

1LV

Aardrijkskunde

2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
801	Schriftelijk	V:1	30 min	B	SO H1 Iran par 1-3	Week 40	2. Diversiteit en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
802	Schriftelijk	V:2	60 min	B	PW H1 Iran alles	TW 1	2. Diversiteit en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
803	Schriftelijk	V:2	60 min	C en B	PW H2 Grote landschappen op aarde	TW 2	4. Maatschappelijke betrokkenheid en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
804	Schriftelijk	V:2	60 min	E	PW H7 Eigen omgeving	TW 3	2. Diversiteit en 4. Maatschappelijk betrokkenheid.
805	Presentatie	V:1	15 min	A	Wijkonderzoek	Week 16	4. Maatschappelijke betrokkenheid, 5. Democratische betrokkenheid en 6. Maatschappelijke vraagstukken.
806	Schriftelijk	V:2	60 min	C en B	Pw H6 Klimaat en natuurlandschap pen in Europa	TW 4	3. Democratische waarde en 6. Maatschappelijke betrokkenheid.

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

1LV

Biologie

2025-2026

Toetsnummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
801	Toets	V:2	60 min.	Thema 1, Planten en Dieren + veiligheid Basisstof 1 t/m 8 + veiligheid		45(TW1)
802	Practicum	P: 1	90 min	Thema 2, Organen en Cellen Basisstof 1 t/m 4		48
803	Toets	V:2	60 min.	Thema 3, Ordering Basisstof 1 t/m 6		3 (TW2)
804	Practica	P:1	Variabel	P-cijfer bestaande uit: • <i>Microscopie thema 2 (1x)</i> • <i>Orderingpractica thema 3 (1x)</i>		5
805	Toets	V:2	60 min.	Thema 4, Stevigheid en beweging Basisstof 1 t/m 6	Diversiteit	13 (TW3)
806	Project	P: 1	Variabel	P-cijfer bestaande o.a. uit: • <i>Berend botje (1x)</i> • <i>Bloem van de toekomst (1x)</i>		13 + 23
807	Toets	V:2	60 min.	Thema 6, Voortplanting bij planten en dieren Basisstof 1 t/m 6		27 (TW4)

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Kern doel	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	PO	V:1	A/D	Autobiografisch stripverhaal, 2d, adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: Boekenlegger	1,2,3,4	36-44
802	PO	V:1	A/D	Insect tekenen, 2d/3d Adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: Letterontwerp	1,2,3,4	46-2
803	PO	V:1	A	Jungle/ Urban jungle, schilderopdracht adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie. Plusopdracht: 3D jungle	1,2,3,4	4-12
804	PO	V:1	A/B	Circus Calder, 3d opdracht met eindpresentatie adhv begrippen materiaal en techniek, Beoordeling obv schetsen, werkstuk en reflectie.	3,4	14-26

A. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.

B. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.

C. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst.

D. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

E. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
801	praktisch	V:1	90 min	B3	Toets uitbeelden. De leerling vertelt een verhaal door inzet van het eigen lichaam. Het verhaal heeft een duidelijk begin, midden en eind.	4
802	praktisch	V:1	45 min	A3, B1	Lessen over sensitiviteit. De leerlingen krijgen opdrachten rondom kijken, luisteren, incasseren en reageren. Beoordeling vindt plaats door middel van observatie.	7,8,9
803	praktisch	V:1	90 min	B2, B3	De leerlingen geven vorm aan een zelfgeschreven ronddeel of tekst waarin ze de intentie zo goed mogelijk tot uitdrukking brengen.	12
804	praktisch	V:1	90 min	B1	De leerlingen maken en spelen scenes waarin ze de aangeboden lesstof integreren. Nadruk op volledige inzet van het dramatisch instrument, en het samen vormgeven van een verhaal.	16

1LV

Engels

2025-2026

Periode	Toets	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	801	SO	V:1	20 min	Hoofdstuk 1; lessen 2+3		41
	802	PW	V:1,5	60 min	Hoofdstuk 1; lessen 2 t/m 5		45 (TW 1)
2	803	Presentatie	V:1	10 min	Spreekvaardigheid – English speaking world culture groepspresentatie		49/50
	804	PW	V:2	60 min	Hoofdstuk 2; lessen 2 t/m 5 Leesvaardigheid hoofdstuk 1+2		3 (TW 2)
3	805	PW	V:1	20 min	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 1, 2 en 3		7 / 8
	806	PW	V:2	60 min	Hoofdstuk 3 + 4; lessen 2 t/m 5		13 (TW 3)
	807	PW	V:1	60 min	Leesvaardigheid Diatekst Engels		13 (TW 3)
4	808	PW	V:1	20 min	Luistervaardigheid hoofdstuk 3 +4		19
	809	PO	V:1	--	Boekproject David Walliams		25
	810	PW	V:2	60 min	Hoofdstuk 5 + 6; lessen 2 t/m 5		27 (TW 4)

1LV

Frans

2025-2026

Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burger schap	Afname week
801	S.O.	V:0	20 min		Overhoring van de eerste sections vocabulaire om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 41
802	mondeling	V:1	10 min	C	Mondelinge overhoring in duo's om te kijken of de leerling eenvoudige opdrachten kan verstaan / uitvoeren en antwoord kan geven op eenvoudige vragen		week 45 (TW 1)
803	PW	V:1	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		Week 49
804	luister-toets	V:1	20 min	B	Niet methode-gebonden luistertoets waaruit blijkt of een leerling Franse zinnen begrijpt die aansluiten bij het vocabulaire dat tot dan toe behandeld is		Week 51
805	PW	V:3	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		Week 3/4 (TW 2)
806	PW	V:3	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend		week 13 (TW 3)

					om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		
807	leestoets	V:1	30 min	A	Niet methode-gebonden leestoets waaruit blijkt of een leerling de grote lijnen begrijpt van enkele teksten die qua niveau en vocabulaire passen bij wat er tot dan toe behandeld is	diversiteit	week 15
808	PW	V:3	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 22
809	schrijf-opdracht	V:2	135 min	D	Schrijfopdracht waarbij de leerling in eigen woorden het toneelstuk navertelt. Hierbij wordt gekeken of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven, passend bij het niveau. De toets bestaat uit meerdere delen; de leerling krijgt de kans om een eerder geschreven deel te verbeteren en af te maken.		Week 24/25 (TW4)

1LV

GESCHIEDENIS

2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek	Burgerschap
801	So	V:1	20	AB	Jager-verzamelaars; h1	40	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
802	Proefwerk	V:2	60	AB	Jagers en boeren; h1	TW 1	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
803	SO	V:1	20	AB	Grieken	49	
804	Proefwerk	V:3	60	AB	Grieken, Romeinen en christendom; h2 en h3	TW 2	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
805	Werkstuk	V:1		ABC	Opdracht Asterix	9	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
806	Proefwerk	V:3	60	AB	Middeleeuwen; h4 en h5	TW 3	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>

807	Proefwerk	V:3	60	AB	Ontdekkers en hervormers; h6	TW 4	<i>Diversiteit, Democratische waarden, Maatschappelijke betrokkenheid, Democratische betrokkenheid, Maatschappelijke vraagstukken</i>
-----	-----------	-----	----	----	------------------------------	------	---

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

1 LV

IN

2025-2026

periode	Toets	Type	Gewicht V/E/P	Kolom invoer	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
1	801	Afronding opdrachten module 1	V:1	801	-	Jezelf en je laptop digitaal school klaar, Magister, teams, wachtwoorden, MS office basics Beoordeling NNV / V	-	Week 46
2	802	Afronding opdrachten module 2	V: 2	802	-	MS office basics uitbreiden (word, excel, pp) + mediawijsheid Beoordeling NNV / V	Maatschappelijke betrokkenheid & diversiteit	Week 4/5
3	803	Afronding opdrachten module 3	V: 2	803	-	Gevorderder worden in MS office + zoeken online Beoordeling NNV / V / G	Maatschappelijke betrokkenheid & democratische waarden	Week 12
4	804	Afronding keuzemodule	V: 2	804	-	Verdiepingsmodule met keuzes Beoordeling NNV / V / G / U	Diversiteit	Week 25

Periode 1 + 2 een beoordeling voor informatiekunde: NNV / V en periode 3 een beoordeling voor informatiekunde: NNV / V / G en periode 4 een beoordeling voor informatiekunde: NNV / V / G / U

Voor een overgang naar klas 2 een V of hoger nodig **per periode**

1LV

KTB

2025-2026

Toetsnummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving	Afnameweek
801	S	V:1	30	AE	SO Latijn: les 3	
802	S	V:2	60	AE	Proefwerk Latijn: les 3 en 4	TW3
803	S	V:2	60	AE	PW Grieks: alfabet	TW4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

1LV

LO

2025-2026

Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en eventuele verdieping (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, peanut bal/softbal.	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, in de rol van: coach, scheidsrechter en hulpverlener.	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Cijfer L.O. wordt bepaald op basis van inzet in combinatie met vaardigheid voor de diverse activiteiten.

Burgerschap in lessen L.O.

1. Samenwerking en Teamwork

Door teamactiviteiten te organiseren, kunnen leerlingen leren hoe ze effectief kunnen communiceren, samenwerken en conflicten oplossen. Dit bevordert respect, verantwoordelijkheid en een gevoel van gemeenschap.

2. Respect en Fair Play

De lessen L.O. bieden een natuurlijke omgeving om regels en normen te leren respecteren. Door nadruk te leggen op fair play, respect voor tegenstanders en het naleven van spelregels, ontwikkelen leerlingen een beter begrip van ethiek en integriteit.

3. Inclusiviteit en Diversiteit

LO-lessen worden zo ontworpen dat ze alle leerlingen, ongeacht hun fysieke capaciteiten, culturele achtergrond of gender, actief betrekken. Dit bevordert een inclusieve cultuur waarin diversiteit wordt gevierd en gerespecteerd.

4. Verantwoordelijkheidsgevoel

Door leerlingen verantwoordelijkheden te geven, zoals het opzetten van apparatuur, het leiden van een warming-up of het bijhouden van scores, leren ze leiderschap en verantwoordelijkheid. Dit bereidt hen voor op het nemen van initiatief in de bredere gemeenschap.

5. Gezondheid en Welzijn

De LO-lessen worden gebruikt om het belang van een gezonde levensstijl te onderwijzen, inclusief fysieke activiteit, gezonde voeding en mentale gezondheid.

6. Kritisch Denken en Probleemoplossing

Door sportstrategieën en tactieken te bespreken en te analyseren, kunnen leerlingen hun kritisch denkvermogen ontwikkelen. Ze leren hoe ze problemen kunnen identificeren, oplossingen kunnen bedenken en beslissingen kunnen nemen.

7. Sociale Vaardigheden en Empathie

Interactie met klasgenoten tijdens fysieke activiteiten helpt leerlingen sociale vaardigheden te ontwikkelen, zoals empathie, geduld en behulpzaamheid. Ze leren om elkaar aan te moedigen en te ondersteunen, wat bijdraagt aan een positief groepsklimaat.

1LV

Muziek

2025-2026

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerdoel	Omschrijving + doel	Afnameweek ¹
801	Praktisch 1	V:2	30 min	48 & 52	Beoordeling van individueel musiceren	Zelf inplannen voor TW
802	Praktisch 2	V:2	30 min	48 & 52	Beoordeling van samen musiceren	Zelf inplannen voor TW
803	Luistertoets	V:2	20 min	50	aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen	Zelf inplannen voor TW
804	Praktisch 3	V:2	30 min	48, 49 en 51	Muziek en meer: beoordeling van musiceren in combinatie met een andere kunstdiscipline	Zelf inplannen voor TW
805	Onbepaald	V:1	NTB	NTB	vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent	NTB

1LV

NEDERLANDS

2025-2026

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
801	Voordracht	V: 1	5 min	B, E	Je doet een voordracht voor de klas. Leerdoel: kiezen van passende tekst en spreken voor de groep		Voor TW 1
802	Boek 1	V: 1	60 min	A, C ,E	Leesboektoets		TW1
803	Boek 2	V: 1	45 min	A, C, E	Boekopdracht i.s.w. mediatheek		50
804	schriftelijk	V: 2	60 min	A, C	toets: grammatica		TW2
805	Nieuws	V: 1	10 min	B, D	Je leert hoe een nieuwsitem wordt gemaakt. Leerdoelen: ontwikkelen mediawijsheid en kritisch denken	Kerdoel 2 (democratische waarden) 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	
806	Boek 3	V: 1	n.v.t.	C, E	Creatieve verwerkingsopdracht over gelezen boek	Kerdoel 2 (diversiteit) en kerndoel 4 (maatschappelijke betrokkenheid)	12
807	Schriftelijk laptoptoets	V: 2	60 min.	A, C	DIA-tekst		TW3

1LV

Techniek

2025-2026

Toets nummer	Type	Gewicht	Duur	Omschrijving	Doel	week
801	S.O.	V:1	30 min	S.O. veiligheid in het lokaal / lokaalregels	algemene startregels	P1 (38)
802	Opdracht	o/v/g weging 0	-	Recht Hoekige Projecten tekenen (of isometrisch tekenen)	Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, meten, zelfstandig werken	P1+2(41-50)
803	Opdracht	V:2	-	1.Kistje (naamplaatje, deksel) of 2. Vogelhuisje (wissel opdracht)	Basisvaardigheden, zelfstandig werken	P1+2(41-50)
804	Tussenwerk/huiswerk	o/v/g weging 0	-	Tekenboekje	Ruimtelijk inzicht, zelfstandig werken	P1+2(38-50)
805	S.O.	V:1	45 min 45 min	Combinatiecijfer bestaande uit: • SO materialen film (textiel) • SO materialen film (kunststof)	Luisteren, begrijpen, inzicht geheel, verdieping, vakoverstijgend	P2-3
806	Huiswerkopdracht	o/v/g weging 0	60 min	Thuis digitale opdracht (kan ook: mediatheek/informatiekunde)	Materialenzoekopdracht, algemene kennis, Word/Excel oefening (vakoverstijgend met INF)	P2-3
807	Opdracht	V:1	-	Verpakkingen-uitslag: Doosje + tekenen	Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, zelfstandig werken, meten	P2-3
808	PW	V:2	45 min	Hoogovens / staal en houtsoorten (film+theorie)	Brede kennis materiaalvormen	P3
809	Opdracht	V:2	-	Pennenhouder en/of meubel (bruggen bouwen alternatief)	Nauwkeurigheid, puzzelstukjes, ontwerpen, gebruik diverse materiaalsoorten, samenwerken mag (teams opdracht, presenteren: brug)	P3-4
8010	Theorie	-	Variabel	Verbindingen, hefbomen, symbolen (afhankelijk tijd/keuze)!!!	algemene kennis	P4
	extra			Tuinproject biologie / KWT-opdracht vogelhuisje / 3D printer/isometrische tekenen (periode 3!)	Vakoverstijgend	-

Periode	Toets	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	801	Schriftelijk	V: 2	A, D	45 min	Hoofdstuk 1 figuren, paragraaf 5.1 Lijnen, omtrek en opp cirkel	39
1	802	Schriftelijk	V: 2	A, B	60 min	Hoofdstuk 2 Getallen en bewerkingen	TW 1
2	803	Praktische opdracht	V: 1	A, B, C	45 min	Hoofdstuk 4 Rekenen in de praktijk	Periode 2
2	804	Schriftelijk	V: 2	A, B, E	60 min	Hoofdstuk 3 Grafieken en formules + vaardigheden*	TW 2
3	805	Schriftelijk	V: 3	A, B, E,	60 min	Hoofdstuk 6 Formules en letters Hoofdstuk 8 Herleiden en machten + vaardigheden*	TW 3
4	806	Schriftelijk	V: 3	A, D	60 min	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken Hoofdstuk 9 Symmetrie en vlakke figuren + vaardigheden*	TW 4

Bij elke schriftelijke toets is een praktische opdracht toegevoegd. De leerlingen maken deze in duo's/drietallen en kunnen hiervoor 1,0 punt halen wat bij de toets geteld wordt. De toets zelf levert dus maximaal een 9,0 op (punten : totaal punten * 8 + 1 + punten behaald voor de opdracht).

Met uitzondering van hoofdstuk 4.

* In de loop van het jaar worden verschillende vaardigheden geleerd. Op iedere toets zullen vaardigheden gevraagd worden die eerder zijn aangeleerd. Deze vaardigheden zijn terug te vinden op het werkoverzicht

Domeinen onderbouw staan [hier](#) beschreven.