

3 HV

AARDRIJKSKUNDE



Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 1	30 min	B	SO H1 VS par 1 t/m 3		Week 39
2	Schriftelijk	V: 2	40 min	B	Proefwerk H1 VS		TW 1
3	Schriftelijk	V: 1	30 min	B	SO H4 Verenigd Koninkrijk		Week 49
4	Schriftelijk	V: 2	60 min	B	Proefwerk H4		TW 2
5	Schriftelijk	V: 2	40 min	E en A	Proefwerk H2 Nederland		TW 3
6	Presentatie	V: 1	15 min	B	Opdracht duurzaam Rotterdam met presentatie	Leerlingen vormen zich een wereldbeeld en krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de eigen woonomgeving en de wereld.	Week 16/17
7	Schriftelijk	V: 3	60 min	C en D	Proefwerk H3 Chili		TW 4

3 HV

BIOLOGIE

2024-2025



Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Week
1	Toets	V: 2	60 min.	Erfelijkheid en Evolutie (3H: basisstof 1 t/m 3 + 7 en 8) (3V: basisstof 1 t/m 4 + 8 en 9)		43 (TW 1)
2	Practicum	V: 1	45 min.	P-cijfer bestaande o.a. uit: <i>Recombinatiespel (1x)</i> <i>Stripverhaal evolutie (1x)</i>		46 +48
3	Toets	V: 2	60 min	Proefwerk Thema 5, Erfelijkheid en Evolutie (3H: basisstof 1 t/m 8) (3V: basisstof 1 t/m 9)	Democratische cultuur	3 (TW 2)
4	Project	V: 1	45 min.	P-cijfer bestaande o.a. uit: <i>Biologie Olympiade (1x)</i> <i>Project Voeding en Energie (1x)</i>		4+5
5	Project	V: 1	Variabel	Keuzemodule (4 lessen)		10
6	Toets	V: 2	60 min.	Proefwerk Reader Regeling		27 (TW 4)

3 HV BEELDENDE VORMING 2024-2025

Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerdoel	Omschrijving + doel	Bouwsteen	Week
1	PO	V: 1		48/51	Charles Avery Imaginary Island. Adhv begrippen, materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen, tekeningen, afwerking, originaliteit en eindresultaat.	4	35/42
2	PO	V: 1		48/51	Stop motion . Adhv begrippen, materiaal en techniek. Beoordeling obv storyboard en decorbouw/schilderen.	4/6	46-2
3	Toets / schriftelijk	V: 1	60 min	50/52	Toets, vorm, ordening, compositie, ruimte, kleur en licht adhv gemaakte praktijkopdrachten & beeldende begrippenlijst.	6/7	TW 2
4	PO	V: 1		48/49	Geëngageerde poster. Adhv begrippen, materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen, tekeningen, afwerking, originaliteit en eindresultaat.	1/2/3/4/5/6/7	50-14
5	PO	V: 2		48/50	Eindopdracht. Adhv voorstelling, vormgeving, materiaal en techniek. Bepaald aantal geleerde skills en beeldaspecten verwerken. Beoordeling obv originaliteit, afwerking en eindresultaat.	1/2/3/4/5/6/7	19-26

48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst.
51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
52. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

3 HV

DUITS

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 1	60 min.	A+D	Thematoets 1 (woordenschat, schrijven, lezen op basis van thema 1)	Identiteit en Diversiteit	TW 1
2	Schriftelijk	V: 2	45	A+D+F	Thematoets 2 (woordenschat, schrijven, lezen op basis van thema's 1 + 2)	Identiteit, diversiteit, solidariteit en democratische cultuur	Week 50
3	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A	Leesvaardigheid op basis van de thema's 1&2. ERK A2	Alle voorgaande thema's	TW 2
4	Mondeling	V: 2	2 min. p.p.	C+F	Presentatie in de klas over profielkeuze en bezoek Düsseldorf	Alle voorgaande thema's	Week 5/6
5	K&L-toets	V: 2	30	B	Kijk- en luistertoets ERK A2	Digitaal samenleven	Week 7
6	Schriftelijk	V: 3	60 min.	A+D	Thematoets 3 (woordenschat, schrijven, lezen op basis van thema's 1 + 2 + 3)	Identiteit, diversiteit, solidariteit en democratische cultuur	TW 3
7	Mondeling	V: 3	5 min. P.p.	A	Mondelingen in duo's op basis van alle thema's. ERK A2	Alle voorgaande thema's	Week 23/24
8	Schriftelijk	V: 3	60 min.	C	Leesvaardigheid op basis van alle thema's. ERK A2	Alle voorgaande thema's	TW 4

Domein A: leesvaardigheid, domein B: kijk-en luistervaardigheid, domein C: spreek- en gespreksvaardigheid, domein D: schrijfvaardigheid, domein E: literatuur, domein F: oriëntatie op studie en beroep

3 HV

ECONOMIE

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein / Boek	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
1	Proefwerk	V: 1	40 min	Economie Thuis	H1.1 tm 1.4 Consument en welvaart	Macht en inspraak	september
2	Proefwerk	V: 2	60 min	Economie Thuis	H1 + 2 Werk en inkomen	Macht en inspraak, vrijheid en gelijkheid	TW 1
3	Proefwerk	V: 2	60 min	Bedrijfseconomie en ondernemerschap	H1.1 + 1.4 Organisatie en marketing H2 Winst en verslaggeving	Macht en inspraak	TW2
4	Proefwerk	V: 1	40 min	Economie & maatschappij	H2 Overheid en sociale zekerheid (2.2 niet)	Solidariteit	maart
5	Proefwerk	V: 2	60 min	Economie Thuis	H3 Het huishouden (3.4 niet)	Solidariteit	TW 3
	Proefwerk	V: 1	40 min	Economie & maatschappij	H1.1 tm 1.3 Markt en macht	Macht en inspraak	mei
6	Proefwerk	V: 2	60 min	Economie & maatschappij	H1 Markt en macht	Macht en inspraak	TW 4
7	PO	V: 1	-	Economie	Groepsopdracht		Gedurende Het jaar

NB: Een toets kan opgeknipt worden in delen, dit wordt tijdig medegedeeld via de studiewijzer

3 HV

ENGELS

2024-2025

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	1	PW	V: 1	30 min	Luistervaardigheid: CITO	Nader te bepalen	38
	2	PW	V: 1	30 min	Leesvaardigheid: CITO	Nader te bepalen	40
	3	PW	V:3	60 min	Hoofdstuk 1 + 2 + onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes)	Democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	43 (TW 1)
2	4	Mondelinge opdracht	V: 1	40 min	Spreekvaardigheid: Taaldorp	Macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	48
	5	PW	V: 3	60 min	Literatuur: boektoets	Identiteit, diversiteit, solidariteit	3 (TW 2)
3	6	PW	V: 2	60 min	Hoofdstuk 3 + 4 + onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes)	Democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven	15 (TW 3)
4	7	PW	V: 2	30 min	Schrijftoets: film	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	21 / 22
	8	PW	V: 2	30 min	Leesvaardigheid: CITO	Nader te bepalen	26 / 27 (TW 4)
	9	PW	V: 2	30 min	Herhaling grammatica	-	26 / 27 (TW 4)

3 HV

Frans

2024-2025

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burger-schap	Afname-week
1	SO	V: 1	30 min		Overhoring(en) van een selectie vocabulaire en grammatica uit "Veux-tu danser" + een deel uit vocabulaire "Qui arrive ce soir".		week 39
2	luistertoets	V:2	2 keer 20 min	B	Luister- en of/kijktoets op ERK-niveau A2 om te laten zien of zijn/haar luistervaardigheid voldoet aan het A2-niveau	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	week 41t/m 50
3	PW	V: 2	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire (AB) en grammatica en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 43 TW 1
4	schrijf-opdracht	V: 2	180 min	D	Tijdens een aantal lessen schrijven de leerlingen in groepjes zelf in het Frans het einde van het verhaal. (Groeps-proces én product worden beoordeeld)	sociaal leren, samenwerken	week 49/50
5	proefwerk	V: 2	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire (C,D) en grammatica en het toepassen van de stof zoals in de		week 3 TW 2

					les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		
7	presentatie	V: 1		C	Film van het gehele toneelstuk QAC met zelf geschreven einde	sociaal leren	week 4/5
8	leestoets	V: 2	60 min	A	ERK-leesvaardigheid niveau A2	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	week 10
9	proefwerk	V: 2	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire (A t/m D) + grammatica en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend, om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst		week 15 TW 3
10	formatieve toets	V: 0	45 min		Formatieve toets om te beoordelen of de leerling alle grammatica beheerst die nodig is voor het maken van de schrijfofdracht		week 19/20
11	schrijf-opdracht	V: 2	180 min	D	Schrijfofdracht in duo's waarbij gekeken wordt of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven. Er wordt meerdere lessen aan deze opdracht gewerkt. Product én proces wordt beoordeeld.	sociaal leren, samenwerking	week 21 t/m 24
12	leestoets	V: 2	60 min		Leestoets op vmbo-examenniveau	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	week 26/27 TW 4

3 HV

GESCHIEDENIS 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Proefwerk	V: 3	60	AB	Eerste Wereldoorlog en Sovjet-Unie; h1 en 2.1, 2.2	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit	TW 1
2	Proefwerk	V: 3	60	AB	De Verenigde Staten en de Tweede Wereldoorlog; par 2.3, 2.4 en h3	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit	TW 2
3	Werkstuk	V: 1		ABC	Open boek toets: film en literatuur over Nederland, de Holocaust en de Tweede Wereldoorlog	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit	9
4	Proefwerk	V: 3	60	AB	Koude Oorlog; h4	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit	TW 3
5	Proefwerk	V: 3	60	ABD	Koude Oorlog, dekolonisatie en globalisering; h4 en h5	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit, digitaal samenleven	TW 4

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

3 GYM

GRIEKS

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	S	V: 1	30		reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten	
2	S	V: 2	40	AE	kennis en vaardigheden	
3	S	V: 3	60	AE	kennis en vaardigheden	TW 1
4	S	V: 1	30		reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten	
5	S	V: 2	40	AE	kennis en vaardigheden	
6	S	V: 3	60	AE	kennis en vaardigheden	TW 2
7	S	V: 3	40	AE	kennis en vaardigheden	
8	S	V: 4	60	AE	kennis en vaardigheden	TW 3
9	S	V: 3	40	AE	kennis en vaardigheden	
10	S	V: 4	60	AE	kennis en vaardigheden	TW 4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

3 Gym

LATIJN

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	S	1	30		reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten	
2	S	2	40	AE	kennis en vaardigheden	
3	S	3	60	AE	kennis en vaardigheden	tw1
4	S	1	30		reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten	
5	S	2	40	AE	kennis en vaardigheden	
6	S	3	60	AE	kennis en vaardigheden	tw2
7	S	3	40	AE	kennis en vaardigheden	
8	S	4	60	AE	kennis en vaardigheden	tw3
9	S	3	40	AE	kennis en vaardigheden	
10	S	4	60	AE	kennis en vaardigheden	tw4

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

3 HV

VAK L.O.

2024-2025

Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	Identiteit, Macht en inspraak, Vrijheid en gelijkheid	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping ten opzichte van leerjaar 1 en 2 (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, softbal, rugby, zelfverdediging en fitness.	Identiteit, Diversiteit	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach, scheidsrechter en organisator.	Identiteit, Diversiteit	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin, verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	Identiteit, Macht en inspraak	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	Identiteit, Macht en inspraak, Democratische cultuur	

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Cijfer L.O. wordt bepaald op basis van inzet in combinatie met vaardigheid voor de diverse activiteiten.

3 HV

Muziek

2024-2025

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerdoel	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
0	Praktisch	handelingsdeel	30 min	48 & 52	Carrousel van bandinstrumenten	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Voor TW 1
1	Praktisch 1	V: 2	30 min	48 & 52	Beoordeling van klassikaal musiceren	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Voor TW 2
2	Praktisch 2	V: 2	30 min	48 & 52	Beoordeling van samen musiceren in bandvorm	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Voor TW 3
3	Luistertoets	V: 2	20 min	50	aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Voor TW 4
4	Praktisch 3	V: 2	30 min	48, 49 en 51	Muzikale keuzes: beoordeling van een zelfgekozen eindproduct	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Voor TW 4
5	Onbepaald	V: 1	NTB	NTB	vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent		NTB

3 HV

NATUURKUNDE

2024-2025

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
Montessori cijfer of M-cijfer bestaat uit practica en keuzeopdrachten. Het boek is Natuurkunde Overal.					
1	Montessori cijfer 1	V: 1	-	Practicum wet van Hooke, practicum hefboomen en plan van aanpak van het praktisch onderzoek (PO) & keuzeopdrachten	Inleveren P1
2	Schriftelijk toets 1	V: 2	60m	• hoofdstuk 4 Kracht & beweging (1 t/m 4) • hoofdstuk 1 Krachten gebruiken (1 t/m 2)	TW 1
3	Montessori cijfer 2	V: 1	-	Project voedsel & energie en meetgegevens van het PO & keuzeopdrachten.	Inleveren P2
4	Schriftelijk toets 2	V: 2	60m	• Hoofdstuk 5 Energie en duurzaamheid (1 t/m 3) • Hoofdstuk 2 straling (1 t/m 4)	TW 2
5	Montessori cijfer 3	V: 1	-	Practicum elektriciteit, practicum materialen en het eindverslag van het PO & keuzeopdrachten	Inleveren P3
6	Schriftelijk toets 3	V: 2	60m	• Hoofdstuk 5 Elektriciteit (1 t/m 4) • Hoofdstuk 7 Materialen (1 t/m 3)	TW3
7	Montessori cijfer 4	V: 1	-	Practicum licht en het project zonnestelsel & keuzeopdrachten	Inleveren P4
8	Schriftelijk toets 4	V: 2	60m	• Hoofdstuk 6 Licht (1 t/m 3) • Hoofdstuk 8 Zonnestelsel en heelal (1 t/m 3)	TW 4

3 H

NEDERLANDS 2024-2025

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	burgerschap	Afnameweek
1	schriftelijk	V: 2	60 min.	A,C	schrijfopdracht: dialogoog	creatieve tekst over/n.a.v. maatschappelijk onderwerp → bouwsteen afhankelijk van onderwerp	TW 1
2	schriftelijk	V: 2	45 min	A,C	toets: grammatica		TW 2
3	mondeling	V: 2	30 min	B,D	Debat Leesvaardigheid + argumenteren	Nadenken + mening vormen over actuele maatschappelijke kwestie → bouwsteen 1, 2, 3 en 6	BW 2
4	schriftelijk laptopptoets	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: Krant in de klas Krantenartikel vanuit specifiek perspectief, nepnieuws, journalistieke code	Zicht op/ begrip voor andermans perspectief ontwikkelen Samenwerken → bouwsteen 4, 5, 6	TW 3
5	schriftelijk laptopptoets	V: 2	60 min.	C,D	DIA-toets		TW 4
6	Inlever-opdracht Schriftelijk, mondeling en anders	V: 3	n.v.t.	C,E	Fictiedossier 1. Lezen over de Holocaust combi (met geschiedenis) 2. Boekpitch filmpje 3. Boekrecensie (+ argumentatieschema) 4. Kort verhaal in de stijl van je favoriete boek/ schrijver	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	4x in het jaar
7	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	S.O. taalverzorging		Periode tussen TW 3 en 4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur

Kern Nederlands hand- en oefenboek 3 havo

Lessen in schrijfstijl (begrijpelijk en aantrekkelijk formuleren), Jeroen Steenbakkers

Voor het project 'lezen over de Holocaust' (combinatie met het vak geschiedenis) maken leerlingen een keuze uit:

- Astrid Sy, *Noem geen namen*
- Jana Oberski, *Kinderjaren*
- Anne Frank, *Het achterhuis*

Woordenschatschrift

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

3 V

NEDERLANDS 2024-2025

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	burgerschap	Afnameweek
1	schriftelijk	V: 2	60 min.	A,C	schrijfopdracht: dialogoog	creatieve tekst over/n.a.v. maatschappelijk onderwerp → bouwsteen afhankelijk van onderwerp	TW 1
2	schriftelijk	V: 2	45 min	A,C	toets: grammatica		TW 2
3	mondeling	V: 2	30 min	B,D	Debat Leesvaardigheid + argumenteren	Nadenken + mening vormen over actuele maatschappelijke kwestie → bouwsteen 1, 2, 3 en 6	BW 2
4	schriftelijk laptopptoets	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: Krant in de klas Krantenartikel vanuit specifiek perspectief, nepnieuws, journalistieke code	Zicht op/ begrip voor andermans perspectief ontwikkelen Samenwerken → bouwsteen 4, 5, 6	TW 3
5	schriftelijk laptopptoets	V: 2	60 min.	C,D	DIA-toets		TW 4
6	Inlever-opdracht Schriftelijk, mondeling en anders	V: 3	n.v.t.	C,E	Fictiedossier 1. Lezen over de Holocaust combi (met geschiedenis) 2. Boekpitch filmpje 3. Boekrecensie (+ argumentatieschema) 4. Kort verhaal in de stijl van je favoriete boek/ schrijver	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	4x in het jaar
7	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	S.O. taalverzorging		Periode tussen TW 3 en 4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur

Kern Nederlands hand- en oefenboek 3 vwo

Lessen in schrijfstijl (begrijpelijk en aantrekkelijk formuleren), Jeroen Steenbakkers

Voor het project 'lezen over de Holocaust' (combinatie met het vak geschiedenis) maken leerlingen een keuze uit:

- Astrid Sy, *Noem geen namen*
- Jana Oberski, *Kinderjaren*
- Anne Frank, *Het achterhuis*

Woordenschatschrift

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

3 H

SCHEIKUNDE 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap/bouwsteen	Afnameweek
1	Schriftelijk	V : 10% van toets 2	25 min	A t/m F	Veiligheidssymbolen, brandergebruik, practicumlokaal + par. 5.3 Doel: Praktische vaardigheden oefenen en kennis opbouwen over veilig werken in het practicumlokaal.	6	37
2	Schriftelijk	V : 2	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1 en hfst 2 Doel: Leerlingen leren over de bouw van stoffen en hoe je stoffen kan scheiden.	6	42 + 43 (TW 1)
3	Schriftelijk	V : 1	30 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 3 (atoomsymbolen + reactieverg.) Doel: namen en symbolen leren van het periodieksysteem en reactievergelijkingen kloppend maken	6	50
4	Schriftelijk	V : 4	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1+2+3 Doel: basiskennis van de chemie	6	2 + 3 (TW 2)
5	Weekproject	V : 1	week	A t/m F	Overkoepelend project met als onderwerp voedsel en energie. Werken in teamverband	4 + 5 + 6	5

6	Schriftelijk (vaardigheids- toets)	V : 1	30 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 2+3 Chemisch rekenen toets Doel: Rekenen aan dichtheid, concentratie en rekenen aan overmaat en ondermaat	6	8
7	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 3 + 4 Doel: Opstellen van (verbrandings)reacties en reactievergelijkingen kloppend maken. Introductie koolstofchemie.	6	14 + 15 (TW 3)
8	Praktisch	V : 1	45 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 6 (Practisch opdracht) Doel: Aantonen van glucose, suiker, eiwitten en zetmeel en bepalen van de pH van verschillende oplossingen	5 + 6	20
9	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst1 t/m 6 Doel: Basiskennis chemie klas 3	6	26 + 27 (TW 4)

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde.

Opmerking: Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn. Toetsen in de 3^e klas zijn niet herkansbaar.

3 V

SCHEIKUNDE 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap/bouwsteen	Afnameweek
1	Schriftelijk	V : 10% van toets 2	25 min	A t/m F	Veiligheidssymbolen, brandergebruik, practicumlokaal + par. 5.3 Doel: Praktische vaardigheden oefenen en kennis opbouwen over veilig werken in het practicumlokaal.	6	37
2	Schriftelijk	V : 2	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1 en hfst 2 Doel: Leerlingen leren over de bouw van stoffen en hoe je stoffen kan scheiden.	6	42 + 43 (TW 1)
3	Schriftelijk	V : 1	30 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 3 (atoomsymbolen + reactieverg.) Doel: namen en symbolen leren van het periodieksysteem en reactievergelijkingen kloppend maken	6	50
4	Schriftelijk	V : 4	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 1+2+3 Doel: basiskennis van de chemie	6	2 + 3 (TW 2)
5	Weekproject	V : 1	week	A t/m F	Overkoepelend project met als onderwerp voedsel en energie. Werken in teamverband	4 + 5 + 6	4

6	Schriftelijk (vaardigheids- toets)	V : 1	30 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 2+3 Chemisch rekenen toets Doel: Rekenen aan dichtheid, concentratie en rekenen aan overmaat en ondermaat	6	8
7	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 3 + 4 Doel: Opstellen van (verbrandings)reacties en reactievergelijkingen kloppend maken. Introductie koolstofchemie.	6	14 + 15 (TW 3)
8	Praktisch	V : 1	45 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst 6 (Practisch opdracht) Doel: Aantonen van glucose, suiker, eiwitten en zetmeel en bepalen van de pH van verschillende oplossingen	5 + 6	20
9	Schriftelijk	V : 3	60 min	A t/m F	Chemie 3 VWO 8 ^e ed.; hfst1 t/m 6 Doel: Basiskennis chemie klas 3	6	26 + 27 (TW 4)

Let op: Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde.

Opmerking: Het accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn. Toetsen in de 3^e klas zijn niet herkansbaar.

3 HV

WISKUNDE

2024-2025

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
	1	Schriftelijk	V: 2	Wi B: B	45 min	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen	38
	2	Schriftelijk	V: 3	Wi A: A Wi B: A, E	60 min	Hoofdstuk 2 Gelijkvormigheid	43 TW 1
	3	Schriftelijk	V: 3	Wi B: A, B	60 min	Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen Hoofdstuk 5 Vaardigheden en vergelijkingen	3 TW 2
	4	Schriftelijk	V: 3	Wi A: A,C,E,Z Wi B: A, B, D	60 min	Hoofdstuk 4 Procenten en statistiek Hoofdstuk 6 Goniometrie	15 TW 3
	5	Praktische opdracht	V: 1	Wi A: B, E	inleveren	Hoofdstuk 9 Spreiding, tellen en kans	20
	6	Schriftelijk	V: 3	Wi B: A, B Wi A: A, C, Z	60 min	Hoofdstuk 7 Ongelijkheden Hoofdstuk 8 Allerlei verbanden	27 TW 4