



**PTO Leerjaar 1**

**schooljaar 2022/2023**

# Inleiding

Voor je ligt het programma toetsing onderbouw (PTO). Dit geeft een omschrijving van de leerstof en de weging van de toetsvormen die in dit leerjaar worden gegeven. Voor elk vak staat er per onderdeel vermeld wat de stof van de toets is, welke vorm van toetsing het betreft, wat de weging van het cijfer is en in welke periode de toets wordt afgenomen. Het PTO wordt elk schooljaar door de vaksectie opnieuw vastgesteld.

Voor de meeste vakken is er een apart PTO voor VWO-1 en voor LYCEUM-1. Indien dat niet het geval is, geldt het PTO van dat vak uiteraard voor beide niveaus.

Aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. Het kan voorkomen dat door ziekte van de docent of door andere omstandigheden afgeweken moet worden van het programma. Deze wijzigingen moeten door de vakdocent altijd wel besproken worden met de sectie en worden voorgelegd aan de jaarlaagcoördinator.

Met vragen kun je uiteraard altijd terecht bij je mentor of je vakdocent.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	1	30 min	B	SO H1 paragraaf 1-3	39
2	Schriftelijk	2	40 min	B	PW H1 alles	42
3	Schriftelijk	1	30 min	C	SO H2 paragraaf 1-3	50
4	Schriftelijk	2	60 min	C en B	PW H2 alles en van H3 paragraaf 1 en 2	TW2
5	Schriftelijk	1	30 min	E	SO H7 paragraaf 1-3	7
6	Presentatie	1	10 min	A	SO eigen wijk	10
7	Schriftelijk	1	30 min	C	SO H6 paragraaf 1-3	15
8	Schriftelijk	2	60 min	C en B	PW H6 alles en van H8 paragraaf 1 en 2	TW4

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	1	40 min	B	SO H1 paragraaf 1-3	40
2	Schriftelijk	2	40 min	B	PW H1 alles	44
3	Schriftelijk	1	40 min	C	SO H2 paragraaf 1-3	49/50
4	Schriftelijk	2	60 min	C en B	PW H2 alles en van H3 paragraaf 1 en 2	TW2
5	Schriftelijk	1	40 min	E	SO H7 paragraaf 1-4	8
6	Presentatie	1	10 min	A	SO eigen wijk	11/12
7	Schriftelijk	1	40 min	C	SO H6 paragraaf 1-3	16/19
8	Schriftelijk	2	60 min	C en B	PW H6 alles en van H8 paragraaf 1 en 2	TW4

# BIOLOGIE

# 1-LYCEUM

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Toets	V:2	45 min	1,2,4,6	Thema 1, <b>Planten &amp; Dieren + veiligheidsboekje</b> Basisstof 1 t/m 6 + veiligheid	42
2	Practicum	V:1	Variabel	1,2	P-cijfer bestaande uit: • <i>Microscopie</i>	41
3	Toets	V:2	45 min	1,2,4	Thema 2, <b>Organen &amp; Cellen</b> Basisstof 1 t/m 6	48
4	Practicum	V:1	Variabel	1,3	P-cijfer bestaande uit: • <i>Carousselpracticum</i>	4
5	Toets	V:2	60 min	1	Thema 3, <b>Ordering</b> Basisstof 1 t/m 6	3
6	Practicum	V:1	Variabel	1,3	P-cijfer bestaande uit: • <i>Botten ding</i>	7
7	Toets	V:2	45 min	1,2,3	Thema 4, <b>Stevigheid &amp; beweging</b> Basisstof 1 t/m 6	12
8	Practicum	V:1	Variabel	1,4	P-cijfer bestaande uit: • <i>Bloem/vrucht tekenen(1x)</i> • <i>Bloem van de toekomst/keuze-invulling (1x)</i>	13 15
10	Project	V:1	Variabel	1,2,3,4,6	P-cijfer bestaande uit: <i>Verdiepingsonderzoek 1</i> (keuze uit extra basisstoffen van de thema's 1,2,3,4 en 6) + <i>onderzoek doen</i>	23
11	Toets	V:2	60 min	1,4	Thema 6, <b>Voortplanting bij planten en dieren</b> Basisstof 1 t/m 6	25

# BIOLOGIE

# 1-VWO

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Toets	V:2	45 min	1,2,4,6	Thema 1, <b>Planten &amp; Dieren + veiligheidsboekje</b> Basisstof 1 t/m 6 + veiligheid	42
2	Practicum	V:1	Variabel	1,2	P-cijfer bestaande uit: • <i>Microscopie</i>	41
3	Toets	V:2	45 min	1,2,4	Thema 2, <b>Organen &amp; Cellen</b> Basisstof 1 t/m 6	48
4	Practicum	V:1	Variabel	1,3	P-cijfer bestaande uit: • <i>Carousselpracticum</i>	4
5	Toets	V:2	60 min	1	Thema 3, <b>Ordening</b> Basisstof 1 t/m 6	3
6	Practicum	V:1	Variabel	1,3	P-cijfer bestaande uit: • <i>Botten ding</i>	7
7	Toets	V:2	45 min	1,2,3	Thema 4, <b>Stevigheid &amp; beweging</b> Basisstof 1 t/m 6	12
8	Practicum	V:1	Variabel	1,4	P-cijfer bestaande uit: • <i>Bloem/vrucht tekenen(1x)</i> • <i>Bloem van de toekomst/keuze-invulling (1x)</i>	13 15
10	Project	V:1	Variabel	1,2,3,4,6	P-cijfer bestaande uit: <i>Verdiepingsonderzoek 1</i> (keuze uit extra basisstoffen van de thema's 1,2,3,4 en 6) + <i>onderzoek doen</i>	23
11	Toets	V:2	60 min	1,4	Thema 6, <b>Voortplanting bij planten en dieren</b> Basisstof 1 t/m 6	25

# BEELDENDE VORMING

Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Kolom invoer	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Toets S	V	2x	45 min	Betekenis, Kader & Vorm en Lijn RML-Methode en a.d.h.v. gemaakte praktijkopdrachten & Beeldende Begrippen-lijst	Toetsweek januari
3	Toets I	V	2X	60 min	Excursie opdracht en verslag	Week 22
4	Toets S	V	2x	45 min	Kleur en Ruimte Hoofdstuk 5 en 6 RML-methode en a.d.h.v. gemaakte praktijkopdrachten & Beeldende Begrippen-lijst	Toetsweek juni

In dit PTO staan alleen de theorie-toetsen vermeld die je voor Beeldende Vorming krijgt. Daarnaast zijn er de praktijkopdrachten (tekeningen) die worden gemaakt in de les. Hiervan tellen korte opdrachten 1 keer mee. Langere opdrachten tellen 2 keer mee.

# DRAMA

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	praktisch	V:1	90 min	B3	Toets uitbeelden. De leerling vertelt een verhaal door inzet van het eigen lichaam. Het verhaal heeft een duidelijk begin, midden en eind.	Voor het 1 <sup>e</sup> half jaar: week 4 = Kalenderweek: 38  Voor het 2 <sup>e</sup> half jaar: week 3= kalenderweek. 7
2	theorie	V:1	45 min	A4	Schriftelijke toets definities en spel benoemen. De leerling toont inzicht in de behandelde termen rondom drama en benoemd spelkwaliteiten van anderen.	Voor het 1 <sup>e</sup> half jaar: week 12 = kalenderweek 46  Voor het 2 <sup>e</sup> half jaar: week: = 12 kalenderweek16
3	praktisch	V:1	90 min	B1	De leerlingen maken en spelen scènes waarin ze de aangeboden lesstof integreren. Nadruk op volledige inzet van het dramatisch instrument	Voor het 1 <sup>e</sup> half jaar: week 15 = kalenderweek 49  Voor het 2 <sup>e</sup> half jaar: week:18 = kalenderweek 22



# ENGELS

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	PW	V:1	30 min	A, B, D	FOCUS test unit 1 + luistervaardigheid	40/41
2	PW	V:2	30 min	A, D	FOCUS test unit 2 + schrijfvaardigheid	47
3	PW	V:2	60 min	A, D	FOCUS test units 1, 2, 3 + reading	TW2 Week 3
4	Presentatie	V:1	10 min	B, C, F	Spreekvaardigheid – English speaking world culture groepspresentatie	6
5	PW	V:2	30 min	A, D	FOCUS test units 3 + 4	10
6	PW	V:2	30 min	A, D	FOCUS test units 5 + 6	21
7	Opdracht	V:1	-	C, D, F	Video: The Future (spreekvaardigheid)	23
8	PW	V:1,5	30 min	B	Listening CITO	TW4 Week 25
9	PW	V:1,5	30 min	A	Reading CITO	TW4 Week 25

# FRANS

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	S.O.	0,5	20 min		Overhoring van de eerste sections vocabulaire om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst. (kan ook het gemiddelde van meerdere SO'tjes zijn)	40
2	mondeling	0,5	10 min	C	Korte mondelinge overhoring om te kijken of de leerling eenvoudige opdrachten kan verstaan / uitvoeren en antwoord kan geven op eenvoudige vragen. (in duo's)	45
3	P.W.	3	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.	50
4	mondeling	2	10 min	C	Korte mondelinge overhoring om te kijken of de leerling voldoende in staat is vragen te begrijpen en te beantwoorden (o.a. over het behandelde toneelstuk) in goed Frans. (in duo's)	PWW (jan)
5	luistertoets	1	20 min	B	Niet methode-gebonden luistertoets waaruit blijkt of een leerling Franse zinnen begrijpt die aansluiten bij het vocabulaire dat tot dan toe behandeld is.	4
6	P.W.	3	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.	14
7	presentatie	1	10 min	C	Presentatie van het behandelde toneelstuk in groepjes voor de klas	16
8	leestoets	1	20 min	A	Niet methode-gebonden leestoets waaruit blijkt of een leerling de grote lijnen begrijpt van een (of meerdere) tekst(en) die qua niveau en vocabulaire past bij wat er tot dan toe behandeld is.	20/21
9	P.W.	3	45 min		Toets over een aantal sections vocabulaire en het toepassen van de stof zoals in de les is geoefend om te kijken of de leerling de stof voldoende beheerst.	22/23
10	schrijftoets	2	60 min	D	Schrijfpdracht waarbij de leerling in eigen woorden het toneelstuk navertelt, waarbij gekeken wordt of de leerling in staat is om goede Franse zinnen te maken en ook op te schrijven.	PWW (juni)

# GESCHIEDENIS

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
01	So	1	20	AB	Jager-verzamelaars; h1	39
02	Proefwerk	2	45	AB	Jagers en boeren; h1	42
03	So	1	20	AB	Grieken; h2	46
04	Proefwerk	3	60	AB	Grieken, Romeinen en christendom; h2 en h3	3
05	Werkstuk	1		ABC	Opdracht Asterix	8
06	Proefwerk	2	45	AB	Middeleeuwen; h4 en h5	15
07	Proefwerk	3	60	AB	Ontdekkers en hervormers; h4/5 en h6	25

Opmerking: in een aantal perioden wordt gewerkt met een aftekenkaart. Wanneer je goed en zelfstandig werkt en bij je toets een nette aftekenkaart inlevert, krijg je op de toets een n = 1. Wanneer je aftekenkaart niet op orde is, krijg je een n = 0 (dus een strengere normering).

# INFORMATIEKUNDE

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Afronding opdrachten periode 1	V:1	-	-	Peppels, magister, teams, wachtwoorden, MS office basics	Week 45
2	Afronding opdrachten periode 2	V: 2	-	-	MS office basics uitbreiden (word, excel, pp) + mediawijsheid	Week 5/6
3	Afronding opdrachten periode 3	V: 3	-	-	Gevorderder worden in MS office + zoeken online + verdiepingsmodule	Week 23

Je krijgt voor informatiekunde geen cijfer, maar een beoordeling O (onvoldoende) / V (voldoende) / G (goed). Het vak dient aan het eind van klas 1 te worden afgesloten met een V of G als eindcijfer.

Domein Omschrijving + doel		Afnameweek
<b>A</b>	De kandidaat kan op verantwoorde wijze in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.	
<b>B</b>	De kandidaat kan deelnemen aan een variëteit aan bewegingsactiviteiten, waarbij het gaat om: - verbreding (leren van nieuwe activiteiten) en eventuele verdieping (qua niveau, taken en contexten) van de volgende bewegingsactiviteiten: atletiek, turnen, basketbal, volleybal, voetbal, hockey, peanut bal/softbal.	Buiten activiteiten: start van het jaar tot aan de herfstvakantie. Na de meivakantie tot aan de zomer vakantie. Binnen activiteiten: na de herfstvakantie t/m de meivakantie.
<b>C</b>	De kandidaat kan ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen, in de rol van: coach, scheidsrechter en hulpverlener.	
<b>D</b>	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring en inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid in brede zin , verantwoord omgaan met belasting en risico's in bewegingssituaties.	
<b>E</b>	De kandidaat kan op grond van inzicht in de eigen wensen en mogelijkheden ten aanzien van sportdeelname een bewuste keuze maken uit het aanbod aan sport en bewegen in de samenleving.	

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Bewegen

Domein C: Bewegen en regelen

Domein D: Bewegen en gezondheid

Domein E: Bewegen en samenleving.

Het cijfer voor L.O. wordt bepaald op basis van inzet in combinatie met vaardigheid voor de diverse activiteiten.

# MUZIEK

Toets-nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Kerdoel	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Praktisch	2	30 min	48 & 52	Instrumentaal: beoordeling van musiceren met instrumenten	rond les 3
2	Praktisch	2	30 min	48 & 52	Vocaal: beoordeling van musiceren met de stem	rond les 6
3	Luistertoets	2	20 min	50	aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen	rond les 7
4	Praktisch	2	30 min	48, 49 en 51	Muziek en meer: beoordeling van musiceren in combinatie met een andere kunstdiscipline	rond les 10
5	Praktisch	2	30 min	48, 49 en 52	Ontwerpen: beoordeling van creatief muziek ontwerpen	rond les 13
6	Luistertoets	2	20 min	50	aan de hand van luisterfragmenten herkennen van termen en begrippen	rond les 14
7	Onbepaald	1	NTB	NTB	vrije ruimte t.b.v. eigen invulling door docent, bedoeld als verdieping voor gevorderde leerling	NTB

Aangezien elke klas een keer per week een blokuur muziek heeft en dit gedurende een half jaar en er soms ook nog wel eens een les vervalt door (schoolbrede) activiteiten, is er bij dit vak voor gekozen om niet met weeknummers aan te geven wanneer een opdracht voor een cijfer gedaan/ingeleverd moet worden, maar met lessen. Een klas die in september start zal toets 1 bijvoorbeeld in de derde les gepland staan rond week 37 hebben (eind september), een klas die in februari start zal toets 1 rond week 8 hebben (begin maart). De sectie muziek zal ervoor zorgen dat alles ruim op tijd in Peppels staat.

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	<b>SO formuleren en spelling</b> 6 formuleren: 1 7 spelling: 1 en 7	39
2	Schriftelijk	V: 2	45 min	A, C	<b>PW lezen en woordenschat</b> 1 meer dan lezen: 1, 2 en 3	44
3	Mondeling	V: 1	n.v.t.	B	<b>Spreekopdracht NOS</b> Spreken en gesprekken nieuwsitem filmpje	45
4	Schriftelijk	V: 2	60 min	A, C	<b>PW grammatica</b> 5 grammatica: 1, 3, 5, 7, 9, 11 en 13	TW2
5	Schriftelijk	V: 1	45 min	A, C	<b>SO werkwoordspelling</b> 7 spelling: 7 t/m 10	8
6	Schriftelijk	V: 2	45 min	A	<b>PW Lezen en formuleren</b> 1 meer dan lezen: 1 t/m 5 6 formuleren: 2	14
7	Schriftelijk	V: 2	n.v.t.	E	<b>Leesdossier</b> Fictiedossier: drie boeken met drie te kiezen verwerkingsopdrachten	20
8	Schriftelijk	V: 1	n.v.t.	C	<b>Schrijfdossier</b> Schrijfdossier: drie schrijfopdrachten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslag Asten</li> <li>• Reclame folder</li> <li>• Zakelijke mail</li> </ul>	20
9	Schriftelijk	V: 3	60 min.	A, C	<b>PW Grammatica, formuleren en werkwoordspelling</b> 5 grammatica: 1 t/m 12 6 formuleren: 4 7 spelling: 7 t/m 11	TW4

Toelichting bij PTO Nederlands (Lyceum-1):

- De Grammatica zinsdelen toets is herkansbaar. Iedereen met onvoldoende voor deze toets, volgt verplicht grammatica KWT. Vervolgens maken ze herkansing.
- Leesdossier: Iedereen maakt drie (keuze)verwerkingsopdrachten voor zijn leesdossier (deze moeten allemaal voldoende beoordeeld worden). De leerling kiest zelf de verwerkingsopdracht waar hij/zij het meest trots op is, deze wordt beoordeeld voor een cijfer.
- Schrijfdossier: De eerste twee schrijfoopdrachten zijn formatief, hierop krijgen de leerlingen feedback. Zij moeten deze bij onvoldoende verbeteren en opnieuw inleveren voor een voldoende (aan de hand van de gekregen feedback). De laatste schrijfoopdracht wordt beoordeeld voor een cijfer. Je krijgt alleen een cijfer wanneer alle opdrachten voldoende zijn.



# NEDERLANDS

# 1-VWO

Toets nummer	Type	Gewicht V/E/P	Duur	Domein	Omschrijving + doel	Afnameweek
1	Schriftelijk	V: 1	45 min	C	<b>SO formuleren en spelling</b> 6 formuleren: 1 7 spelling: 1 en 7	39
2	Schriftelijk	V: 2	45 min	A, C	<b>PW lezen en woordenschat</b> 1 meer dan lezen: 1, 2 en 3	44
3	Mondeling	V: 1	n.v.t.	B	<b>Spreekopdracht NOS</b> Spreeken en gesprekken nieuwsitem filmpje	45
4	Schriftelijk	V: 2	60 min	A, C	<b>PW grammatica</b> 5 grammatica: 1, 3, 5, 7, 9, 11 en 13	TW2
5	Schriftelijk	V: 1	45 min	A, C	<b>SO werkwoordspelling</b> 7 spelling: 7 t/m 10	8
6	Schriftelijk	V: 2	45 min	A	<b>PW Lezen en formuleren</b> 1 meer dan lezen: 1 t/m 5 6 formuleren: 2	14
7	Schriftelijk	V: 2	n.v.t.	E	<b>Leesdossier</b> Fictiedossier: drie boeken met drie te kiezen verwerkingsopdrachten	20
8	Schriftelijk	V: 1	n.v.t.	C	<b>Schrijfdossier</b> Schrijfdossier: drie schrijfoopdrachten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verslag Asten</li> <li>• Reclame folder</li> <li>• Zakelijke mail</li> </ul>	20
9	Schriftelijk	V: 3	60 min.	A, C	<b>PW Grammatica, formuleren en werkwoordspelling</b> 5 grammatica: 1 t/m 12 6 formuleren: 4 7 spelling: 7 t/m 11	TW4

Toelichting bij PTO Nederlands 1-VWO:

- De Grammatica zinsdelen toets is herkansbaar. Iedereen met onvoldoende voor deze toets, volgt verplicht grammatica KWT. Vervolgens maken ze herkansing.
- Leesdossier: Iedereen maakt drie (keuze)verwerkingsopdrachten voor zijn leesdossier (deze moeten allemaal voldoende beoordeeld worden). De leerling kiest zelf de verwerkingsopdracht waar hij/zij het meest trots op is, deze wordt beoordeeld voor een cijfer.
- Schrijfdossier: De eerste twee schrijfoopdrachten zijn formatief, hierop krijgen de leerlingen feedback. Zij moeten deze bij onvoldoende verbeteren en opnieuw inleveren voor een voldoende (aan de hand van de gekregen feedback). De laatste schrijfoopdracht wordt beoordeeld voor een cijfer. Je krijgt alleen een cijfer wanneer alle opdrachten voldoende zijn.

# TECHNIEK

Toets nummer	Type	Gewicht	Duur	Omschrijving	doel	startweek
1	Schriftelijk	1	30 min	S.O. veiligheid in het lokaal	Algemeen startregels	37
2	Schriftelijk	2	270 min	RHP tekenen	Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, meten, zelfstandig werken	39
3	Opdracht	2	270 min	Kistje	Basisvaardigheden, zelfstandig werken	39
4	Opdracht			Tekenboekje (O / V / G)	Ruimtelijk inzicht, zelfstandig werken	37-39
5	Schriftelijk	1		Combinatiecijfer bestaande uit: - S.O. materialen film (textiel) - S.O. materialen film (hoogovens) LEGO-hout (1x) digitaal - Thuis / op school digitale opdr (O/V/G)	Luisteren, begrijpen, inzicht geheel Computervaardigheden, verdieping, vakoverstijgend	46/48
6	Opdracht	1	180 min	Verpakkingen – uitslag: Doosje	Ruimtelijk inzicht, nauwkeurigheid, zelfstandig werken, meten	46
7	Schriftelijk / digitaal	2	60 min	PW materialen	Brede kennis materiaalvormen	TW 2
8	Opdracht	2	270 min	Pennenhouder met verbindingen	Vaardigheden: ontwerpen	4
9	Opdracht	2	270 min	Isometrisch tekenen	Ruimtelijk inzicht, meten, zelfstandig werken	10
10	Wissel-opdracht			Ofwel: kandelaar / mobiel, ofwel: bruggenbouwen	Basis hefbomen, zelf ontwerpen, teams opdracht, verbreding	18
11	Digitaal			PW verbindingen, hefbomen, symbolen		22 / 23
12	extra			Tuinproject biologie / KWT-opdracht vogelhuisje / 3D printer		-

# WISKUNDE

Periode	Cijfer	Type	Gewicht V/E/P	Domein	Duur	Omschrijving + doel	Afnameweek
<b>1</b>	1	Schriftelijk	V:2	Wi A: A Wi B: A	45 min	hoofdstuk 1 Figuren	39
	2	Schriftelijk	V:2	Wi A: C Wi B: B	45 min	hoofdstuk 2 Getallen en formules	42
<b>2</b>	3	Schriftelijk	V:2	Wi A: C Wi B: B, E	45 min	hoofdstuk 3 Assenstelsel en grafieken	47
	4	Schriftelijk	V:3	Wi A: A Wi B: B	60 min	Hoofdstuk 4 Hoeken en symmetrie	Toetsweek 2
<b>3</b>	5	Praktische opdracht	V:1	Wi A: A Wi B: A	45 min	hoofdstuk 5 Rekenen	7
	6	Schriftelijk	V:2	Wi B: B	45 min	hoofdstuk 6 Formules en letters	12
<b>4</b>	7	Schriftelijk	V:2	Wi A: A Wi B: E	45 min	Hoofdstuk 7 Vlakke figuren	16
	8	M-week	V:0	Wi A: A		Hoofdstuk 9 Meten	19
	9	Schriftelijk	V: 3	Wi B: A	60 min	Hoofdstuk 8 Herleiden en machten	Toetsweek 4

Bij elke schriftelijke toets is een praktische opdracht toegevoegd. De leerlingen maken deze in duo's en kunnen hiervoor 1,0 punt halen wat bij de toets geteld wordt. De toets zelf levert dus maximaal een 9,0 op. (punten : totaal punten \* 8 + 1)  
Met uitzondering van hoofdstuk 5 en 9.