

Inleiding

Voor je ligt het programma toetsing onderbouw (PTO). Dit geeft een omschrijving van de leerstof en de weging van de toetsvormen die in dit leerjaar worden gegeven. Voor welk vak staat per onderdeel vermeld wat de stof van de toets is, welke vorm van toetsing het betreft, wat de weging van het cijfer is en in welke periode de toets wordt afgenomen. Het PTO wordt elk schooljaar door de vaksectie opnieuw vastgesteld. Voor een aantal vakken is er een apart PTO voor VWO-1 en voor LYCEUM-1. Indien dat niet het geval is, geldt het PTO van dat vak voor beide niveaus en staat er 'klas 1' bij vermeld.

Aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. Het kan voorkomen dat door omstandigheden afgeweken moet worden van het programma. Wijzigingen in het PTO moeten door de vakdocent wel altijd besproken worden met de vaksectie en moeten worden voorgelegd aan de jaarlaagcoördinator.

Als je vragen hebt over het PTO van een vak kun je terecht bij je vakdocent of bij je mentor.

1 LV

AARDRIJKSKUNDE 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + Burgerschap doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V:1	30 min	B	SO H1 par 1-3	Week 39
2	Schriftelijk	V:2	60 min	B	PW H1 alles	TW 1
3	Schriftelijk	V:1	30 min	C	SO H2 par 1-3	Week 49
4	Schriftelijk	V:2	60 min	C en B	PW H2	TW 2
5	Schriftelijk	V:2	60 min	E	PW H7	TW 3
6	Presentatie	V:1	15 min	A	Wijkonderzoek Leerlingen vormen zich een wereldbeeld en krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de eigen woonomgeving en de wereld.	Week 11-13
7	Schriftelijk	V:2	60 min	C en B	Pw H6 alles	TW 4

1 LV BEELDENDE VORMING 2024-2025

Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	KERND OEL	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
1	PO	V:1		A/D	Autobiografisch stripverhaal, 2d, adhv begrippen materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen en werkstuk. Plusopdracht: boekenlegger.	1	35-42
2	PO	V:1		A/D	Insect tekenen, 2d/3d adhv begrippen materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen en werkstuk. Plusopdracht: letterontwerp.		46-2
3	Schriftelijk	V:1	60 MIN	C/E	Vorm, ordening, compositie, ruime, kleur en licht adhv praktijkopdrachten & begrippenlijst.	4/6	TW 2
4	PO	V:1		A	Jungle/Urban jungle, schilderopdracht adhv begrippen, materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen en werkstuk. Plusopdracht: 3D jungle.	1	5-14
5	PO	V:1		A/B	Circus Calder, 3d opdracht met eindpresentatie adhv begrippen, materiaal en techniek. Beoordeling obv schetsen en werkstuk.	3/4	19-26
6	Schriftelijk	V:1	60 MIN	C/E	Vorm, ordening, compositie, ruimte, kleur en licht adhv gemaakte praktijkopdrachten & beeldende begrippenlijst. Plusopdracht: film/animatie	4/6	TW 4

- A. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
- B. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
- C. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst.
- D. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
- E. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Arname week
1	Toets	V:2	60 min.	Thema 1, Planten en Dieren + veiligheidsboekje Basisstof 1 t/m 6		43 (TW1)
2	practicum	V:1	30 min.	Thema 2, Organen en Cellen Basisstof 1 t/m 4		48
3	Toets	V:2	60 min.	Thema 3, Ordening Basisstof 1 t/m 6		3 (TW 2)
4	Practica*	V:1	Variabel	P-cijfer bestaande o.a. uit: • <i>Microscopie thema 2 (1x)</i> • <i>Orderingpractica thema 3 (1x)</i>		47+5
5	Toets	V:2	60 min.	Thema 4, Stevigheid en beweging Basisstof 1 t/m 6		15 (TW3)
6	Practica*	V:1	Variabel	P-cijfer bestaande o.a. uit: • <i>Practica thema 4 (1x)</i> • <i>Practica thema 6 (1x)</i>		13 + 23
7	Practica*	V:1	Variabel	<i>Verdiepingsonderzoek</i> Keuze uit extra basisstoffen van de thema's 1,2,3,4 en 6		25
8	Toets	V:2	60 min.	Thema 6, Voortplanting bij planten en dieren Basisstof 1 t/m 6		27 (TW 4)

1 LV

DRAMA

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	praktisch	V:1	90 min	B3	Toets uitbeelden. De leerling vertelt een verhaal door inzet van het eigen lichaam. Het verhaal heeft een duidelijk begin, midden en eind.	4
2	praktisch	V:1	45 min	A3, B1	Lessen over sensitiviteit. De leerlingen krijgen opdrachten rondom kijken, luisteren, incasseren en reageren. Beoordeling vindt plaats door middel van observatie.	7,8
3	praktisch	V:1	90 min	B1	De leerlingen maken en spelen scenes waarin ze de aangeboden lesstof integreren. Nadruk op volledige inzet van het dramatisch instrument, en het samen vormgeven van een verhaal.	13

1 LV

ENGELS

2024-2025

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	1	SO	V:1	30 min	Hoofdstuk 0 woordenschat + luistervaardigheid	Nader te bepalen	38
	2	PW	V:1,5	60 min	Hoofdstuk 0 (0.2, 0.3, 0.4, 0.6, 0.8) + 1	Identiteit, diversiteit	43 (TW 1)
2	3	PW	V:1	30 min	Leesvaardigheid: CITO	Nader te bepalen	48 / 49
	4	Deadline	V:0	-	M-hour 1	Macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	50
	5	PW	V:2	60 min	Hoofdstuk 1 + 2 + 3	Identiteit, diversiteit	3 (TW 2)
	6	Presentatie	V:1	10 min	Spreekvaardigheid – English speaking world culture groepspresentatie	(Afhankelijk van keuze) Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	4 (Buitenwk 2)
	7	PW	V:1	30 min	Schrijfvaardigheid hoofdstuk 4	Identiteit, diversiteit, solidariteit, digitaal samenleven	7 / 8
3	8	PW	V:1	30 min	Luistervaardigheid: CITO	Nader te bepalen	10 / 11
	9	PW	V:2	60 min	Hoofdstuk 5 + 6 en onregelmatige werkwoorden (eerste en tweede rijtje)	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	15 (TW 3)
	10	PW	V:1	-	Hoofdstuk 8 spreekvaardigheid: Fortune Telling	(Afhankelijk van keuze) Identiteit, diversiteit	16 (Buitenwk 3)
4	11	Deadline	V:0	-	M-hour 2	Macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	24
	12	PW	V:1,5	30 min	Grammatica herhaling	-	27 (TW 4)
	13	PW	V:1,5	30 min	Leesvaardigheid: CITO	Nader te bepalen	27 (TW 4)

1 LV

FRANS

2024-2025

Toets nr	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burger schap	Afname week
1	S.O.	V:0	20 min		Overhoring van de eerste sections vocabulaire om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst. (kan ook het gemiddelde van meerdere SO'tjes zijn)		week 40
2	PW	V:1	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 43 (TW 1)
3	mondeling	V:1	10 min	C	Korte mondelinge overhoring om te kijken of de leerling eenvoudige opdrachten kan verstaan / uitvoeren en antwoord kan geven op eenvoudige vragen (over het verhaal SMA). (in duo's)		week 47 en 48
4	luister- toets	V:1	20 min	B	Niet methode-gebonden luistertoets waaruit blijkt of een leerling Franse zinnen begrijpt die aansluiten bij het vocabulaire dat tot dan toe behandeld is		week 51
5	PW	V:3	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		Week 3 (TW 2)
6	mondeling	V:0	10 min		Mondelinge presentatie in groepjes van 3-5 leerlingen van het verhaal <i>Salut mon ami</i> (tijdens de KWT)	solidariteit	week 7,8, 10, 11
7	leestoets	V:1	30 min	A	Niet methode-gebonden leestoets waaruit blijkt of een leerling de grote lijnen begrijpt van enkele teksten die qua niveau en vocabulaire passen bij wat er tot dan toe behandeld is	Identiteit & diversiteit doordat teksten over andere culturen gaan	week 13

8	PW	V:3	60 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 15 (TW 3)
9	PW	V:3	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.		week 23
10	schrijf-opdracht	V:2	135 min	D	Schrijfpdracht waarbij de leerling in eigen woorden het toneelstuk navertelt. Hierbij wordt gekeken of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en op te schrijven, passend bij het niveau. De toets bestaat uit meerdere delen; de leerling krijgt de kans om een eerder geschreven deel te verbeteren en af te maken.		week 24 en 25
11	mondeling	V:2	15 min	C	Mondelinge toets waarbij de leerling in het Frans in eigen woorden (een stuk van) het behandelde verhaal vertelt (eventueel gedeeltelijk aan de hand van vragen van de docent)		week 27 (TW 4)

1 LV

GESCHIEDENIS

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	So	V:1	20	AB	Jager-verzamelaars; h1	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak	39
2	Proefwerk	V:2	60	AB	Jagers en boeren; h1	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak	TW 1
3	Proefwerk	V:3	60	AB	Grieken, Romeinen en christendom; h2 en h3	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur	TW 2
4	Werkstuk	V:1		ABC	Opdracht Asterix	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak	9
5	Proefwerk	V:3	60	AB	Middeleeuwen; h4 en h5	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur	TW 3
6	Proefwerk	V:3	60	AB	Ontdekkers en hervormers; h6	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur	TW 4

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0. Je levert je aftekenkaart in de laatste les voor de toets in.

1 LV

INFORMATIEKUNDE

2024-2025

periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
1	1	Afronding opdrachten module 1	V:1	-	Magister, teams, wachtwoorden, MS office basics Beoordeling O / V	Digitaal samenleven	Week 46
2	2	Afronding opdrachten module 2	V: 2	-	MS office basics uitbreiden (word, excel, pp) + mediawijsheid Beoordeling O / V / G	Digitaal samenleven & solidariteit & identiteit & democratisch cultuur	Week 5
3	3	Afronding opdrachten module 3	V: 2	-	Gevorderder worden in MS office + zoeken online Beoordeling O / V / G	Digitaal samenleven	Week 14
4	4	Afronding keuzemodule	V: 2	-	Verdiepingsmodule met keuzes Beoordeling O / V / G / U	Digitaal samenleven & solidariteit & identiteit & democratisch cultuur (afhankelijk van keuzes)	Week 25

Periode 1 een beoordeling voor informatiekunde: O / V en periode 2 + 3 een beoordeling voor informatiekunde: O / V / G en periode 4 een beoordeling voor informatiekunde: O / V / G / U

Voor een overgang naar klas 2 een V of hoger nodig **per periode**

1 LV

L.O.

2024-2025

Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en eventuele verdieping (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, peanut bal/softbal.	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, in de rol van: coach, scheidsrechter en hulpverlener.	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

Cijfer L.O. wordt bepaald op basis van inzet in combinatie met vaardigheid voor de diverse activiteiten.

Burgerschap in lessen L.O.

1. Samenwerking en Teamwork

Door teamactiviteiten te organiseren, kunnen leerlingen leren hoe ze effectief kunnen communiceren, samenwerken en conflicten oplossen. Dit bevordert respect, verantwoordelijkheid en een gevoel van gemeenschap.

2. Respect en Fair Play

De lessen L.O. bieden een natuurlijke omgeving om regels en normen te leren respecteren. Door nadruk te leggen op fair play, respect voor tegenstanders en het naleven van spelregels, ontwikkelen leerlingen een beter begrip van ethiek en integriteit.

3. Inclusiviteit en Diversiteit

LO-lessen worden zo ontworpen dat ze alle leerlingen, ongeacht hun fysieke capaciteiten, culturele achtergrond of gender, actief betrekken. Dit bevordert een inclusieve cultuur waarin diversiteit wordt gevierd en gerespecteerd.

4. Verantwoordelijkheidsgevoel

Door leerlingen verantwoordelijkheden te geven, zoals het opzetten van apparatuur, het leiden van een warming-up of het bijhouden van scores, leren ze leiderschap en verantwoordelijkheid. Dit bereidt hen voor op het nemen van initiatief in de bredere gemeenschap.

5. Gezondheid en Welzijn

De LO-lessen worden gebruikt om het belang van een gezonde levensstijl te onderwijzen, inclusief fysieke activiteit, gezonde voeding en mentale gezondheid.

6. Kritisch Denken en Probleemoplossing

Door sportstrategieën en tactieken te bespreken en te analyseren, kunnen leerlingen hun kritisch denkvermogen ontwikkelen. Ze leren hoe ze problemen kunnen identificeren, oplossingen kunnen bedenken en beslissingen kunnen nemen.

7. Sociale Vaardigheden en Empathie

Interactie met klasgenoten tijdens fysieke activiteiten helpt leerlingen sociale vaardigheden te ontwikkelen, zoals empathie, geduld en behulpzaamheid. Ze leren om elkaar aan te moedigen en te ondersteunen, wat bijdraagt aan een positief groepsklimaat.

1 LV

Muziek

2024-2025

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerdoel	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Praktisch 1	V:2	30 min	48 & 52	Beoordeling van individueel musiceren	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Zelf inplannen voor TW
2	Praktisch 2	V:2	30 min	48 & 52	Beoordeling van samen musiceren	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Zelf inplannen voor TW
3	Luistertoets	V:2	20 min	50	aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Zelf inplannen voor TW
4	Praktisch 3	V:2	30 min	48, 49 en 51	Muziek en meer: beoordeling van musiceren in combinatie met een andere kunstdiscipline	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit Solidariteit, Digitaal samenleven	Zelf inplannen voor TW
5	Onbepaald	V:1	NTB	NTB	vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent		NTB

1 L

NEDERLANDS

2024-2025

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	burgerschap	Afnameweek
1	schriftelijk	V: 2	60 min.	A,C	schrijfopdracht: persoonlijk verhaal	creatieve tekst over/n.a.v. maatschappelijk onderwerp → bouwsteen afhankelijk van onderwerp	TW1
2	Boekverslag 1	V: 0	n.v.t.	C,E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	46
3	schriftelijk	V: 2	60 min	A,C	toets: grammatica		TW2
4	Boekverslag 2	V: 0	n.v.t.	C,E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	2
5	mondeling	V: 2	30 min	B,D	Nieuwsitem Leesvaardigheid	Nadenken + mening vormen over actuele maatschappelijke kwestie → bouwsteen 1, 2, 3 en 6	BW2
6	Boekverslag 3	V: 0	n.v.t.	C, E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	11
7	Mondeling	V: 1	5 min	B	Voordracht verhaal		Periode tussen TW2 en TW3
8	schriftelijk laptopptoets	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: instructie Laptopptoets	Zicht op/ begrip voor andermans perspectief ontwikkelen Samenwerken → bouwsteen 4, 5, 6	TW3

9	Boekverslag 4	V: 0	n.v.t.	C, E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	21
10	schriftelijk laptoptoets	V: 2	60 min.	C,D	DIA-toets		TW4
11	Inlever-opdracht Schriftelijk, mondeling en anders	V: 3	n.v.t.	C,E	Fictiedossier 1. Keuze uit 10 boekopdrachten.	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	4x in het jaar
12	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	S.O. taalverzorging		Periode tussen TW3 en 4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur

Kern Nederlands hand- en oefenboek 1 havo/vwo

Woordenschatschrift

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

1 V

NEDERLANDS 2024-2025

Toets nr.	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	burgerschap	Afnameweek
1	schriftelijk	V: 2	60 min.	A,C	schrijfopdracht: persoonlijk verhaal	creatieve tekst over/n.a.v. maatschappelijk onderwerp → bouwsteen afhankelijk van onderwerp	TW1
2	Boekverslag 1	V: 0	n.v.t.	C,E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	46
3	schriftelijk	V: 2	60 min	A,C	toets: grammatica		TW2
4	Boekverslag 2	V: 0	n.v.t.	C,E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	2
5	mondeling	V: 2	30 min	B,D	Nieuwsitem Leesvaardigheid	Nadenken + mening vormen over actuele maatschappelijke kwestie → bouwsteen 1, 2, 3 en 6	BW2
6	Boekverslag 3	V: 0	n.v.t.	C, E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	11
7	Mondeling	V: 1	5 min	B	Voordracht verhaal		Periode tussen TW2 en TW3
8	schriftelijk laptoptoets	V: 2	60 min	A, C	schrijfopdracht: instructie Laptoptoets	Zicht op/ begrip voor andermans perspectief ontwikkelen Samenwerken → bouwsteen 4, 5, 6	TW3

9	Boekverslag 4	V: 0	n.v.t.	C, E	Onderdeel van fictiedossier	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	21
10	schriftelijk laptoptoets	V: 2	60 min.	C,D	DIA-toets		TW4
11	Inleveropdracht Schriftelijk, mondeling en anders	V: 3	n.v.t.	C,E	Fictiedossier 1. Keuze uit 10 boekopdrachten.	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	4x in het jaar
12	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	S.O. taalverzorging		Periode tussen TW3 en 4

Stof:

Kern Nederlands Taal & Cultuur

Kern Nederlands hand- en oefenboek 1 havo/vwo

Woordenschatschrift

De inleveropdrachten worden in Magister (of Catwise) ingeleverd.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

1 LV TECHNIEK

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht	Duur	Omschrijving	Doel	week
1	S.O.	o/v/g	30 min	S.O. veiligheid in het lokaal / lokaalregels	algemene startregels	39
2	Schriftelijk	V:2	450 min	Recht Hoekige Projecten tekenen	Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, meten, zelfstandig werken	40-44
3	Opdracht	V:2	540 min	1. Kistje (naamplaatje, deksel) of 2. Vogelhuisje (wissel opdracht)	Basisvaardigheden, zelfstandig werken	40-48
4	Opdracht	V:1		Tekenboekje	Ruimtelijk inzicht, zelfstandig werken	40-48
5	Schriftelijk	V:1		Combinatiecijfer bestaande uit: • SO materialen film (textiel, 1x) • SO materialen film (kunststof, 1x) • Thuis / op school digitale opdracht (1x)	Luisteren, begrijpen, inzicht geheel, computervaardigheden, verdieping, vakoverstijgend	2-11
6	Opdracht	V:1	180 min	Verpakkingen-uitslag: Doosje + versieren	Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, zelfstandig werken, meten	12-15
7	Schriftelijk / digitaal	V:2	60 min	PW Hoogovens / staal en houtsoorten	Brede kennis materiaalvormen	15/16
8	Opdracht	V:2	270 min	Pennenhouder met verbindingen of meubel maken op schaal, of kandelaar / mobiel, of bruggen bouwen	Nauwkeurigheid, puzzelstukjes, ontwerpen, gebruik diverse materiaalsoorten, basis	16-20

					hefbomen, teams opdracht, presenteren	
10	Digitaal	V:2		PW verbindingen, hefbomen, symbolen	algemene kennis	23/24
11	extra	V:1		Tuinproject biologie / KWT-opdracht vogelhuisje / 3D printer	vakoverstijgend	-

1 LV

WISKUNDE

2024-2025

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
	1	Schriftelijk	V: 2	Wi A: A Wi B: A	45 min	Hoofdstuk 1 figuren, paragraaf 5.1 Lijnen, omtrek en opp cirkel	38
	2	Schriftelijk	V: 2	Wi A: C Wi B: B	60 min	Hoofdstuk 2 Getallen en bewerkingen	42 TW 1
	3	Praktische opdracht	V: 1	Wi A: C Wi B: B, E	45 min	Hoofdstuk 4 Rekenen in de praktijk	48
	4	Schriftelijk	V: 2	Wi A: A Wi B: B	60 min	Hoofdstuk 3 Grafieken en formules	3 TW 2
	5	Schriftelijk	V: 3	Wi A: A Wi B: A E	60 min	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken Hoofdstuk 9 Symmetrie en vlakke figuren	15 TW 3
	6	Schriftelijk	V: 3	Wi B: A B	60 min	Hoofdstuk 6 Formules en letters Hoofdstuk 8 Herleiden en machten	27 TW 4

Bij elke schriftelijke toets is een praktische opdracht toegevoegd. De leerlingen maken deze in duo's/drietallen en kunnen hiervoor 1,0 punt halen wat bij de toets geteld wordt. De toets zelf levert dus maximaal een 9,0 op (punten : totaal punten * 8 + 1 + punten behaald voor de opdracht).

Met uitzondering van hoofdstuk 4.