

# ACADEMISCH

## 2 ATHENEUM DENKEN EN DOEN 2024-2025



| Toets nummer | Type     | Gewicht V/E/P | Duur | Domein | Omschrijving + doel        | Burgerschap                                                                              | Afnameweek |
|--------------|----------|---------------|------|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | Opdracht | V: 1          | NVT  |        | Procescijfer (individueel) | Identiteit                                                                               | P1 (wk?)   |
| 2            | Opdracht | V: 1          | NVT  |        | Productcijfer (groep)      | Macht en inspraak, democratische cultuur, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven | P1 (wk?)   |
| 3            | Opdracht | V: 2          | NVT  |        | Procescijfer (individueel) | Identiteit                                                                               | P2 (wk?)   |
| 4            | Opdracht | V: 2          | NVT  |        | Productcijfer (groep)      | Macht en inspraak, democratische cultuur, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven | P2 (wk?)   |
| 5            | Opdracht | V: 2          | NVT  |        | Procescijfer (individueel) | Identiteit                                                                               |            |
| 6            | Opdracht | V: 2          | NVT  |        | Productcijfer (groep)      | Macht en inspraak, democratische cultuur, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven |            |
| 7            | Opdracht | V:2           | NVT  |        | Procescijfer (individueel) | Identiteit                                                                               | P4 (wk?)   |
| 8            | Opdracht | V: 2          | NVT  |        | Productcijfer (groep)      | Macht en inspraak, democratische cultuur, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven | P4 (wk?)   |

## 2 LV

## AARDRIJKSKUNDE 2024-2025

| Toets nummer | Type         | Gewicht V/E/P | Duur   | Domein | Omschrijving + doel              | Burgerschap                                                                                                                                                             | Afnameweek |
|--------------|--------------|---------------|--------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | Schriftelijk | V: 1          | 30 min | B      | SO H1 China par.1 t/m 3          |                                                                                                                                                                         | Week 39    |
| 2            | Schriftelijk | V: 2          | 60 min | B      | PW H1 China                      |                                                                                                                                                                         | TW 1       |
| 3            | Schriftelijk | V: 1          | 30 min | C      | SO H2 par. 1 t/m 3               |                                                                                                                                                                         | Week 49    |
| 4            | Schriftelijk | V: 2          | 60 min | C en E | Proefwerk H2 Water in Europa     |                                                                                                                                                                         | TW 2       |
| 5            | Schriftelijk | V: 2          | 60 min | B      | PW H3 Midden Oosten              |                                                                                                                                                                         | TW 3       |
| 6            | Presentatie  | V: 1          | 15 min | B      | wijken onderzoek met presentatie | Leerlingen vormen zich een wereldbeeld en krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de eigen woonomgeving en de wereld. | Week 16/17 |
| 7            | Schriftelijk | V: 3          | 60 min | D      | PW H5 Nigeria                    |                                                                                                                                                                         | TW 4       |

2 LV

BIOLOGIE

2024-2025



| Cijfer | Type      | Gewicht<br>V/E/P | Duur     | Omschrijving + doel                                                                                                                                                  | Burgerschap                                                                             | Afnameweek   |
|--------|-----------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1      | Toets     | V: 2             | 60 min.  | Thema 1: <b>verbranding en Ademhaling</b><br>Basisstof 1 t/m 6                                                                                                       |                                                                                         | 43 (TW 1)    |
| 2      | Practicum | V: 1             | Variabel | P-cijfer bestaande o.a. uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zelfbereide lunch, koken (1x)</i></li> <li>• <i>Warmteweek (1x)</i></li> </ul>              |                                                                                         | 4            |
| 3      | Toets     | V: 2             | 60 min.  | Thema 2: <b>Voeding en Vertering</b><br>Basisstof 1 t/m 6                                                                                                            |                                                                                         | 3 (TW 2)     |
| 4      | Project   | V: 2             | 3 weken  | Thema 4: <b>Voortplanting</b><br>Basisstof 1 t/m 6                                                                                                                   | Vrijheid en<br>gelijkheid,<br>Democratische<br>cultuur,<br>Diversiteit,<br>Solidariteit | 7            |
| 5      | Toets     | V: 2             | 60 min.  | Thema 3: <b>Bloed en bloedsomloop</b><br>Basisstof 1 t/m 6                                                                                                           |                                                                                         | 15 (TW 3)    |
| 6      | Practicum | V: 1             | Variabel | P-cijfer bestaande o.a. uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Metten is weten (1x)</i></li> <li>• <i>Stopmotion Ecologie/duurzaamheid (1x)</i></li> </ul> |                                                                                         | 25           |
| 7      | Toets     | V: 2             | 60 min.  | Thema 6: <b>Ecologie en Duurzaamheid</b><br>Basisstof 1 t/m 8                                                                                                        | Democratische<br>cultuur,<br>Solidariteit,<br>Identiteit                                | 27<br>(TW 4) |

2 LV

BEELDENDE VORMING

2024-2025

| Cijfer | Type | Gewicht<br>V/E/P | Kerndoel | Omschrijving + doel                                                                                                                                                  | Bouwsteen | Afnameweek          |
|--------|------|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 1      | PO   | V: 1             | A/D      | Portret 2D. Tekenen, schilderen/collagetechniek. Adhv begrippen, materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen en werkstuk.<br>Plusopdracht: Portret 3D in karton. | 1/4       | 35-42<br>Of<br>5-14 |
| 2      | PO   | V: 1             | A/D      | Architectuur 3D. Uitwerken in diverse materialen en technieken.<br>Beoordeling obv schetsen en werkstuk.<br>Plusopdracht: Ontwerp een voertuig.                      | 1/5       | 46-2<br>Of<br>19-26 |
| 3      | PO   | V: 1             | C/E      | Licht, ruimte, vorm, design, kleur, perspectief adhv gemaakte praktijkopdrachten & beeldende begrippenlijst.                                                         | 6         | 35-42<br>Of<br>5/14 |

- A. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
- B. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
- C. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst.
- D. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
- E. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

2 LV

DUITS

2024-2025

| Toets nummer | Type         | Gewicht V/E/P | Duur        | Domein | Omschrijving + doel                                                          | Burgerschap                                                    | Afnameweek |
|--------------|--------------|---------------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | Schriftelijk | V: 1          | 60 min.     | A+D    | Thematoets 1 (woordenschat, schrijven, lezen op basis van thema 1)           | Identiteit en Diversiteit                                      | TW-1       |
| 2            | Schriftelijk | V:2           | 45          | A+D    | Thematoets 2 (woordenschat, schrijven, lezen op basis van thema's 1 + 2)     | Identiteit, diversiteit, solidariteit en democratische cultuur | Week 50    |
| 3            | Schriftelijk | V:2           | 60 min.     | A      | Leesvaardigheid op basis van de thema's 1&2. ERK A1                          | Alle voorgaande thema's                                        | TW-2       |
| 4            | Mondeling    | V:2           | 2 min. p.p. | C      | Presentatie in de klas                                                       | Alle voorgaande thema's                                        | Week 5/6   |
| 5            | K&L-toets    | V:2           | 30          | B      | Kijk- en luistertoets ERK A1                                                 | Digitaal samenleven                                            | Week 7     |
| 6            | Schriftelijk | V:3           | 60 min.     | A+D    | Thematoets 3 (woordenschat, schrijven, lezen op basis van thema's 1 + 2 + 3) | Identiteit, diversiteit, solidariteit en democratische cultuur | TW-3       |
| 7            | Mondeling    | V:3           | 5 min. P.p. | A      | Mondelingen in duo's op basis van alle thema's. ERK A1/A2                    | Alle voorgaande thema's                                        | Week 23/24 |
| 8            | Schriftelijk | V:3           | 60 min.     | C      | Leesvaardigheid op basis van alle thema's. ERK A1/A2                         | Alle voorgaande thema's                                        | TW-4       |

Domein A: leesvaardigheid, domein B: kijk-en luistervaardigheid, domein C: spreek- en gespreksvaardigheid, domein D: schrijfvaardigheid, domein E: literatuur, domein F: oriëntatie op studie en beroep

2 LV

ENGELS

2024-2025

| Periode | Cijfer | Type              | Gewicht<br>V/E/P | Duur   | Omschrijving + doel                                                                  | Burgerschap                                                                                                                                      | Afnameweek        |
|---------|--------|-------------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1       | 1      | PW                | V: 1             | 30 min | M-hour boek: boektoets + opdrachten                                                  | (Afhankelijk van keuze) Democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit                                                             | 40-41             |
|         | 2      | PW<br>(TW 1)      | V: 1             | 60 min | Taalgebruik + onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes) + hoofdstuk 2                 | Identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven                                                                                       | 43<br>(TW 1)      |
| 2       | 3      | PW                | V: 2             | 30 min | Leesvaardigheid: CITO                                                                | Nader te bepalen                                                                                                                                 | 48 / 49           |
|         | 4      | Deadline          | V: 0             | -      | M-hour 1                                                                             | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, recht en vrijheden, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven | 50                |
|         | 5      | PW<br>(TW 2)      | V: 2             | 60 min | Toets hoofdstuk 2 + 3 + onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes)                     | Democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven                                                                | 3<br>(TW 2)       |
| 3       | 6      | Gespreks-opdracht | V: 2             |        | Spreekvaardigheid + groepsvideopresentatie                                           | (Afhankelijk van keuze) Macht en inspraak, identiteit, diversiteit, digitaal samenleven                                                          | 4<br>(Buitenwk 2) |
|         | 7      | PW                | V: 2             | 30 min | Luistervaardigheid: CITO                                                             | Nader te bepalen                                                                                                                                 | 8                 |
|         | 8      | PW<br>(TW 3)      | V: 2             | 60 min | Schrijftoets hoofdstuk 4+5                                                           | Identiteit, diversiteit, solidariteit                                                                                                            | 15<br>(TW 3)      |
| 4       | 9      | Deadline          | V: 0             | -      | M-hour 2                                                                             | Nader te bepalen                                                                                                                                 | 24                |
|         | 10     | PW<br>(TW 4)      | V: 3             | 60 min | Literatuur (boektoets) + werkwoordstijden + onregelmatige werkwoorden (alle rijtjes) | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven                     | 26 / 27<br>(TW 4) |

2 LV

FRANS

2024-2025



| Toets nummer | Type                    | Gewicht V/E/P | Duur   | Domei n* | Omschrijving + doel                                                                                                                                                                                                    | Burgerschap                                                                            | Afnameweek     |
|--------------|-------------------------|---------------|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1            | SO                      | V: 1          | 45 min |          | SO over de stof die behandeld is (herhaling grammatica SMA en section A 2e klas).                                                                                                                                      |                                                                                        | Week 39        |
| 2            | PW                      | V: 2          | 60 min |          | Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.                                                            |                                                                                        | PWW 1, week 43 |
| 3            | Leestoets               | V: 2          | 45 min | A        | Een of meerdere Franse teksten met vragen om tekstbegrip van de leerling te testen (CITO).                                                                                                                             | Cultuur-Identiteit-Diversiteit. Diverse situaties in Franstalige landen komen aan bod. | 46/47          |
| 4            | (kijk-) en luistertoets | V: 1          | 30 min | B        | Niet-methode gebonden luistertoets waarin getoetst wordt of de leerling de grote lijnen begrijpt van een aantal Franse fragmenten die qua niveau en vocabulaire passen bij wat er tot dan toe behandeld is qua lesstof | Cultuur-Identiteit-Diversiteit Diverse situaties in Franstalige landen komen aan bod.  | 49/50          |
| 5            | PW                      | V: 3          | 60 min |          | Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.                                                            |                                                                                        | PWW 2, week 3  |
| 6            | Presentatie             | V: 1          |        | C        | Presentatie van een deel van het behandelde toneelstuk in groepjes opnemen en inleveren.                                                                                                                               | Solidariteit en diversiteit. De leerlingen leren omgaan met elkaars verschillen door   | 8              |

|   |              |      |          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                 |
|---|--------------|------|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|
|   |              |      |          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | samen een video te maken.<br>(Docent maakt de groepjes.) |                 |
| 7 | PW           | V: 2 | 15 min   | C | Korte mondelinge overhoring om te kijken of de leerling voldoende in staat is vragen te begrijpen en te beantwoorden (over het behandelde toneelstuk en over zichzelf) in goed Frans. (In duo's, leerling wordt individueel beoordeeld.)                                                                                                                                              |                                                          | PWW 3, week 15  |
| 8 | Schrijftoets | V: 2 | 2x45 min | D | Schrijfpdracht waarbij de leerling in eigen woorden het verhaal navertelt. Hierbij wordt gekeken of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven, passend bij het niveau van klas 2. Deze toets bestaat uit 2 delen; de leerling krijgt bij het tweede deel de kans om de fouten in het eerste deel te verbeteren en eventueel het verhaal af te maken. |                                                          | week 21/22      |
| 9 | PW           | V: 3 | 60 min   |   | Toets over alle sections, vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | week 26/27(PWW) |

\* domein moderne vreemde talen:

- A leesvaardigheid
- B kijk- en luistervaardigheid
- C gespreksvaardigheid
- D schrijfvaardigheden

2 LV

## GESCHIEDENIS 2024-2025

| Toets nummer | Type      | Gewicht V/E/P | Duur | Domein | Omschrijving + doel                        | Burgerschap                                                                                | Afnameweek |
|--------------|-----------|---------------|------|--------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | Proefwerk | V: 3          | 60   | AB     | Reformatie en Opstand; h1                  | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur                           | TW 1       |
| 2            | Werkstuk  | V: 1          |      | ABC    | Rotterdam 1000-1700                        | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit               | 50         |
| 3            | Proefwerk | V: 3          | 60   | AB     | Gouden Eeuw; h2                            | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit               | TW 2       |
| 4            | Proefwerk | V: 3          | 60   | ABD    | Politieke Revolutie en Cultuur; h3 en h4   | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit | TW 3       |
| 5            | Proefwerk | V: 3          | 60   | ABD    | Tijd van Burgers en Stoommachine; h4 en h5 | Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit | TW 4       |

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

2 Gym

GRIEKS

2024-2025

| Toets nummer | Type | Gewicht V/E/P | Duur | Domein | Omschrijving + doel                                                               | Afnameweek |
|--------------|------|---------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | S    | V: 1          | 30   |        | reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten |            |
| 2            | S    | V: 2          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 3            | S    | V: 3          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 1       |
| 4            | S    | V: 1          | 30   |        | reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten |            |
| 5            | S    | V: 2          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 6            | S    | V: 3          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 2       |
| 7            | S    | V: 3          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 8            | S    | V: 4          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 3       |
| 9            | S    | V: 3          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 10           | S    | V: 4          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 4       |

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

| Toets nummer | Type | Gewicht V/E/P | Duur | Domein | Omschrijving + doel                                                               | Afnameweek |
|--------------|------|---------------|------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1            | S    | V: 1          | 30   |        | reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten |            |
| 2            | S    | V: 2          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 3            | S    | V: 3          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 1       |
| 4            | S    | V: 1          | 30   |        | reproductie: een basis aanbrengen voor het vertalen en het beoordelen van teksten |            |
| 5            | S    | V: 2          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 6            | S    | V: 3          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 2       |
| 7            | S    | V: 3          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 8            | S    | V: 4          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 3       |
| 9            | S    | V: 3          | 40   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            |            |
| 10           | S    | V: 4          | 60   | AE     | kennis en vaardigheden                                                            | TW 4       |

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

2 LV

VAK L.O.

2024-2025



| Domein Omschrijving + doel |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Burgerschap                                           | Afnameweek                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                          | De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.                                                                                                                                                                                                                       | Identiteit, Macht en inspraak, Vrijheid en gelijkheid |                                                                                                                                                                               |
| B                          | De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om:<br>- verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping ten opzichte van leerjaar 1 (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, softbal. | Identiteit, Diversiteit                               | Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie. |
| C                          | De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, in de rol van: coach, scheidsrechter en hulpverlener.<br>De kandidaat kan zelfstandig een bewegingssituatie op gang brengen en op gang houden.                                                                                         | Identiteit, Diversiteit                               |                                                                                                                                                                               |
| D                          | De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.                                                                                                                               | Identiteit, Macht en inspraak                         |                                                                                                                                                                               |
| E                          | De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.                                                                                                                                           | Identiteit, Macht en inspraak, Democratische cultuur  |                                                                                                                                                                               |

Domein A Vaardigheden

Domein E Bewegen en samenleving

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

2 LV

Muziek

2024-2025

| Toets-nummer | Type         | Gewicht V/E/P | Duur   | Kerdoel      | Omschrijving + doel                                                                    | Burgerschap                                                            | Afnameweek             |
|--------------|--------------|---------------|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1            | Praktisch 1  | V: 2          | 30 min | 48 & 52      | Beoordeling van individueel musiceren                                                  | Vrijheid, Identiteit, Diversiteit<br>Solidariteit, Digitaal samenleven | Zelf inplannen voor TW |
| 2            | Praktisch 2  | V: 2          | 30 min | 48 & 52      | Beoordeling van samen musiceren                                                        | Vrijheid, Identiteit, Diversiteit<br>Solidariteit, Digitaal samenleven | Zelf inplannen voor TW |
| 3            | Luistertoets | V: 2          | 20 min | 50           | aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen                    | Vrijheid, Identiteit, Diversiteit<br>Solidariteit, Digitaal samenleven | Zelf inplannen voor TW |
| 4            | Praktisch 3  | V: 2          | 30 min | 48, 49 en 51 | Muziek en meer: beoordeling van musiceren in combinatie met een andere kunstdiscipline | Vrijheid, Identiteit, Diversiteit<br>Solidariteit, Digitaal samenleven | Zelf inplannen voor TW |
| 5            | Onbepaald    | V: 1          | NTB    | NTB          | vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent                                        |                                                                        | NTB                    |

2 LV

NATUURKUNDE

2024-2025

| Toets nr.                                                                                              | Type                 | Gewicht V/E/P | Duur | Omschrijving + doel                                                                           | Afnameweek   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Montessori cijfer of M-cijfer bestaat uit practica en keuzeopdrachten. Het boek is Nask Overal.</b> |                      |               |      |                                                                                               |              |
| 1                                                                                                      | Montessori cijfer 1  | V: 1          | -    | SO "veiligheid in het practicum lokaal"<br>Practicum thermometer ijken & keuzeopdrachten      | Inleveren P1 |
| 2                                                                                                      | Schriftelijk toets 1 | V: 1          | 60m  | Hoofdstuk 1 Natuur- en scheikunde doen<br>Hoofdstuk 3 Stoffen                                 | TW 1         |
| 3                                                                                                      | Montessori cijfer 2  | V: 1          | -    | Het vakoverstijgende warmteweek project<br>Practicum elektriciteit & keuzeopdrachten          | Inleveren P2 |
| 4                                                                                                      | Schriftelijk toets 2 | V: 1          | 60m  | Hoofdstuk 5 Warmte<br>Hoofdstuk 6 Elektriciteit                                               | TW 2         |
| 5                                                                                                      | Montessori cijfer 3  | V: 1          | -    | Het vakoverstijgende Meten = Weten project<br>Practicum buiten bewegen & keuzeopdrachten      | Inleveren P3 |
| 6                                                                                                      | Schriftelijk toets 3 | V: 1          | 60m  | Hoofdstuk 4 Beweging hoofdstuk 7 Krachten                                                     | TW 3         |
| 7                                                                                                      | Montessori cijfer 4  | V: 1          | -    | De vakoverstijgende opdracht Zelf Muziekinstrument maken<br>Practicum licht & keuzeopdrachten | Inleveren P4 |
| 8                                                                                                      | Schriftelijk toets 4 | V: 1          | 60m  | Hoofdstuk 2 Licht<br>Hoofdstuk 8 Geluid                                                       | TW 4         |

2 V

NEDERLANDS 2024-2025

| Toets nr. | Type                                | Gewicht V/E/P | Duur    | Domein | Omschrijving + doel                                | burgerschap                                                                                                                 | Afnameweek          |
|-----------|-------------------------------------|---------------|---------|--------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1         | Schriftelijk                        | V: 1          | 45 min  | C      | S.O. <b>taalverzorging</b>                         |                                                                                                                             | Voor TW 1           |
| 2         | Schriftelijk                        | V: 2          | 60 min. | C      | schrijfpdracht: <b>fictief interview</b>           | creatieve tekst over/n.a.v. maatschappelijk onderwerp.<br>à bouwsteen afhankelijk van het onderwerp                         | TW 1                |
| 3         | Mondeling                           | V: 1          |         | B,D    | <b>betoon</b><br>Leesvaardigheid + argumenteren    | nadenken + mening vormen over maatschappelijke kwestie à bouwsteen 1, 2, 3 en 6                                             | Tussen TW 1 en TW 2 |
| 4         | Schriftelijk                        | V: 2          | 60 min  | F      | toets: <b>grammatica A t/m I</b>                   |                                                                                                                             | TW 2                |
| 5         | Mondeling                           | V: 1          |         | B, E   | <b>voordracht poëzie</b>                           | Leren inleven in anderen en nadenken over maatschappelijke kwesties.<br><br>à bouwsteen afhankelijk van het onderwerp       | Tussen TW 2 en TW 3 |
| 6         | Schriftelijk<br><b>laptop toets</b> | V: 2          | 60 min  | A, C   | schrijfpdracht: <b>informatieve tekst (laptop)</b> | Nadenken over hoe iets over te brengen afhankelijk van doelgroep en onderwerp.<br>à bouwsteen afhankelijk van het onderwerp | TW 3                |
| 7         | Schriftelijk<br><b>laptop toets</b> | V: 2          | 60 min. | C,D    | <b>DIA-toets</b>                                   |                                                                                                                             | TW 4                |

|   |                                                             |      |        |     |                                                                                                                                          |                                                                                           |                |
|---|-------------------------------------------------------------|------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 8 | Inleveropdracht<br>Schriftelijk,<br>mondeling en<br>anders. | V: 2 | n.v.t. | C,E | <b>fictiedossier</b><br>1. Keuze uit<br>aantal<br>boekopdrachten<br>waarvan er vier<br>gemaakt<br>moeten<br>worden; elke<br>periode een. | Met fictie empathie en zicht op<br>andermans gedachten ontwikkelen<br>à bouwsteen 4, 5, 6 | 4x in het jaar |
|---|-------------------------------------------------------------|------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

**Stof:**

- Kern Nederlands Taal & Cultuur
- Kern Nederlands hand- en oefenboek 2 vwo
- Woordenschatschrift
- De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid  
B: Mondelinge taalvaardigheid  
C: Schrijfvaardigheid  
D: Argumentatieve vaardigheden  
E: Literatuur  
F: Taalbeschouwing

2 L

NEDERLANDS 2024-2025

| Toets nr. | Type                                | Gewicht V/E/P | Duur    | Domein | Omschrijving + doel                                   | burgerschap                                                                                                              | Afnameweek          |
|-----------|-------------------------------------|---------------|---------|--------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1         | Schriftelijk                        | V: 1          | 45 min  | C      | s.o. taalverzorging                                   |                                                                                                                          | voor TW 1           |
| 2         | Schriftelijk                        | V: 2          | 60 min. | C      | schrijfp opdracht: <b>fictief interview</b>           | creatieve tekst over/n.a.v. maatschappelijk onderwerp. à bouwsteen afhankelijk van het onderwerp                         | TW 1                |
| 3         | Mondeling                           | V: 1          |         | B,D    | <b>betoog</b><br>Leesvaardigheid + argumenteren       | nadenken + mening vormen over maatschappelijke kwestie à bouwsteen 1, 2, 3 en 6                                          | tussen TW 1 en TW 2 |
| 4         | Schriftelijk                        | V: 2          | 60 min  | F      | toets: <b>grammatica A t/m I</b>                      |                                                                                                                          | TW 2                |
| 5         | Mondeling                           | V: 1          |         | B, E   | <b>voordracht poëzie</b>                              | leren inleven in anderen en nadenken over maatschappelijke kwesties.<br><br>à bouwsteen afhankelijk van het onderwerp    | Tussen TW 2 en TW 3 |
| 6         | Schriftelijk<br><b>laptop toets</b> | V: 2          | 60 min  | A, C   | schrijfp opdracht: <b>informatieve tekst (laptop)</b> | nadenken over hoe iets over te brengen afhankelijk van doelgroep en onderwerp. à bouwsteen afhankelijk van het onderwerp | TW 3                |
| 7         | Schriftelijk<br><b>laptop toets</b> | V: 2          | 60 min. | C,D    | <b>DIA-toets</b>                                      |                                                                                                                          | TW 4                |

|   |                                                    |      |        |     |                                                                                                                     |                                                                                     |                |
|---|----------------------------------------------------|------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |                                                    |      |        |     |                                                                                                                     |                                                                                     |                |
| 8 | Inleveropdracht schriftelijk, mondeling en anders. | V: 2 | n.v.t. | C,E | <b>fictiedossier</b><br>1. Keuze uit aantal boekopdrachten waarvan er vier gemaakt moeten worden; elke periode een. | met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen à bouwsteen 4, 5, 6 | 4x in het jaar |

**Stof:**

- Kern Nederlands Taal & Cultuur
- Kern Nederlands hand- en oefenboek 2 vwo
- Woordenschatschrift
- De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid  
 B: Mondelinge taalvaardigheid  
 C: Schrijfvaardigheid  
 D: Argumentatieve vaardigheden  
 E: Literatuur  
 F: Taalbeschouwing

2 LG

Techniek

2024-2025

| Toets nummer                             | Type                  | Gewicht V/E/P | Duur      | Domein | Omschrijving + doel                                                                                                 | Aframeweek                    |
|------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                        | Schriftelijk          | V: 1          | 30        |        | s.o. veiligheid in het lokaal/lokaalregels.                                                                         | 39                            |
| 2                                        | Opdracht              | O/V/G/U       | 180       |        | Productanalyse zaklamp.<br>Start kennismaken elektriciteit                                                          | 37-39                         |
| 3                                        | Opdracht              | V: 2          | 450<br>90 |        | LED solderen* (2x)<br>Tekening LED solderen* (1x)<br>Praktijk vaardigheden, ruimtelijk inzicht                      | 40-50<br>48-50                |
| 4                                        | Schriftelijk          | V: 1          | Week      |        | <b>Projectweek:</b> Warmteweek.<br>Vakken: Bi-Tn-Na<br>Uren per klas ontwikkeling, samenwerken, vakoverstijgend     | Rond:<br>herfst-vakantie (45) |
| 5                                        | Schriftelijk          | V: 2          | 60        |        | PW-elektriciteit: werkwijzer + aantekeningen                                                                        | 51-3                          |
| 6                                        | Opdracht              | V: 2          | 360<br>90 |        | Werkstuk verpakkingendoos-lamp* (2x)<br>Tekening verpakkingendoos-lamp* (1x)<br>Praktijk vaardigheden               | 48-3<br>4-6                   |
| 7                                        | Opdracht-Schriftelijk | V: 2          | 540       |        | Het spel: verslag + presentatie (2x+1x+1x)<br>(Presentatievaardigheden, samenwerken)                                | 7-16!                         |
| 8                                        | Schriftelijk          | V: 1          | Week      |        | <b>Projectweek:</b> Meten=weten.<br>Vakken: Bi-Tn-Na-Wi<br>Uren per klas ontwikkeling, samenwerken, vakoverstijgend | Rond:<br>meivakantie (19)     |
| 9                                        | Opdracht-presenteren  | V: 2          | 540       |        | Werkstuk fabriek / 3D<br>printen Groepsopdracht                                                                     | 20-26<br>(afh. tijd!)         |
| <b>Opdr.wisselen afhankelijk tijd</b>    |                       |               |           |        |                                                                                                                     |                               |
| <b>Duur=flexibel</b>                     |                       |               |           |        |                                                                                                                     |                               |
| <b>*opdrachten worden samen 1 cijfer</b> |                       |               |           |        |                                                                                                                     |                               |

2 LV

WISKUNDE

2024-2025

| Toetsnr | Type                | Gewicht<br>V/E/P | Domein             | Duur      | Omschrijving + doel                                                                        | Afnameweek |
|---------|---------------------|------------------|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1       | Schriftelijk        | V: 2             | Wi A: C<br>Wi B: B | 45 min    | hoofdstuk 2 Afstand en oppervlakte                                                         | 38         |
| 2       | Schriftelijk        | V: 3             | Wi B: A            | 60 min    | hoofdstuk 1 Rekenen met letters                                                            | 43 TW 1    |
| 3       | Schriftelijk        | V: 3             | Wi A: A            | 60 min    | Hoofdstuk 5 Kwadraten en wortels<br>Hoofdstuk 6 Stelling van Pythagoras                    | 3 TW 2     |
| 4       | Schriftelijk        | V: 3             | Wi B: B            | 60 min    | Hoofdstuk 3 Lineaire formules en vergelijkingen<br>Hoofdstuk 7 Kwadratische vergelijkingen | 15 TW 3    |
| 5       | Praktische opdracht | V: 1             | Wi A: E            | inleveren | hoofdstuk 4 Procenten en diagrammen                                                        | 20         |
| 6       | Schriftelijk        | V: 3             | Wi A: A<br>Wi B: A | 60 min    | Paragraaf 7.3 Kwadratische vergelijkingen<br>Hoofdstuk 8 Inhoud en vergroten               | 27 TW 4    |