

Dyscalculie

1.1 Signalering dyscalculie

Alle leerlingen in de brugklas worden in het begin van het jaar gescreend op rekenvaardigheid door middel van de Tempo Toets Rekenen, eventueel aangevuld door de Toets Rekenen en Wiskunde (bij score onder norm). Leerlingen die op deze toetsen zwak scoren krijgen enige tijd steunles rekenvaardigheid aangeboden. Deze steunlessen worden tijdens de KWT gegeven door een docent wiskunde. Er zijn geen extra kosten aan deze lessen verbonden.

Leerlingen bij wie het vermoeden bestaat dat er sprake zou kunnen zijn van dyscalculie, kunnen zich laten testen bij een extern bureau voor dyscalculie-onderzoek. De kosten van het onderzoek en een eventueel behandeltraject zijn voor rekening van de ouders.

1.2 Behandeling dyscalculie

Leerlingen die ondersteuning nodig hebben vanwege dyscalculie kunnen op dit moment niet terecht bij een aan school verbonden *remedial teacher*. Zij dienen samen met hun ouders zelf op zoek te gaan naar begeleiding buiten school.

1.3 Eisen ten aanzien van dyscalculie

DYSCALCULIE-EISEN	
EISEN	<p>TEN AANZIEN VAN DE DOCENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neemt kennis van de specifieke gegevens met betrekking tot deze leerling in Magister; - Geeft de leerling feedback ten aanzien van gemaakt werk; - Geeft het huiswerk op tijd op (via Magister).
EISEN	<p>TEN AANZIEN VAN TOETSEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toetsen en materiaal hebben een duidelijke lay-out; - De leerling krijgt 10 minuten per uur meer tijd voor het maken van de toets (of de lengte van de toets is daaraan aangepast); - Hulpmiddelen in de vorm van rekentabellen (of tafelkaarten) of een rekenmachine (geen grafische rekenmachine) toestaan, behalve bij de (digitale) rekentoets (evt. tools zitten in de toets zelf). <p>Specifiek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is in de onderbouw niet mogelijk om een vak niet te volgen; - In de eerste en tweede klas heeft de leerling 1x per half jaar de mogelijkheid een toets te herkansen (eventueel mondeling). Dit wordt in samenspraak met leerling, docent en jaarlaagcoördinator kortgesloten. - Tot en met de eerste helft van de derde klas (havo/vwo) krijgt de leerling bij rekentoetsen de mogelijkheid gebruik te maken van stappenplannen en tabellenkaarten.
EISEN	<p>TEN AANZIEN VAN DE LEERLING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Van een dyscalculische leerling zal ondanks de hulpmiddelen meer inzet worden verwacht; - Vraag feedback aan je docenten; - Maak duidelijk bij het Zorgteam van welke toegestane hulpmiddelen je gebruik wenst te maken. Eventuele faciliteiten worden verleend op basis van aanbevelingen in de dyscalculieverklaring; - Gebruik de KWT om extra aandacht te besteden aan de vakken waar rekenvaardigheid voor nodig is; - Maak gestructureerde aantekeningen of neem (kopieer) de aantekeningen van klasgenoten over als het eigen werk wellicht niet voldoet; - Probeer gestructureerd aantekeningen te maken. Geef duidelijke hoofden bijzaken aan. Kopieer eventueel aantekeningen van goede leerlingen; - Oefen en herhaal thuis de besproken stof.
AANBEVELINGEN	<p>AAN DE DOCENT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deel de leerstof op in kleinere stukken; - Verkort procedures/strategieën door tussenstappen geleidelijk weg te laten of efficiënter te werken; - Verduidelijk de leerstof d.m.v. voordoen/stappenplan/model.

NB:

Voor kandidaten met dyscalculie kan de conrector leerlingenzaken (mits hij beschikt over een deskundigenverklaring) een half uur tijdverlenging toestaan bij examens met enig rekenwerk, zoals wiskunde of economie. Dat geldt ook voor de rekentoets. Extra hulpmiddelen zoals reken- of formulekaarten mag de school niet toestaan bij het Centraal Examen. Het gebruik van de rekenmachine is bij de rekentoets alleen toegestaan bij de daarvoor aangewezen opgaven. In 2013-2014 startte het CvE met een pilot waarin aangepaste rekentoetsen worden aangeboden, bestemd voor leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie. Bij deze toets kan de kandidaat bij alle opgaven gebruik maken van de rekenmachine. (Bron: 'kandidaten met een beperking Centrale Examens 2014; College voor Examens, september 2013)

1.4 aanvraagformulier faciliteiten



Naam:

Klas:

Datum:

Wil graag gebruik maken van de volgende faciliteit(en):

- Verlengde toetstijd
- A3 (vergroting toets) of groter lettertype (Arial 12)
- Schrijven in werkboeken (voor rekening ouder(s))
-
-
-
-

Graag dit formulier bij het zorgteam inleveren.

Ook graag een officiële, door specialisten afgegeven verklaring inleveren en/of onderzoeksverslag, indien deze nog niet in het bezit zijn van het zorgteam.