



MONTESSORI 

 **LYCEUM** 

 **ROTTERDAM**



Regels voor bevordering

0 Algemeen gedeelte

0.1 toetsing

Het minimum aantal toetsen per vak wordt bij de aanvang van het schooljaar gepubliceerd.

De vakgroepen streven ernaar de toetsen zo goed mogelijk over het schooljaar te verdelen. In geval van overmacht (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte van een docent of onvervulbare vacatures) kan van het vastgestelde minimum afgeweken worden. Dit laatste is ter beoordeling aan de jaarlaagcoördinator.

0.2 eindrapport

Aan het eind van het schooljaar ontvangt de leerling een eindrapport waarop de volgende cijfers staan vermeld:

- voor elk vak het gewogen gemiddelde cijfer van de resultaten van het gehele schooljaar, op één decimaal nauwkeurig
- en
- voor elk vak het eindcijfer. Dit wordt bepaald door voor het gewogen gemiddelde af te ronden op een geheel getal. (Hierbij wordt op de gangbare wijze afgerond; een 5,4 op rapport 3 levert als eindcijfer een 5; een 5,5 op rapport 3 levert als eindcijfer een 6).

0.3 tekortpunten en zones

Bij de overgangsbeslissing wordt gewerkt met een tekortenregeling. Voor de vaststelling van het aantal tekortpunten worden de cijfers afgerond op hele getallen. De tekortpunten komen als volgt tot stand:

eindcijfer 5 = 1 tekortpunt

eindcijfer 4 = 2 tekortpunten

eindcijfer 3 en lager = 3 tekortpunten

Bij de overgangsbeslissing zijn er drie mogelijkheden die met een kleur worden aangegeven:

Groen: de leerling kan bevorderd worden; hij/zij voldoet aan de norm.

Oranje: de leerling voldoet niet aan de norm; de vergadering beslist.

Rood: bevordering is niet mogelijk; de leerling voldoet niet aan de norm.

NB: De overgangsnormen voor jaarlaag 3 volgen in 2019 – 2020 nog niet deze systematiek. Een aanpassing van de normen voor jaarlaag 3 is nog in voorbereiding.

In de 3^e klas wordt gerekend met hele en halve minpunten volgens de volgende systematiek:

5,3 – 5,7 = 0,5 minpunt

4,8 – 5,2 = 1 minpunt

4,3 – 4,7 = 1,5 minpunt

3,8 – 4,2 = 2 minpunt

3,3 – 3,7 = 2,5 minpunt

2,8 – 3,2 = 3 minpunt

0.4 eindvergadering

- De resultaten van de leerlingen worden gedurende het schooljaar door de docenten regelmatig met elkaar besproken.
De eindvergadering stelt de bevordering van de leerlingen vast conform de bevorderingsnormen.
Tegen de uitspraak is geen beroep mogelijk.
De eindvergadering bestaat uit alle docenten die aan de leerlingen van een klas of groep lesgeven. De vergadering wordt voorgezeten door de jaarlaagcoördinator van de jaarlaag.
- Bij de meningsvorming van de docenten over de leerlingen in de oranje zone zullen de resultaten voor de "kernvakken" Nederlands, Engels en wiskunde een prominente rol spelen.
- De door de eindvergadering vastgestelde bevordering naar een volgend leerjaar is bindend.
Het is niet mogelijk in een jaarlaag/klas te kiezen voor doubleren terwijl een bevordering naar enige jaarlaag is vastgesteld.
Als afwijking van het bovenstaande kán de eindvergadering in bijzondere gevallen besluiten de mogelijkheid tot doubleren in de huidige jaarlaag open te laten daar waar bevordering naar de volgende jaarlaag van een lagere afdeling is vastgesteld. Een dergelijke mogelijkheid wordt alleen geboden als de eindvergadering van mening is dat de leerling *door bijzondere omstandigheden* niet aan het verwachte niveau heeft kunnen beantwoorden.
- De bevordering tot een jaarlaag/klas van een lagere afdeling waarvoor in deze regeling géén bevorderingsregels zijn vastgesteld, moet gelezen worden als een niet-bindend advies.
Doubleren is in dit geval een mogelijke keuze.

0.5 verblijfsduur

- Het is niet toegestaan dat een leerling binnen één afdeling in twee opeenvolgende jaarlagen doubleert.
- Het is niet toegestaan dat een leerling tweemaal doubleert in hetzelfde jaarlaag.

0.6 bijzonder geval

In bijzondere gevallen kan de jaarlaagcoördinator besluiten een leerling die cijfermatig in zone rood valt, te verplaatsen naar zone oranje. In dit geval beslist de vergadering van docenten na bespreking over de bevordering.

0.7 extra vak

Leerlingen kunnen onder voorwaarden een extra vak kiezen. In bijzondere gevallen kan de jaarlaagcoördinator een aanvraag voor een extra vak toestaan. De regeling voor het toekennen van een extra vak is als bijlage bij de Regels voor bevordering opgenomen.

0.8 revisievergadering

Ouders/verzorgers en meerderjarige leerlingen kunnen na de eindvergadering een verzoek tot revisie indienen.

- De revisie wordt vóór een door de rector te bepalen tijdstip schriftelijk bij de rector aangevraagd;
- het verzoek tot revisie wordt door de rector getoetst op de volgende criteria:
 - o er moet sprake zijn van **nieuwe** informatie die tijdens de eindvergadering niet bekend was;
 - o er zijn procedurele fouten gemaakt;
- de rector raadpleegt de verantwoordelijke mentor en jaarlaagcoördinator;

- indien de rector van mening is dat revisie op bovengenoemde gronden gerechtvaardigd is, wordt de leerling opnieuw besproken.

0.9 gemiddelden

De gemiddelden waarover in de regels voor bevordering wordt gesproken is dat van de **onafgeronde** rapportcijfers.

1 Overgangsnormen brugklassen

1.1 algemene regels

1.1.1 groepen

De vakken zijn verdeeld in twee groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie.

Tot groep II behoren de vakken techniek, drama, muziek, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding en informatiekunde.

Het vak klassieke talen brugklas (KTB) staat los en wordt meegenomen in de besluitvorming op het moment dat een leerling over wil naar 2G.

Alle bij de klas betrokken docenten hebben een gelijkwaardige stem in de besluitvorming van de rapportvergadering.

1.1.2 doubleren

Doubleren in de V-brugklas is niet toegestaan.

1.2 regels voor bevordering van brugklas naar jaarlaag 2

1.2.1 regels voor bevordering uit B naar L2

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0 of 1 (en gem. 6,0 of hoger)	0 (en gem. 6,0 of hoger)	groen
0, 1 of 2 of gem. lager dan 6,0	0, 1 of 2 of gem. lager dan 6,0	oranje
Alle andere gevallen		rood

Voor bevordering uit B naar V2 en G2 komen die leerlingen in aanmerking die geen tekortpunten hebben en een gemiddelde van 7,0 of hoger voor de vakken in groep I hebben behaald. In geval van bevordering naar G2 is minimaal een 7,0 voor KTB vereist. Bij een gemiddelde van 6,8 of 6,9 voor KTB valt de leerling in bespreekgebied voor G2 ('oranje').

Een leerling die de H/V-brugklas voor de tweede keer doet komt niet in aanmerking voor bevordering naar V2 of G2, tenzij de jaarlaagcoördinator besluit dat het gaat om een bijzonder geval (0.6 uit het algemene gedeelte)

1.2.2 regels voor bevordering uit V1 naar V2 en G2

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0 (en gem. 6,0 of hoger)	0 (en gem. 6,0 of hoger)	groen
0, 1 of 2 of gem. lager dan 6,0	0, 1 of 2 of gem. lager dan 6,0	oranje
Alle andere gevallen		rood

Indien een leerling niet wordt bevorderd vanuit V1 naar V2 of G2, beslist de vergadering of de leerling kan worden bevorderd naar L2.

In geval van bevordering naar G2 is minimaal een 7,0 voor KTB vereist. Bij een gemiddelde van 6,8 of 6,9 voor KTB valt de leerling in bespreekgebied voor G2 ('oranje').

2 Overgangsnormen klas 2

2.1 algemene regels

2.1.1 groepen

De vakken zijn verdeeld in twee groepen.

Tot groep I behoren de vakken Nederlands, Frans, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en natuurkunde (en Grieks en Latijn als de leerling in G2 zit).

Tot groep II behoren de vakken techniek, drama, muziek, beeldende vorming en lichamelijke opvoeding.

Alle bij de klas betrokken docenten hebben een gelijkwaardige stem in de besluitvorming van de rapportvergadering.

2.2 regels voor bevordering naar jaarlaag 3

2.2.1 regels voor bevordering uit L2 naar H3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0 of 1	0	groen
0, 1, 2 of 3	0, 1 of 2	oranje
Alle andere gevallen		rood

Voor bevordering uit L2 naar V3 komen die leerlingen in aanmerking die geen tekortpunten hebben en een gemiddelde van 7,0 of hoger voor de vakken in groep I hebben behaald.

Een leerling die de 2^e klas voor de tweede keer doet komt niet in aanmerking voor bevordering naar V3, tenzij de jaarlaagcoördinator besluit dat het gaat om een bijzonder geval (0.6 uit het algemene gedeelte).

2.2.2 regels voor bevordering uit V2 naar V3

Aantal tekortpunten in groep I	Aantal tekortpunten in groep II	Besluitvorming
0 (gem. 6,0 of hoger)	0 of 1	groen
0, 1 of 2 of gem. lager dan 6,0	0, 1 of 2 of gem. lager dan 6,0	oranje
Alle andere gevallen		rood

Indien een leerling niet wordt bevorderd vanuit V2 naar V3 of G3, beslist de vergadering of de leerling kan worden bevorderd naar H3.

In klas V2 wordt ook nog het vak Academisch Denken en Doen (AC) gegeven. Om over te kunnen gaan naar klas V3 moet dit vak met een voldoende worden afgesloten.

3 Overgangsnormen klas 3

Voor het jaar 2019-2020 gelden nog de "oude" overgangsnormen. Het voornemen is om voor het jaar 2020-2021 de overgangsnormen aan te passen in lijn met de normen van de andere onderbouwjaren.

In de 3^e klas wordt gerekend met hele en halve minpunten volgens de volgende systematiek:

$$5,3 - 5,7 = 0,5 \text{ minpunt}$$

$$4,8 - 5,2 = 1 \text{ minpunt}$$

$$4,3 - 4,7 = 1,5 \text{ minpunt}$$

$$3,8 - 4,2 = 2 \text{ minpunt}$$

$$3,3 - 3,7 = 2,5 \text{ minpunt}$$

$$2,8 - 3,2 = 3 \text{ minpunt}$$

Algemeen

- Bij de toetsing van het eindrapport aan de algemene overgangsnormen hebben alle cijfers (uitgezonderd dat voor lichamelijke oefening) hetzelfde gewicht. De docent lichamelijke oefening heeft wel een stem als een leerling in het bespreekgebied zit.

HAVO:

Normen voor reglementaire bevordering van havo 3 naar havo 4

- Voor de vakken van het kerncurriculum (Nederlands, Engels en Wiskunde) mag maximaal één minpunt gehaald worden.
- Het gemiddeld eindrapportcijfer is minimaal 6,0.
- In de afzonderlijke vakken mogen maximaal twee minpunten voorkomen.
- Voor de profielvakken van het gekozen vakkenpakket bedraagt het gemiddeld eindrapportcijfer minimaal 6,0.

Norm voor reglementaire afwijzing van havo 3 naar havo 4

- Reglementair afgewezen wordt iedere leerling met meer dan vier minpunten in de afzonderlijke vakken.

Plaatsing in vwo 4 vanuit havo 3

In bijzondere gevallen kan een leerling in aanmerking komen voor plaatsing vanuit havo 3 in vwo 4. Een leerling die aan onderstaande normen voldoet kan worden voorgedragen in de eindvergadering. De eindvergadering neemt hierover een besluit.

- Als laagste cijfer voor de vakken in het kerncurriculum (Nederlands, Engels en Wiskunde) mag maximaal één eindrapportcijfer 6,0 gehaald worden.
- Voor de profielvakken van het gekozen vakkenpakket bedraagt het gemiddeld eindrapportcijfer minimaal 7,5.
- Het gemiddeld eindrapportcijfer is minimaal 7,5.
- In de afzonderlijke vakken mag maximaal één minpunt voorkomen.

VWO:

Normen voor reglementaire bevordering van vwo 3 naar vwo 4

- Voor de vakken van het kerncurriculum (Nederlands, Engels en Wiskunde) mag maximaal één minpunt gehaald worden.

- Het gemiddeld eindrapportcijfer is minimaal 6,0.
- In de afzonderlijke vakken mogen maximaal twee minpunten voorkomen.
- Voor de profielvakken van het gekozen vakkenpakket bedraagt het gemiddeld eindrapportcijfer minimaal 6,5.

Norm voor reglementaire afwijzing van vwo 3 naar vwo 4

- Reglementair afgewezen wordt iedere leerling met meer dan vier minpunten in de afzonderlijke vakken.

Plaatsing in havo 4 vanuit vwo 3

Een leerling die wordt afgewezen voor vwo 4 kan in bepaalde gevallen worden toegelaten tot havo 4. Een leerling die voldoet aan onderstaande normen kan hiertoe voorgedragen worden in de eindvergadering. De eindvergadering neemt hierover een besluit.

- Voor de vakken van het kerncurriculum (Nederlands, Engels en Wiskunde) mogen maximaal twee minpunten gehaald zijn.
- Voor de profielvakken van het gekozen vakkenpakket bedraagt het gemiddeld eindrapportcijfer minimaal 6,0.
- In de afzonderlijke vakken mogen maximaal vijf minpunten voorkomen.

4 Overgangsnormen bovenbouw (H4, V4/5)

Een leerling is bevorderd als zij of hij voldoet aan de voorwaarden gesteld onder I én II. In afwijkende gevallen van bevordering of doublure beslist de vergadering van docenten.

De leerling is bevorderd, indien de eindcijfers op het eindrapport aan de volgende voorwaarden voldoen:

I

Alle eindcijfers zijn 6 of hoger,
of

er is 1x5 is behaald en de overige eindcijfers zijn 6 of hoger,
of

er is 1x4 behaald, het cijfer 4 is niet het eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde *en* alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is,
of

er is 2x5 behaald, niet meer dan één van beide cijfers 5 is een eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde *en* alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is,
of

er is 1x5 en 1x4 behaald, het cijfer 4 is niet het eindcijfer voor het vak Nederlands, Engels of wiskunde *en* alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6,0 is.

II

Voorts moet voldaan worden aan de volgende voorwaarden:

Lichamelijke oefening is beoordeeld als "voldoende" (5,5 of hoger);

Het cijfer voor minor/maatschappijleer en het vak ckv is gemiddeld voldoende (5,5 of hoger). (Minor geldt alleen voor de overgang van 5V naar 6V; maatschappijleer geldt alleen voor de overgang van 4V naar 5V)

Het gemiddelde van de behaalde schoolexamens in het betreffende leerjaar van de vakken die in het eindexamenjaar worden afgesloten met een Centraal Examen (én Wiskunde D) is voldoende (5,5 of hoger).

Dit gemiddelde schoolexamencijfer omvat de gewogen resultaten behaald voor schoolexamens. Hier vallen ook praktijkopdrachten onder.

In de onderstaande situaties komt de leerling in de bespreekzone, waarna de vergadering van lesgevende docenten beslist of de leerling al dan niet is bevorderd:

1. De leerling voldoet niet aan één van de voorwaarden onder II en alle onderstaande punten zijn van toepassing:

- Er is voldaan aan de voorwaarden onder I;
- Er is voldaan aan de andere voorwaarden onder II.

2. De leerling heeft het eindcijfer 4 voor het vak Nederlands, Engels of wiskunde en alle onderstaande punten zijn van toepassing:

- Er is voldaan aan de voorwaarden onder II;
- alle overige eindcijfers zijn voldoende (5,5 of hoger);
- het gemiddelde van alle eindcijfers is 6,0 of hoger.

3. De leerling heeft twee eindcijfers 5 behaald, waarbij alle onderstaande punten van toepassing zijn:

- Alle overige eindcijfers zijn voldoende (5,5 of hoger);
- niet meer dan één van beide eindcijfers 5 is het eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde;

- er is voldaan aan de voorwaarden onder II.

4. De leerling heeft één eindcijfer 5 en één eindcijfer 4, waarbij alle onderstaande punten van toepassing zijn:

- Het eindcijfer 4 is niet een eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde;
- alle overige eindcijfers zijn voldoende (5,5 of hoger);
- het gemiddelde van de eindcijfers is lager dan 6,0, maar tenminste één van de eindcijfers is een 7,0 of hoger (er zijn dan hoogstens twee tekortpunten voor het behalen van een gemiddelde 6,0 voor alle eindcijfers);
- er is voldaan aan de voorwaarden onder II.

5. De leerling heeft drie eindcijfers 5 (3x5), waarbij alle onderstaande punten van toepassing zijn:

- Maximaal één van de eindcijfers 5 is een eindcijfer voor Nederlands, Engels of wiskunde;
- het gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste 6,0;
- er is voldaan aan de voorwaarden onder II.

6. Combicijfers:

In VWO-4 tellen de cijfers voor CKV en Maatschappijleer resp. 1 en 2 keer voor het combicijfer. Het gemiddelde van deze cijfers telt mee bij de vaststelling van de bevordering van de leerling.

In VWO-5 tellen de cijfers voor CKV, Maatschappijleer en Minor elk 1 keer voor het combicijfer. Het gemiddelde van deze cijfers telt mee bij de vaststelling van de bevordering van de leerling.

In VWO-6 tellen de cijfers voor CKV, Maatschappijleer en Profielwerkstuk elk 1 keer voor het combicijfer. Het gemiddelde van deze cijfers telt mee in de zak-/slaagregeling.

In HAVO-4 telt het cijfer voor CKV mee bij de vaststelling van de bevordering van de leerling. Het vak moet met een voldoende worden afgesloten.

In HAVO-5 tellen de cijfers voor CKV, Maatschappijleer en Profielwerkstuk elk 1 keer voor het combicijfer. Het gemiddelde van deze cijfers telt mee in de zak-/slaagregeling.

Bijlage

Toelatingsprocedure voor het extra vak

Proces en criteria

Begin januari stellen leerlingen hun voorlopige profielkeuze samen. Hierbij geven ze naast hun profielvakken en het profielkeuzevak ook een voorkeur aan voor een eventueel te volgen extra vak (X1). Het blijft daarnaast voor leerlingen mogelijk om ook een tweede extra vak (X2) op te geven.

De pakketkeuzes van de leerlingen worden meegenomen in de leerlingbesprekingen tijdens de docentvergadering in januari.

Het advies van de vergadering (op basis van het totale beeld van de leerling) wordt door de mentor besproken met de leerling.

De leerling stelt in maart zijn definitieve profielkeuze op.

In voorbereiding op de eindvergadering wordt vastgesteld of de leerling voldoet aan de toelatingscriteria voor het volgen van een extra vak:

Criterium I: gemiddeld cijfer voor alle vakken 7,0 of hoger voor vwo; gemiddeld cijfer voor alle vakken 6,5 of hoger voor havo

Leerlingen die niet voldoen aan het toelatingscriterium worden besproken tijdens de eindvergadering. Leerlingen met een positief advies in de vergadering kunnen via de tweede ronde in aanmerking komen voor toelating tot het extra vak.

Criterium II: positief advies van de docentvergadering.

De jaarlaagcoördinator stelt de definitieve toelating van de leerling vast en informeert de leerling.

Afgewezen leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om, waar dat praktisch gezien mogelijk (voldoende plaatsen) en voor de leerling wenselijk is, een ander extra vak te volgen. Daarnaast zal in overleg met de coördinator bekeken worden of de leerling in de gelegenheid gesteld wordt om het vak 'buiten het rooster' te volgen. De leerling zal dan niet alle lessen kunnen volgen, maar kan wel deelnemen aan de toetsen.

Naar aanleiding van de definitieve profielkeuze in leerjaar 3 en de doorstroomprognose wordt bepaald hoeveel lesgroepen er aangemaakt worden voor het volgende cursusjaar. Per vak wordt vervolgens vastgesteld hoeveel plaatsen er beschikbaar zijn voor leerlingen die het vak als extra vak willen volgen (X1).

Ronde 1:

De leerlingen die voldaan hebben aan criterium I zijn in principe toelaatbaar. Indien er voor deze leerlingen voldoende plaats is, worden deze leerlingen allemaal geplaatst. Bij meer aanmeldingen dan plaatsen wordt er geloot. Het betreft een loting zonder gewichten. Voor elke leerling gaat er een lot in een bak en de loten worden handmatig (stuk voor stuk) uit de bak gehaald. De loting wordt uitgevoerd door de jaarlaagcoördinator onder toezicht van de rector. Leerlingen worden in volgorde van trekking toegelaten tot het vak.

Ronde 2:

Indien er nog ruimte beschikbaar is bij een vak en er leerlingen zijn die zich via criterium II toelaatbaar zijn, wordt opnieuw gekeken of er voldoende plaatsen beschikbaar is voor deze groep leerlingen. Bij voldoende ruimte worden alle leerlingen geplaatst. Bij meer aanmeldingen dan plaatsen wordt er geloot. Het betreft een loting zonder gewichten. Voor elke leerling gaat er een lot in een bak en de loten worden handmatig (stuk voor stuk) uit de bak gehaald. De loting wordt uitgevoerd door de jaarlaagcoördinator onder toezicht van de rector. Leerlingen worden in volgorde van trekking toegelaten tot het vak.