
1		DIA	V:0	Geen	40 min	Vaardighedentoets CITO: diagnostisch		38
	801	PO	V:1		---	Spreekvaardigheid: vlog (samenwerken)		40
	802	PW	V:2		60 min	Hoofdstuk 1; lessen 2 t/m 5 & onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes)		45 (TW 1)
2	803	PW	V:2		30 min	Hoofdstuk 2; lessen 2 t/m 5		49/50
	804	PW	V:3		60 min	Literatuur: boektoets		3/4 (TW 2)
3		DIA	V:0	Geen	40 min	Vaardighedentoets CITO: diagnostisch		7
	805	PW	V:3		60 min	Hoofdstuk 3 + 4 onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes)		13 (TW 3)
4	806	PW	V:3		30 min	Schrijftoets: film		21 / 22
	807	PW	V:3		60 min	Vaardighedentoets: CITO		27 (TW 4)

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burger-schap	Afname-week
801	SO	V:1	30 min		schriftelijke overhoring van een selectie vocabulaire en grammatica uit "Veux-tu danser" + een deel uit vocabulaire "Qui arrive ce soir".		Week 40
802	luistertoets	V:2	2 keer 20 min	B	luister- en of/kijktoets op ERK-niveau A2 om te laten zien of zijn/haar luistervaardigheid voldoet aan het A2-niveau	democratische waarden en betrokkenheid/maatschappelijke vraagstukken	week 42/43
803	PW	V:2	60 min		toets over een aantal sections vocabulaire (AB) en grammatica en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 45 TW 1
804	schrijf- opdracht + presentatie	V:3	180 min	D	tijdens een aantal lessen schrijven de leerlingen in groepjes zelf in het Frans het einde van het verhaal. (Groeps-proces én product worden beoordeeld). Ook presenteren zij een deel van het geschreven product.	democratische waarden en betrokkenheid / maatschappelijke vraagstukken	week 50/51
805	proefwerk	V:2	60 min		combinatie leestoets en een aantal sections vocabulaire (C,D) + grammatica: leesvaardigheid en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 3 TW 2
806	leestoets	V:2	60 min	A	ERK-leesvaardigheid niveau A2	democratische waarden en betrokkenheid /maatschappelijke vraagstukken	week 9/10
807	proefwerk	V:2	60 min		toets over een aantal sections vocabulaire (A t/m D) + grammatica en het toepassen		week 16

					van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst		
808	schrijf-opdracht	V:2	180 min	D	schrijfoopdracht in duo's waarbij gekeken wordt of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven. Er wordt meerdere lessen aan deze opdracht gewerkt. Product én proces wordt beoordeeld.	democratische waarden en betrokkenheid /maatschap- pelijke vraagstukken	week 21 t/m 24
809	leestoets	V:2	60 min		leestoets op vmbo-examenniveau	democratische waarden en betrokkenheid /maatschap-pelijke vraagstukken	week 27 TW 4 (of week 26?)

3HV

GESCHIEDENIS

2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
801	Proefwerk	V:3	60	AB	Eerste Wereldoorlog H1	TW 1	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
802	Proefwerk	V:3	60	AB	V.S. en de SU H2	TW 2	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
803	Werkstuk	V:1		ABC	Film en literatuur over Nederland, de Holocaust en de Tweede Wereldoorlog	10	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
804	Proefwerk	V:3	60	AB	Tweede Wereldoorlog H3	TW 3	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
805	Proefwerk	V:3	60	ABD	Koude Oorlog, dekolonisatie en globalisering; H4 en H5	TW 4	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

G3-Gym

Grieks

2025-2026

Toetsnummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving	Burgerschap	Afnameweek
801	S	V:1	30		Reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en beoordelen van teksten		
802	S	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW1
803	S	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
804	S	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW2
805	S	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	

806	S	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW3
807	S	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
808	S	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Toetsnummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving	Burgerschap	Afnameweek
801	S	V:1	30		Reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en beoordelen van teksten		
802	S	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW1
803	S	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
804	S	V:3	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW2
805	S	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	

806	S	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW3
807	S	V:2	45	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	
808	S	V:4	60	AE	Grammatica, vragen over gelezen tekst, cultuur, vertaling van een ongeziene tekst	Diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid	TW4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

3HV

VAK L.O.

2025-2026

Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping ten opzichte van leerjaar 1 en 2 (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, softbal, rugby, zelfverdediging en fitness.	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach, scheidsrechter en organisator.	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

3HV

Muziek

2025-2026

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerdoel	Omschrijving + doel	Afnameweek
0	Praktisch	handelingsdeel	30 min	48 & 52	Carrousel van bandinstrumenten	Voor TW 1
801	Praktisch 1	V:2	30 min	48 & 52	Beoordeling van klassikaal musiceren	Voor TW 2
802	Praktisch 2	V:2	30 min	48 & 52	Beoordeling van samen musiceren in bandvorm	Voor TW 3
803	Luistertoets	V:2	20 min	50	aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen	Voor TW 4
804	Praktisch 3	V:2	30 min	48, 49 en 51	Muzikale keuzes: beoordeling van een zelfgekozen eindproduct	Voor TW 4
805	Onbepaald	V:1	NTB	NTB	vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent	NTB

3HV

NATUURKUNDE

2025-2026

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
Montessori cijfer of M-cijfer bestaat uit practica en keuzeopdrachten. Het boek is Natuurkunde Overal.					
801	Montessori cijfer 1	V:1	-	Practicum hefboomen en plan van aanpak van het praktisch onderzoek (PO) & keuzeopdrachten	Inleveren P1
802	Schriftelijk toets 1	V:2	60m	• hoofdstuk 1 Kracht en beweging (1 t/m 5) • hoofdstuk 8 Krachten gebruiken (1 t/m 2)	TW 1
803	Montessori cijfer 2	V:1	-	Project voedsel & energie, PO meetgegevens en eindverslag & keuzeopdrachten.	Inleveren P2
804	Schriftelijk toets 2	V:2	60m	• Hoofdstuk 7 Energie en duurzaamheid (1 t/m 4) • Hoofdstuk 3 straling (1 t/m 4)	TW 2
805	Montessori cijfer 3	V:1	-	Practicum elektriciteit, practicum materialen & keuzeopdrachten	Inleveren P3
806	Schriftelijk toets 3	V:2	60m	• Hoofdstuk 2 Elektriciteit (1 t/m 4) • Hoofdstuk 4 Stoffen en Materialen (1 t/m 4)	TW3
807	Montessori cijfer 4	V:1	-	Practicum licht en het project zonnestelsel & keuzeopdrachten	Inleveren P4
808	Schriftelijk toets 4	V:2	60m	• Hoofdstuk 5 Licht (1 t/m 3) • Hoofdstuk 6 Zonnestelsel en heelal (1 t/m 4)	TW 4

3H

NEDERLANDS 2025-2026

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Schriftelijk Boek 1	V: 2	60 min.	A,C	schrijfpdracht: recensie boek		TW1
802	mondeling	V: 2	30 min	B,D	Debat Leesvaardigheid + argumenteren	Kerdoel 6 (maatschappelijke vraagstukken)	BW1
803	Schriftelijk Boek 2	V: 1	30 min		Boektoets <i>Noem geen namen</i> – Astrid Sy	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	51
804	schriftelijk	V: 2	45 min	A,C	toets: grammatica		TW2
805	Boek 3	V: 1	n.v.t.	C,E	Creatief schrijven over gelezen boek	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	12
806	Schriftelijk laptoptoets	V: 2	60 min.	C,D	DIA-tekst		TW3
807	Boek 4	V: 1	n.v.t.	C,E	Leeshouding gedurende hele schooljaar	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	20
808	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	S.O. DIA-spel		Periode tussen TW3 en 4
809	schriftelijk inleveropdracht	V: 2	90 min 2x 45 min	A, C	schrijfpdracht: Krant-in-de-klas Krantenartikel vanuit specifiek perspectief, nepnieuws, journalistieke code	Kerdoel 3 (democratische waarden) en kerndoel 5 (democratische betrokkenheid)	week voor TW4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur hand- en oefenboek 3 havo

Voor het project 'lezen over de Holocaust' (combinatie met het vak geschiedenis) lezen leerlingen:

- Astrid Sy, *Noem geen namen*

Woordenschatschrift

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

3V

NEDERLANDS 2025-2026

Toets Type nr.	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	burgerschap	Afnameweek
801	schriftelijk	V: 2	60 min.	A,C	schrijfopdracht: recensie boek	TW1
802	mondeling	V: 2	30 min	B,D	discussie Leesvaardigheid + argumenteren	kerndoel 6 (maatschappelijke vraagstukken) BW1
803	schriftelijk	V: 2	45 min	A,C	toets: grammatica	TW2
804	boek-opdracht 1	V: 0	n.v.t.	C,E	lezen over de Holocaust combi (met geschiedenis)	kerndoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid) BW2
805	boek-opdracht 2	V: 0	n.v.t.	C,E	boekpitch filmpje	kerndoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid) 12
806	schriftelijk laptoptoets	V: 2	60 min.	C,D	DIA-tekst	TW3
807	boek-opdracht 3	V: 0	n.v.t.	C,E	kort verhaal in de stijl van je favoriete boek/ schrijver	kerndoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid) 20
808	fictiedossier	V: 2	n.v.t.	C,E	De drie boekopdrachten vormen samen met de leesmotivatie en – attitude het fictiedossier	kerndoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid) 20
809	schriftelijk	V: 1	45 min	C	S.O. DIA-spel	Periode tussen TW3 en 4
810	schriftelijk inlever-opdracht	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: Krant-in-de-klas Krantenartikel vanuit specifiek perspectief, nepnieuws, journalistieke code	Kerndoel 3 (democratische waarden) en kerndoel 5 (democratische betrokkenheid) week voor TW4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur, hand- en oefenboek 3 vwo

Voor het project 'lezen over de Holocaust' (combinatie met het vak geschiedenis) maken leerlingen een keuze uit:

- Astrid Sy, *Noem geen namen*
- Jana Oberski, *Kinderjaren*
- Anne Frank, *Het achterhuis*

Woordenschatschrift

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap/kerndoelen	Afnameweek
801	Schriftelijk	V : 0 10% van toets 2	25 min	A t/m F	Veiligheidssymbolen, brandergebruik, practicumlokaal + par. 5.3 Doel: Praktische vaardigheden oefenen en kennis opbouwen over veilig werken in het practicumlokaal.	4+6	37
802	Schriftelijk	V : 2	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1 en hfst 2 Doel: Leerlingen leren over de bouw van stoffen en hoe je stoffen kan scheiden.	4+6	45(TW1)
803	Schriftelijk	V : 4	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1+2+3 Doel: basiskennis van de chemie	4+6	3 + 4 (TW2)
804	project	V : 1	2 buiten-dagen	A t/m F	Overkoepelend project met als onderwerp voedsel en energie. Werken in teamverband	4+6	6
805	Schriftelijk (vaardigheids-toets)	V : 1	30 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 2+3 Chemisch rekenen toets Doel: Rekenen aan dichtheid, concentratie en rekenen aan overmaat en ondermaat	4 + 6	8
806	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 3 + 4 Doel: Opstellen van (verbrandings)reacties en reactievergelijkingen kloppend maken. Introductie koolstofchemie.	4+6	13 + 14 (TW3)

807	Praktisch	V : 1	45 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 6 (Practisch opdracht) Doel: Aantonen van glucose, suiker, eiwitten en zetmeel en bepalen van de pH van verschillende oplossingen	4+6	20
808	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1 t/m 6 Doel: Basiskennis chemie klas 3	4 + 6	26 + 27 (TW4)

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde.

Opmerking: Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn.

Toetsen in de 3e klas zijn niet herkansbaar.

Toelichting kerndoelen burgerschap

Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid

- “De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.”
- Onderzoek doen naar de mogelijkheden tot het bijdragen aan de samenleving in zowel alledaagse situaties als bij maatschappelijke initiatieven.

Kerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

- “De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.”
- Reflecteren op de eigen rol bij maatschappelijke vraagstukken.
Kijken welke verschillende belangen en perspectieven een rol spelen bij grote kwesties en hoe dit zich in de praktijk uit.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap/kerndoelen	Afnameweek
801	Schriftelijk	V : 0 10% van toets 2	25 min	A t/m F	Veiligheidssymbolen, brandergebruik, practicumlokaal + par. 5.3 Doel: Praktische vaardigheden oefenen en kennis opbouwen over veilig werken in het practicumlokaal.	4+6	37
802	Schriftelijk	V : 2	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1 en hfst 2 Doel: Leerlingen leren over de bouw van stoffen en hoe je stoffen kan scheiden.	4+6	42 + 43 (TW1)
803	Schriftelijk	V : 4	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1+2+3 Doel: basiskennis van de chemie	4+6	3 + 4 (TW2)
804	Project	V : 1	2 buiten-dagen	A t/m F	Overkoepelend project met als onderwerp voedsel en energie. Werken in teamverband	4+6	6
805	Schriftelijk (vaardigheids-toets)	V : 1	30 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 2+3 Chemisch rekenen toets Doel: Rekenen aan dichtheid, concentratie en rekenen aan overmaat en ondermaat	4 + 6	8
806	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 3 + 4 Doel: Opstellen van (verbrandings)reacties en	4+6	13 + 14 (TW3)

					reactievergelijkingen kloppend maken. Introductie koolstofchemie.		
807	Practisch	V : 1	45 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 6 (Practisch opdracht) Doel: Aantonen van glucose, suiker, eiwitten en zetmeel en bepalen van de pH van verschillende oplossingen	4+6	20
808	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst1 t/m 6 Doel: Basiskennis chemie klas 3	4 + 6	26 + 27 (TW4)

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde.

Opmerking: Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn.

Toetsen in de 3e klas zijn niet herkansbaar.

Toelichting kerndoelen burgerschap

Kerndoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid

- “De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.”
- Onderzoek doen naar de mogelijkheden tot het bijdragen aan de samenleving in zowel alledaagse situaties als bij maatschappelijke initiatieven.

Kerndoel 6: Maatschappelijke vraagstukken

- “De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.”
 - Reflecteren op de eigen rol bij maatschappelijke vraagstukken.
- Kijken welke verschillende belangen en perspectieven een rol spelen bij grote kwesties en hoe dit zich in de praktijk uit.

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	Schriftelijk	V:2	A, B, E,	45 min	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen (Wi A+B)	39
1	802	Schriftelijk	V:3	A, B, E	60 min	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen (Wi A+B) Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen (Wi B)	TW1
2	803	Praktische opdracht	V:1	A, B, F	inleveren	Hoofdstuk 9 Spreiding, tellen en kans (Wi A) + vaardigheden*	Periode 2
2	804	Schriftelijk	V:3	A, B, C, E, F	60 min	Hoofdstuk 4 Procenten en statistiek (Wi A) Hoofdstuk 8 Allerlei verbanden (Wi A+B) + vaardigheden*	TW2
3	805	Schriftelijk	V:3	A, B, E	60 min	Hoofdstuk 5 Vaardigheden en vergelijkingen (Wi A+B) Hoofdstuk 7 Ongelijkheden (Wi B) + vaardigheden*	TW3
4	806	Schriftelijk	V:3	A, B, D	60 min	Hoofdstuk 2 Gelijkvormigheid (Wi B) Hoofdstuk 6 Goniometrie (Wi B) + vaardigheden*	TW4

Domeinen onderbouw staan hier beschreven.

* In de loop van het jaar worden verschillende vaardigheden geleerd. Op iedere toets zullen vaardigheden gevraagd worden die eerder zijn aangeleerd. Deze vaardigheden zijn terug te vinden op het werkoverzicht