

Leerling-mentor kandidaatstelling

WIL JIJ IN DE BRUGKLAS LEERLING-MENTOR ZIJN? DE BRUGKLASSERS HELPEN HUN WEG TE VINDEN BINNEN HET RML? HELPEN MET UITJES? KENNISMAKINGSGESPREKKEN VOEREN?

KORTOM, WIL JIJ AMBASSADEUR WORDEN VOOR DE SCHOOL? DAN IS DIT IETS VOOR JOU!

ZIT JIJ NU IN H3 OF V4? BEN JIJ ENTHOUSIAST? KAN JIJ DIT NAAST LESSEN VOLGEN EN HUISWERK MAKEN AAN?
ZIT JIJ NU IN H4 OF V5? KAN JIJ, IN JE EXAMENJAAR, ALLES GOED INPLANNEN?

MELD JE DAN AAN DOOR MIDDEL VIA DE AANMELDINGSBRIEF EN DEZE OP TE STUREN NAAR FLK@RML.NL VOOR VRIJDAG 25 APRIL (VOOR DE MEIVAKANTIE)

HEB JE HIER AL EEN BRUGKLASMENTOR OF COÖRDINATOR OVER GESPROKEN? STUUR DE BRIEF ALSNOG OP VOOR MEER INFORMATIE, ZIE OOK DE AANMELDINGSBRIEF; TAKEN VAN EEN LEERLING-MENTOR.



TAKEN VAN DE MENTORLEERLING

1. ONTVANGST NIEUWE BRUGKLASSEN.

MET DE MENTOR VERWELKOM JE DE NIEUWE LEERLINGEN OP DE EERSTE DAG VAN HET NIEUWE JAAR. DE MENTOR LEGT UIT WAT ER VAN DE LEERLINGEN VERWACHT WORDT EN WAT ZIJ VAN HEM/HAAR EN DE LEERLINGMENTOREN KUNNEN VERWACHTEN. NA EEN KLASSIKAAL BEGIN GAAT DE KLAS IN DRIEËN UITEEN EN BEGELEID JE EEN GROEPJE LEERLINGEN DOOR DE SCHOOL. AAN BOD KOMT WAAR JE WAT KUNT VINDEN IN SCHOOL (AULA, MEDIATHEEK, KLASLOKALEN, GYMLOKALEN, KLUISJES ED.).

2. KWT-LES.

IN DE EERSTE WEKEN VOOR DE BRUGKLASWERKWEK HEEFT DE KLAS TIJDENS KWT EEN MENTORUUR. JOUW BIJDRAGE ZAL ER UIT BESTAAN DAT JE ER GEREGELD BENT (STEM AF MET DE MENTOR) EN DAT JE TEN MINSTE ÉÉN KWT ZELF VERZORGD.

3. PERSOONLIJKE KENNISMAKINGSGESPREKKEN MET LEERLINGEN.

IN DE WEKEN NA DE BRUGKLASWERKWEK GA JE GESPREKKEN AAN MET DE LEERLINGEN. DIT GEBEURT IN GROEPJES VAN 3, 4 A 5. DE MENTOR HEEFT EEN VRAGENLIJST DIE JE KUNT GEBRUIKEN, MAAR EIGEN INVULLING MAG OOK! JE BRENGT HIEROVER VERSLAG UIT BIJ DE MENTOR.

4. SINTERKLAAS.

DE KLAS VIERT SINTERKLAAS MET SURPRISES EN GEDICHTEN. JIJ DOET HIERAAN MEE EN HELPT DE MENTOR BIJ DE ORGANISATIE.

5. KERST.

DE KLAS HEEFT EEN KERSTACTIVITEIT IN DE VORM VAN EEN ONTBIJT OF KERSTDINER. JIJ HEBT DE VERANTWOORDELIJKHEID OVER DE CULTURELE INVULLING VAN DE ACTIVITEIT.

6. BRUGKLASDAG.

JE BENT DE HELE DAG (VANAF 10.00 UUR) AANWEZIG BIJ DE BRUGKLASDAG. DEZE DUURT VAN 10.00 TOT ONGEVEER 20.30 UUR. DE DAG BESTAAT UIT DE TAARTENWEDSTRIJD, SCHAATSEN, FILM KIJKEN, ETEN EN DISCO.

7. OPEN LESMIDDAG.

BIJ DE OPEN LESMIDDAG (JANUARI/MAART) MAKEN LEERLINGEN UIT GROEP 8 (SOMS OOK GROEP 7) KENNIS MET HET RML. HET GAAT OM TWEE MIDDAGEN (VANAF 7E UUR) WAARBIJ DE TOEKOMSTIGE LEERLINGEN EEN VAST PROGRAMMA AFWERKEN. JOUW BIJDRAGE IS ZEER WELKOM. JE LEIDT DE LEERLINGEN ROND DOOR DE SCHOOL.

8. KLASSEUITJE.

DE KLAS GAAT ÉÉN KEER (OF MEERDERE KEREN) IN HET JAAR BUITEN SCHOOL IETS DOEN OM DE ONDERLINGE BAND TE VERSTERKEN. DIT KAN EEN BEZOEK ZIJN AAN HET HOPPLEIN THEATER, OF IETS ALS ZWEMMEN, BOWLEN, FILM. BIJ IEDER KLASSEUITJE BEN JE ERBIJ. ÉÉN KLASSEUITJE ORGANISEER JE.

9. AFSLUITEND KLASSEUITJE.

AAN HET EINDE VAN HET JAAR SLUIT JE MET DE KLAS EN DE KLASSENMENTOR HET JAAR AF. SAMEN MET DE KLASSENMENTOR ORGANISEER JE DEZE ACTIVITEIT.

AANMELDINGSBRIEF LEERLING-MENTOR

MONTESSORI
LYCEUM
ROTTERDAM

NAAM:

KLAS:

SCHOOLMAIL:

MONTESSORI
LYCEUM
ROTTERDAM

Waarom wil jij graag een leerling-mentor zijn?

Toen jij in de brugklas zat, wie waren jouw leerling-mentoren en wat deden zij zoal?

Kun je enkele positieve kwaliteiten van jezelf benoemen?

Wat zijn jouw verwachtingen als leerling-mentor?

Wat is jouw instelling tegenover schoolwerk en plannen?

Heb je eventueel een voorkeur met welke mentor je zou willen samenwerken?

Huidige mentoren:

meneer Bakker, mevrouw Duin, meneer Kok, mevrouw Sutter-Faulkner, meneer de Jager en meneer Pil

Heb je een voorkeur met wie je als mede leerling-mentor zou willen samenwerken?

Wil je verder nog iets zeggen.....

Graag mailen naar flk@rml.nl
of
een uitgeprinte versie in het postvakje leggen van mv Sutter-Faulkner (FLK)

