

VWO 5

Aardrijkskunde

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 3 E1: 2/24	120 min	C2	Klimaatvraagstukken	Solidariteit, vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, diversiteit	TW 1
2	Opdracht	V: 1 E2: 1/24		A2 en C2 F	PO Klimaatvraagstukken en milieuproblemen/ duurzaamheid/waterbeheersing	Leerlingen krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de eigen leefomgeving.	
3	Schriftelijk	V: 3 E2: 2/24	120 min	B2	Globalisering / Arm en Rijk nadruk Zuidoost Azië en Europa	Solidariteit, vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, diversiteit	TW 2
4	Mondeling	V: 3 E3: 2/24	30 min	D2	Zuid-Amerika politiek, demografie en economie	Solidariteit, vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, diversiteit	TW 3
5	Opdracht	V: 2 E4: 3/24		A2 en E2 F	PO Sociaal of fysisch geografisch/ Wonen in Nederland (onderzoek (enquête/dataverwerking) en presentatie/excursie) De opdracht van de werkweek wordt opgenomen in dit onderdeel	Leerlingen krijgen inzicht in ruimtelijke vraagstukken, waarmee ze als burger kunnen functioneren in de eigen leefomgeving.	
6	Schriftelijk	V: 2	90 min	E2	Ruimtelijke ordening en planologie Rotterdam	Solidariteit, vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, diversiteit	TW 4

Toets nr	Type	Gewicht V/E	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afname week
1	Schriftelijk	V: 2	90 min	3. De eenmanszaak	3.1 De beginbalans 3.2 Inkopen en verkopen 3.3 Kosten en uitgaven 3.4 De eindbalans	Solidariteit, macht en inspraak	TW 1 okt
2	Schriftelijk	V: 2	90 min	4. De besloten vennootschap	4.1 Investeringsselectie 4.2 Organisatie 4.3 Personeel 4.4 Kostprijs	Macht en inspraak, democratische structuur, diversiteit	TW 2 jan
3	Schriftelijk	V: 3 E1: 1/12	120 min	2. Ondernemerschap 4. De besloten Vennootschap	2.1 t/m 2.4 4.1 t/m 4.4 4.5 Break-even analyse	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische structuur, diversiteit	TW 3 apr
4	Vaardigheden	V: 2 E2 : 1/12		1. Geldzaken 2. Ondernemerschap 3. Eenmanszaak 4. De besloten vennootschap	Praktijkopdracht: Ondernemingsplan	Democratische structuur, solidariteit	feb - mei
5	Schriftelijk	V: 3 E3: 1/12	120 min	3. De eenmanszaak 1. Geldzaken	3.1 t/m 3.4 1.1 t/m 1.6	Solidariteit, vrijheid en gelijkheid	TW 4 jun

Opmerking:

De toetsen kunnen opgeknipt worden in kleinere delen, dit ter beoordeling van de docent. Dit wordt tijdig medegedeeld. De wegingen van de deoltoetsen worden in de studiewijzer opgenomen. Er mag bij het SE en het CE alleen gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine.

VWO 5

BIOLOGIE

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 1	90 min	B2, B4, B6, B7, D2	V5 Thema 1, Regeling + V5 Thema 2, Waarneming en gedrag basisstof 1 en 2	Identiteit	43 (TW 1)
2	Schriftelijk	V: 1	45 min	A2-D3	Praktische toets Gedrag	Identiteit	48
3	Schriftelijk	V: 1	90 min	B7, D3, D8 + B1, B2, B3	V5 Thema 2, Waarneming en Gedrag + V5 Thema 3, Stofwisseling in de cel	Identiteit	3 (TW 2)
4	Schriftelijk	V: 1	90 min	B1, C1, D1, D2, E1, E2, E3, F1	V5 Thema 4, DNA		15 (TW 3)
5	Schriftelijk	V: 2 E1 : 1/10	120 min	B1, B2, B3 + B1, C1, D1, D2, E1, E2, E3, F1 + B2, B3, B5, C2, D1, D2, E2, E3	<i>Examentoets over</i> V4 Thema 1, Inleiding in de biologie V5 Thema 3, Stofwisseling in de cel V5 Thema 5, Planten		27 (TW 4)
6	Praktisch	V: 2 E2 : 1/10		A (A1-A2-A3-A5-A6-A7-A8-A9-A11-A15-A16)	In leerjaar 4 en 5 wordt er door de kandidaat gewerkt aan een practicum portfolio dat voor de meivakantie wordt afgerond. Hierna wordt het portfolio met praktische opdrachten becijferd met een cijfer dat 20% van het schoolexamencijfer bepaalt. De leerling is er zelf verantwoordelijk voor dat alle praktische opdrachten in zijn of haar digitale portfolio zijn opgenomen. Je levert je opdracht altijd persoonlijk in als ELO opdracht. Ook als de deadline verstreken is!!!		

VWO 5

DUITS

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V:2	45 min.	D	Schrijfvaardigheid ERK B1 -	Identiteit, solidariteit, diversiteit	Week 40
2	Schriftelijk	V:2	60 min.	A	Leesvaardigheid ERK B1 +	Alle thema's	TW 1
3	Schriftelijk	V:2	45 min.	B	Kijk- luistervaardigheid ERK B1 +	Diversiteit, digitaal samenleven	Week 48
5	Schriftelijk	V:2 E1: 1/10	120 min.	A	Leesvaardigheid ERK B2	Alle thema's	TW 2
4	Schriftelijk	V:2	45 min.	E	Literatuur	Democratische cultuur, identiteit, diversiteit	Week 8
6	Mondeling	V:3 E2: 1/10	10 min. p.p.	C	Spreekvaardigheid ERK B1 +	Identiteit, solidariteit, diversiteit	TW 3
7	Schriftelijk	V:2		D+E	Berlijndossier	Diversiteit, identiteit, democratische cultuur	Eind mei
8	Schriftelijk	V:3	150 min.	A	Leesvaardigheid	Alle thema's	TW 4

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: domein A: leesvaardigheid, domein B: kijk-en luistervaardigheid, domein C: spreek- en gespreksvaardigheid, domein D: schrijfvaardigheid, domein E: literatuur, domein F: oriëntatie op studie en beroep.

Voor de toetsen 2, 5 en 8 kan de leerling een soepeler norm verdienen door voor een toets over de Examenswörterliste een cijfer van 6,0 of hoger te scoren.

VWO 5

ECONOMIE

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	E1: 1/12	90 min	G	Risico en Informatie: H11, H12	Solidariteit	TW1
2	Schriftelijk	E2: 1/12	90 min	H	Welvaart en groei: H13, H14	Vrijheid en Gelijkheid Solidariteit	TW2
3	Schriftelijk	E3: 1/12	90 min	D F	Markten: H2 t/m H6 Samenwerken en onderhandelen: H7, H8	Macht en Inspraak Solidariteit	TW3
4	Schriftelijk	E4: 1/12	90 min	I	Goede tijden, slechte tijden: H15	Macht en Inspraak	TW4

Opmerking:

- De wegingen van de deoltoetsen worden in de studiewijzer opgenomen.
- Er mag bij het SE en het CE alleen gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine.
- Het gemiddelde behaalde SE cijfer in 5V wordt voor 25% meegenomen naar 6V.

VWO 5

ENGELS

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 2	45	B	Luistervaardigheid	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	sep
2	Schriftelijk	V: 3	150	D	Schrijfvaardigheid. Het schrijven van een formele tekst. Je moet je eigen woordenboek NE-EN meebrengen en het gebruik van je persoonlijk schrijfdossier is toegestaan.	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	TW 1
3	Schriftelijk	V: 2	60	E	Lit. geschiedenis over Middeleeuwen en Renaissance		TW 2
4	Praktisch	V: 2	30	C	Spreekvaardigheid. Mondeling examen. Deze toets vindt plaats in vorm van een discussie in groepen van 4 leerlingen aan de hand van artikelen over actuele onderwerpen die door de docent worden geselecteerd.	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	BW 2
5	Schriftelijk	V: 4	90	E	Literatuur. Toets over drie klassikaal gelezen boeken en literaire begrippen *	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	TW 3
6	Schriftelijk	V: 2	45	A	Leesvaardigheid	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	jun
7	Schriftelijk	V: 3 E1: 1/13	45	A, D	Grammatica en vocabulaire toets		TW 4

* Indien de literatuurtoets ingehaald moet worden, wordt door de docent drie nieuwe boeken opgegeven. Inhaalmoment in week 25.

VWO 5

FRANS

2024-2025



Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Plannings-bonus voor handelings-deel	V: 1	-	Alle, in het bijzonder A, B en D*	Activités pratiques (handelingsdeel) Gedurende het hele schooljaar werkt de leerling thuis aan de verschillende vaardigheden en vocabulaireverwerving via online platforms (en software) als FluentU en Zeeguu**	Afhankelijk van de keuze van de leerling, wordt de leerling uitgenodigd te reflecteren over verschillende maatschappelijke onderwerpen.	Hele jaar
2	Mondeling	V: 4	4x 5 min.	C*	Gespreksvaardigheid: De leerlingen doen in groepjes veel spreekoefeningen rondom de <i>sujets personnels</i> en houden individueel posterpresentaties in een <i>manège d'exposés</i> . Beoordeling door de docent (en leerlingen) vindt plaats tijdens de lessen. Het cijfer wordt gedurende het jaar zo nodig aangepast.	In de <i>sujets académiques</i> wordt o.a. kennis gemaakt met en gediscussieerd over Europese samenwerking, migranten, klimaatverandering en omgang met de sociale media. Leerlingen leren samenwerken en hun standpunten te bepalen en verwoorden.	Hele jaar
3	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A*	Leestoets: geannoteerde HAVO-teksten met open en meerkeuzevragen (gebruik woordenboek toegestaan) doel: evalueren van de leesvaardigheid	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	TW 1

4	Schriftelijk	V: 2	2x 25 min.	B*	Luistertoets: (niveau 5 VWO / eind 5 HAVO) doel: evalueren van de luistervaardigheid	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	2
5	Schriftelijk/mondeling	V: 2	45 min.	A/C/E*	Extensief lezen doel: ontwikkelen van leesvaardigheid en kennis van de letterkunde We lezen een werk uit de Franse literatuur en maken daarbij verschillende verwerkingsopdrachten. Beoordeling vindt plaats d.m.v presentaties en/of een afsluitende toets.	De leerlingen reflecteren over persoonsontwikkeling en de weg naar volwassenheid. Ze leren daarbij ook samenwerken en begrip opbrengen voor elkaars standpunten.	2
6	Schriftelijk	V: 2	60 min.	A*	Leestoets: geannoteerde HAVO- en VWO-teksten met open en meerkeuzevragen doel: evalueren van de leesvaardigheid (gebruik woordenboek toegestaan)	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	TW 2
7	Schriftelijk (computer)	V: 4	60 min.	D*	Schrijftoets: Essay-opdracht n.a.v. in de lessen behandelde onderwerpen, zoals de <i>sujets académiques</i> . Dit moet geheel in eigen woorden gedaan worden. Er mag geen tekst uit andere bronnen worden overgenomen of gememoriseerd. doel: evalueren van de schrijfvaardigheid. (gebruik woordenlijst en	In de <i>sujets académiques</i> wordt o.a. kennisgemaakt met en gediscussieerd over Europese samenwerking, migranten, klimaatverandering en omgang met de sociale media. Leerlingen leren samenwerken en hun standpunten te bepalen en verwoorden.	TW 3

					grammaticakaart toegestaan)***		
8	Schriftelijk	V: 2	2x 25 min.	B*	Luistertoets: (niveau 5 VWO / eind 5 HAVO) doel: evalueren van de luistervaardigheid	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	4
9	Schriftelijk	V: 4	150 min.	A*	Leestoets: geannoteerde HAVO- en VWO- teksten met open en meerkeuzevragen doel: evalueren van de leesvaardigheid (gebruik woordenboek toegestaan)	Kennismaking met diverse maatschappelijke en culturele onderwerpen, begrip voor andere culturen en identiteiten	TW 4

* domeinen moderne vreemde talen:

- A leesvaardigheid
- B kijk- en luistervaardigheid
- C gespreksvaardigheid
- D schrijfvaardigheden
- E literatuur
- F Oriëntatie op studie en beroep

** Aan het begin van het schooljaar wordt mondeling en schriftelijk duidelijk vermeld hoeveel punten hiermee verdiend kunnen/moeten worden en welke deadlines daaraan verbonden zijn. De leerling moet op gezette tijden rapporteren en de docent beoordeelt de kwantiteit en kwaliteit daarvan. Aan het begin van het jaar krijgt de leerling het cijfer 10,0 als planningsbonus. Als het werk op een vastgestelde deadline niet aan de minimumeisen voldoet, wordt een punt van de planningsbonus afgetrokken. Het cijfer van de planningsbonus mag niet onder de 6,0 komen. Mocht dat toch gebeuren, dan wordt voor alle volgende toetsen in Magister het cijfer opgeschort en een 1,0 genoteerd totdat de leerling weer voldoet aan de minimumeisen voor het handelingsdeel. Ditzelfde geldt ook als bij de laatste deadline niet is voldaan aan de eisen van het handelingsdeel.

*** Het doel van de schrijftoets is te beoordelen hoe de schriftelijke vaardigheid van de kandidaat in het Frans zich heeft ontwikkeld. Om dat goed te kunnen beoordelen, is het van groot belang dat de kandidaat zich in EIGEN woorden en op zijn of haar eigen niveau van taalontwikkeling uitdrukt. Het is dus nadrukkelijk niet de bedoeling dat de kandidaat externe bronnen aanwendt om deze vervolgens te memoriseren. Wel mag tijdens de schrijftoets een door de school goedgekeurde grammatica/werkwoordenkaart worden gebruikt, alsmede een door de docent verstrekte lijst met vocabulaire waarmee in de maanden voorafgaand aan de toets is geoefend.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 2	90 min	AB	H9 en H10 (plus h 1 t/m 4)	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit	TW 1
2	Schriftelijk	V: 1	40 min	AB	Bronnentoets over de 19e eeuw	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur	48
3	Schriftelijk	V : 3	90 min	ABD	H11 en H12 (plus h 1 t/m 6)	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit	TW 2
4	Praktisch	V: 1 E1: 1/11		ABC	Een excursie naar het Belgische Ieper met als thema: De Eerste Wereldoorlog. Naar aanleiding hiervan wordt een werkstuk gemaakt.	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur	7
5	Schriftelijk	V: 3	90 min	AB	H13 en H14 (plus h 6 t/m 12)	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, digitaal samenleven	TW 3
6	Schriftelijk	V: 3 E2: 1/11	90 min	ABCD	Thema geschiedenis van het Midden-Oosten (plus h 8 t/m 14)	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, solidariteit	TW 4

In iedere periode bestaat de mogelijkheid om een opdracht af te nemen waarbij de n-term wordt bepaald.

VWO 5 GRIEKS 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit</i>)*	
2	Schriftelijk	V: 4	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit</i>)*	TW 1
3	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit</i>)*	
4	Schriftelijk	V: 4	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit</i>)*	TW 2
5	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak,</i>	

					Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	<i>democratische cultuur, solidariteit)*</i>	
6	Schriftelijk	V: 4	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit</i>)	TW 3
7	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*</i>	
8	Schriftelijk	V: 4 E1: 2/15	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*</i>	TW 4
KCV							
9	schriftelijk	V: 1	60 min	BCDE	Toets Griekse en Romeinse kunst	Identiteit en diversiteit	TW 2
10	PO met presentatie	V: 2 E2: 2/15		BCDE	Praktische Opdracht: deze praktische opdracht bestaat uit twee onderdelen: a. Beeldende kunst/beeldhouwkunst: onderzoek naar vorm, inhoud, functie en historische achtergronden van een bouwwerk of gebouwencomplex dat tijdens	Identiteit, diversiteit, solidariteit	BW 2 en BW 3 (werkweek Griekenland)

					de Griekenlandreis bezocht zal worden en daarnaast de hedendaagse betekenis hiervan. De beoordelingscriteria ontvang je van de docent. Herkansing is niet mogelijk. b. Presentatie tijdens de Griekenlandreis. De exacte beschrijving ontvang je van de docent. Herkansing is niet mogelijk.		
11	schriftelijk	V: 3	60 min	BCE	Toets filosofie	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	TW 4

In iedere periode bestaat de mogelijkheid om een SO af te nemen waarbij de n-term wordt bepaald voor de tussentoets in dezelfde periode.

* Afhankelijk van de precieze toetsstof, komen naast de vaste bouwstenen 'identiteit' en 'diversiteit' ook nog andere bouwstenen aan bod

Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

VWO 5

KUNST

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Presentatie	V: 1	2x 30 min	ABC	Proces + presentatie periode Moderne	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit, Solidariteit	proces: begin oktober presentatie: half november
2	Computer	V: 1	90 min	ABC	Digitaal examen Cultuur v/h moderne	Digitaal samenleven	TW 1
3	Presentatie	V: 1	3x 30 min	ABC	Proces + presentatie eindwerk Kunst	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit, Solidariteit	proces 1: half januari proces 2: eind februari presentatie: 27 maart
4	Computer	V: 1	120 min	ABC	Digitaal examen Massacultuur	Digitaal samenleven	TW 2
5	Computer	V: 1	2 x 30 min	ABC	Proces + presentatie Kerkcultuur	Vrijheid, Identiteit, Diversiteit, Solidariteit	Proces: eind april Presentatie: half juni
6	Computer	V:1 E1: 1/20	180 min	ABC	Digitaal examen Kerkcultuur	Digitaal samenleven	TW4

VWO 5

LATIJN

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	Identiteit, diversiteit (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*	
2	Schriftelijk	V: 4	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*	TW 1
3	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	Identiteit, diversiteit (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*	
4	Schriftelijk	V: 4	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*	TW 2
5	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum.	Identiteit, diversiteit (vrijheid en gelijkheid,	

					Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	<i>macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*</i>	
6	Schriftelijk	V: 4	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*</i>	TW 3
7	Schriftelijk	V: 2	40 min	ABCE	Grammatica, vragen over gelezen tekst en cultuur. Zie studiewijzer voor het exacte pensum. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd en informatievaardigheden.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*</i>	
8	Schriftelijk	V: 4 E1: 2/15	90 min	ABCE	Grammatica- en vaardighedentoets: vragen over gelezen tekst en cultureel-historische context, en een vertaling van een ongeziene authentieke tekst. De exacte stofomschrijving krijg je via de studiewijzer. Doel: toetsing tekstbegrip en tekstappreciatie, grammatica, stijl, cultuur-historische context, receptie in latere tijd, informatievaardigheden en vertaalvaardigheid.	Identiteit, diversiteit (<i>vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, solidariteit)*</i>	TW 4
KCV							
9	schriftelijk	V: 1	60 min	BCDE	Toets Griekse en Romeinse kunst	Identiteit en diversiteit	TW2
10	PO met presentatie	V: 2 E2: 2/15		BCDE	Praktische Opdracht: deze praktische opdracht bestaat uit twee onderdelen: a. Beeldende kunst/beeldhouwkunst: onderzoek naar vorm, inhoud, functie en historische achtergronden van een bouwwerk of gebouwencomplex dat tijdens de Griekenlandreis bezocht zal worden en daarnaast de hedendaagse betekenis hiervan.	Identiteit, diversiteit, solidariteit	BW 2 en BW 3 (werkweek Griekenland)

					De beoordelingscriteria ontvang je van de docent. Herkansing is niet mogelijk. b. Presentatie tijdens de Griekenlandreis. De exacte beschrijving ontvang je van de docent. Herkansing is niet mogelijk.		
11	schriftelijk	V: 3	60 min	BCE	Toets filosofie	Vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit	TW4

In iedere periode bestaat de mogelijkheid om een SO af te nemen waarbij de n-term wordt bepaald voor de tussentoets in dezelfde periode.

* Afhankelijk van de precieze toetsstof, komen naast de vaste bouwstenen 'identiteit' en 'diversiteit' ook nog andere bouwstenen aan bod
Domein A Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)
Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur
Domein C Zelfstandige oordeelsvorming
Domein D Oriëntatie op studie en beroep
Domein E Informatievaardigheden

VWO 5

VAK LO

2024-2025

Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
A	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	Identiteit, Macht en inspraak, Vrijheid en gelijkheid	
B	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en verdieping (qua niveau, taken en contexten) van bewegingsactiviteiten die in de onderbouw zijn aangeboden; - minimaal vier verschillende door de kandidaat te kiezen bewegingsactiviteiten uit een door school gedaan aanbod voor de activiteitengebieden spel,turnen, atletiek, bewegen op muziek en zelfverdediging.	Identiteit, Diversiteit	
C	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, waarbij het gaat om: - bewegingssituaties inrichten, op gang brengen en op gang houden; - minimaal twee door de leerling te kiezen rollen van instructeur, coach, scheidsrechter en organisator.	Identiteit, Macht en inspraak	
D	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties. Hierop aansluitend een programma kiezen dat past bij de eigen mogelijkheden.	Identiteit, Macht en inspraak	
E	De kandidaat kan op grond van inzicht in de kenmerken van het aanbod en in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een	Identiteit, Macht en inspraak, Democratische cultuur	

	bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.		
L.O. Sport oriëntatie	Het vak L.O. wordt afgesloten op basis van inzet en aanwezigheid. Bij meer dan 2 gemiste lessen dient er ingehaald te worden.		Gehele jaar

Domein A Vaardigheden

Domein B Bewegen

Domein C Bewegen en regelen

Domein D Bewegen en gezondheid

Domein E Bewegen en samenleving.

VWO 5 NATUURKUNDE 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek/ deadline
0		V: 2 E0: 1/15			Cijfer van examenprojecten V4 (module technische vaardigheden TV-c/TV-o)	V4
1	Schriftelijk	V: 2	60 min	B1 1 t/m 6 C3 1/F1 1	Module trillingen & golven (TG) <i>of</i> Module overstap uit havo 5	TW1
2	Schriftelijk	V: 2	60 min	E2 1 en 3 F1 3	Module atoom- en kernfysica (AK)	TW2
3	Project	V: 1 E1: 1/15	20 SLU	E3, F2, G1 of G2	Module keuzethema 1: Biofysica (KT-B), geofysica (KT-G), deeltjesfysica (KT-D) of relativiteitstheorie (KT-R)	Week 5 t/m 8
4	Praktijk	V: 1 E2: 1/15	20 SLU	A5, A6, A7, A8, A11	Module Technische vaardigheden - onderzoeken & ontwerpen (TV-o)	PvA: 29 nov Verslag: 9 mei
5	Schriftelijk schoolexamen	V: 2 E3: 2/15	90 min	B2 1 t/m 4 D1 1 t/m 4 D2 1 t/m 5	Module elektromagnetisme (EM) Module elektriciteit (EL) Module stoffen & materialen (SM)	TW 4

Als toets 1 maken de leerlingen die vanuit V4 in V5 instromen de toets over “trillingen en golven” (TG). De leerlingen die overstappen vanuit havo 5 hebben deze stof al grotendeels gehad en werken in deze periode aan de overstap-module (OV) en maken dus een andere toets.

De module TV-o wordt beoordeeld aan de hand van het verslag van een eigen onderzoeks- of ontwerpopdracht.

Elke leerling moet minimaal twee verschillende keuzethema's doen als onderdeel van het PTA natuurkunde VWO. Elk jaar in de bovenbouw doe je een keuzethema. In VWO 4 mag je ook een keuzethema vanuit de havo doen: automatiseren (KT-A) of optica (KT-O). Je gemiddelde SE cijfer in V6 is gebaseerd op de twee hoogst gescoorde keuzethema's, waarbij de havo-keuzethema's niet worden meegeteld.

VWO 5

NEDERLANDS

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap	Afnameweek
	Schriftelijk		2x 45 min	C	Entreetoets Spelling		36
1	Schriftelijk laptoptoets	V: 2	90 min	C	Schrijfopdracht (column)	Verdiepen in een actueel onderwerp en daar een scherpe mening over formuleren → wisselende bouwstenen	TW 1
	Inleveropdracht			E	Boekverslag 5	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	41
2	Schriftelijk	V: 4	120 min	A	Tekstbegrip en argumenteren	Actuele teksten over maatschappelijke onderwerpen → wisselende bouwstenen	TW 2
	Inleveropdracht			E	Boekverslag 6 (poëzie)	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	2
3	Schrijfopdracht	V: 3	270 min	C/D/E	Vergelijkend essay poëzie		BW 2
	Inleveropdracht			E	Boekverslag 7	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	10
4	Mondeling	V: 2 E1: 2/10	25 min	B/D	Discussie	Probleemoplossende discussie over een actueel	TW 3

						probleem → bouwsteen 1, 2, 3 en 6	
	Inleveropdracht			E	Boekverslag 8	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	17
	Inleveropdracht			E	Leesdossier: leesautobiografie + 8 boekverslagen	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	21
5	Mondeling	V: 2	30 min per drietal	E	Mondeling literatuur	Met fictie empathie en zicht op andermans gedachten ontwikkelen → bouwsteen 4, 5, 6	22-26
6	Schrijfopdracht	V: 3	90 min	E	Literatuur 18e en 19e eeuw		TW4

Stof:

Kern Handboek en Kern Opdrachtenboek

Literatuur: *Handleiding Poëzie en Reader Verlichting/ Romantiek*

De literatuuropdrachten dienen in een map verzameld te worden: het leesdossier. Dit leesdossier vormt de basis voor het mondeling examen literatuur in VWO 6. De eisen die aan dit dossier gesteld worden zijn beschreven in de Reader Leesdossier, die aan de leerlingen ter beschikking wordt gesteld.

In de laatste weken les van het jaar krijgen de leerlingen een mondeling over hun dossier (de boekverslagen van de vierde en de vijfde klas en hun leesbiografie). De uiterste inleverdatum voor het volledige dossier (inclusief de opdrachten uit V4) is week 21.

Domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Mondelinge taalvaardigheid

C: Schrijfvaardigheid

D: Argumentatieve vaardigheden

E: Literatuur

VWO 5 SCHEIKUNDE 2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Burgerschap/bouwsteen	Afnameweek
1	Schriftelijk	V : 3	90 min	A t/m F	Chemie 7 ^e ed. 4+ 5 VWO; hfst 7 +8+13	Solidariteit	42+43 (TW1)
2	Schriftelijk	V : 3 E1 : 3/15	150 min	A t/m F	Chemie 7 ^e ed. 4 VWO; hfst 1 t/m 7	Solidariteit	2+3 (TW2)
3	Praktisch	V : 2	45 min	A t/m F	Een praktische toets welke bestaat uit een praktisch deel en een theoretisch deel waarin de praktische handelingen uitgewerkt worden. Afronding vindt plaats in het lesuur. Beoordelingscriteria zijn: voorbereiding, uitvoering en verslaggeving.	Solidariteit	10/11
4	Schriftelijk	V : 3	90 min	A t/m F	Chemie 7 ^e ed. 5 VWO; hfst 9 + 10 + 12.	Solidariteit	14+15 (TW3)
5	Schriftelijk	V : 3	90 min	A t/m F	Chemie 7 ^e ed. 4+5 VWO; hfst 3 + 11 + 14.	Solidariteit	26+27 (TW4)

Let op:

Het gebruik van een grafische rekenmachine is niet toegestaan bij scheikunde. Gebruik Binas 7^e editie.

Opmerking:

Accent van de toetsen ligt op de genoemde hoofdstukken, maar alle voorgaande hoofdstukken worden verondersteld bekend te zijn.

Toelichting:

* In alle schoolexamens zullen onderdelen uit de verschillende (A t/m F) domeinen van het examenprogramma aan de orde komen. Voor het schoolexamen (en het praktisch examen) moet je voorbereid zijn op het rekenwerk; massa, volume, dichtheid, gehaltenes en percentages, rekenen aan reacties, molariteiten, enz.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 2	90 min	A, E	H8: Differentiaalrekening H7: Statistiek met de computer*	TW 1
2	Schriftelijk	V: 3 E1: 3/20	90 min	A, E	H9: Kansverdelingen H11: Het toetsen van Hypothesen	TW 2
3	Opdracht	V: 1 E2: 1/20		A, F	HK: Lineair programmeren PO-dag	4
4	Schriftelijk	V: 2	90 min	A, B, C, D	H10: Exponenten en logaritmen	TW 3
5	Schriftelijk	V: 3	120 min	A, B, C, D	H4: Handig tellen (=H2: Combinatoriek in de 11 ^e editie) H8: Differentiaalrekening H10: Exponenten en logaritmen	TW 4

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Algebra en tellen

Domein C: Verbanden

Domein D: Verandering

Domein E: Statistiek en kansrekening

Domein F: Keuze onderwerp

Bij toetsen is alleen de grafische rekenmachine toegestaan.

* In aanloop naar toetsweek 1 zullen de leerlingen opdrachten van hoofdstuk 7 moeten inleveren. Deze opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Het gemiddelde van deze opdrachten telt voor 15% mee bij het SE van toetsweek 2.

VWO 5

WISKUNDE B

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B, C, D en E	H7: Meetkunde met coördinaten H8.1 + 8.2: Goniometrische functies	TW 1
2	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B, C, D en E	H8: Goniometrische functies H10: Meetkunde met vectoren	TW 2
3	Opdracht	V : 1 E1 : 1/20		A, B, C, D en E	Bewegingsvergelijkingen Praktische Opdracht Dag Examenonderdeel	4
4	Schriftelijk	V : 3	90 min	A, B, C en D	H9 Exponentiële en logaritmische functies H11.1 + 11.2: Integraalrekening	TW 3
5	Schriftelijk	V : 4 E2 : 3/20	120 min	A, B, C, D en F	H11: Integraalrekening HK: Voortgezette Integraalrekening	TW 4

Domeinen

- A. Vaardigheden
- B. Functies, grafieken en vergelijkingen
- C. Differentiaal- en integraalrekening
- D. Goniometrische functies
- E. Meetkunde en coördinaten
- F. Keuzeonderwerpen

Bij toetsen is alleen de grafische rekenmachine toegestaan.

VWO 5	WISKUNDE C	2024-2025	
-------	------------	-----------	---

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 2	90 min	A, G	H8: Meetkunde H7: Statistiek met de computer*	TW 1
2	Schriftelijk	V: 3 E1: 3/20	90 min	A, E, F	H9: Kansverdelingen H11: Logisch redeneren	TW 2
3	Opdracht	V: 1 E2: 1/20		A, H	HKL lineair programmeren PO dag	4
4	Schriftelijk	V: 2	90 min	A, B, C, D	H10: Exponenten en logaritmen	TW3
5	Schriftelijk	V: 3	120 min	A, B, C, D, G	H4: Combinatoriek H8: Meetkunde H10: Exponenten en logaritmen	TW 4

- A. Vaardigheden
- B. Algebra en tellen
- C. Verbanden
- D. Veranderingen
- E. Statistiek en kansrekening
- F. Logisch redeneren
- G. Vorm en ruimte
- H. keuzeonderwerp

Bij toetsen is alleen de grafische rekenmachine toegestaan.

* In aanloop naar toetsweek 1 zullen de leerlingen opdrachten van hoofdstuk 7 moeten inleveren. Deze opdrachten worden beoordeeld met een cijfer. Het gemiddelde van deze opdrachten telt voor 15% mee bij het SE van toetsweek 2

VWO 5

WISKUNDE D

2024-2025

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V : 3 E1: 1/8	90 min	C	Hfdst 2: Discrete wiskunde Hfdst 6: Discrete Dynamische modellen	Toetsweek 1
2	Schriftelijk	V : 3 E2: 1/8	90 min	A, B, F	Hfdst 4: Matrices Hfdst 5: Discrete kansverdelingen	Toetsweek 2
3	Opdracht	V : 3 E4: 1/8		D, G	Hfdst 7: Bewijzen Hfdst 9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen Praktische opdracht	14
4	Schriftelijk	V : 3 E3: 1/8	90 min	D	Hfdst 7: Bewijzen	Toetsweek 3
5	Schriftelijk	V : 3 E5: 1/8	90 min	D, E	Hfdst 8: Vectormmeetkunde Hfdst 10: Complexe getallen	Toetsweek 4

Domeinen

- A. Vaardigheden
- B. Kansrekening en statistiek
- C. Dynamische systemen
- D. Meetkunde
- E. Complexe getallen
- F. Wiskunde in wetenschap
- G. Keuzeonderwerpen

Methode: Getal en ruimte vwo D elfde editie 2014 deel 1, 2 en 3.

Bij toetsen is alleen de grafische rekenmachine toegestaan. Een eventuele tussentoets is altijd over de stof die tot dan toe is behandeld. Het cijfer van de tussentoets wordt alleen meegenomen in het cijfer van de eindtoets van de betreffende periode als het cijfer hoger is dan dat van de eindtoets. De weging van de tussentoets is 20%. Het is niet mogelijk een tussentoets te herkansen of in te halen.