

Proeftoets E3 havo 5 2018

1. De feministes behoorden in de jaren zeventig tot:
 - A. de dominante cultuur, want het waren Nederlandse vrouwen.
 - B. een subcultuur, want vrouwen vormden een minderheid.
 - C. een tegencultuur, want ze verzetten zich tegen de dominante cultuur.
 - D. een subcultuur van ongetrouwde vrouwen.

2. Een belangrijk kenmerk van Nederland als pluriforme samenleving is:
 - I. het recht om je eigen godsdienst of levensovertuiging te kiezen.
 - II. het recht om een subcultuur te vormen.
 - A. I is juist, II is onjuist.
 - B. I is onjuist, II is juist.
 - C. I en II zijn beide juist.
 - D. I en II zijn beide onjuist.

3. Rolpatronen van mannen en vrouwen zijn vooral sterk veranderd onder invloed van:
 - A. de sociale cohesie op het platteland.
 - B. de traditionele godsdiensten.
 - C. emancipatiebewegingen.
 - D. het referentiekader van ouderen.

4. Wanneer begint en wanneer eindigt socialisatie, denk je?
 - A. Vanaf je geboorte totdat je een persoonlijke identiteit hebt.
 - B. Vanaf je geboorte totdat je volwassen bent geworden.
 - C. Vanaf het moment dat je kunt lezen tot het moment dat je je opleiding hebt afgerond.
 - D. Socialisatie duurt je hele leven lang.

5. De socialiserende institutie(s) waar kinderen mee te maken krijgen, zijn:
 - I. het gezin.
 - II. de massamedia.
 - III. de school.
 - IV. de overheid.
 - A. Alleen I.
 - B. I en III.
 - C. I, II en III.
 - D. I, II, III en IV.

6. Wanneer kun je spreken van internalisatie?
 - A. Als je je automatisch gedraagt volgens de normen van een groep.
 - B. Als je je ervan bewust bent dat waarden en normen door anderen worden opgelegd.
 - C. Als er een conflict is tussen je eigen waarden en die van je omgeving.
 - D. Als je de normen en waarden van de dominante cultuur respecteert.

7. Wat verstaan we onder het proces van ontkerkelijkking in Nederland?
- A. De ontwikkeling waarbij mensen en organisaties zich losmaken van de kerk.
 - B. De komst van nieuwe religies naast de grote katholieke zuil.
 - C. Het verdwijnen van de scheidslijnen tussen de verschillende zuilen.
 - D. De periode na de Tweede Wereldoorlog waarbij mensen geen geld meer uitgaven aan de kerk, maar aan luxe producten.
8. Welke belangrijke veranderingen vonden plaats in de jaren vijftig en zestig?
- A. Het aantal jongeren dat naar de kerk ging, nam toe.
 - B. De consumptiemaatschappij werd steeds minder belangrijk.
 - C. De nozems en de hippies startten nieuwe politieke partijen.
 - D. De gezagsverhoudingen veranderden door individualisering.
9. De jaren zestig van de vorige eeuw staan bekend als de jaren van de grote veranderingen.
Door de kwam er een einde aan de Door deze ontwikkeling maakten veel kranten en sportverenigingen zich los van de kerk. Welke woorden horen op de puntjes?
- A. ontzuiling, ontkerkelijkking
 - B. ontzuiling, individualisering
 - C. ontkerkelijkking, verzuiling
 - D. individualisering, verzuiling
10. Mahmood voerde in Irak actie tegen de regering. Hij werd gezocht door de politie maar kon nog net naar Nederland ontsnappen, waar hij asiel aanvroeg. Tot welke groep migranten behoort hij?
- A. Kennismigrant.
 - B. Vluchteling.
 - C. Illegaal.
 - D. EU-onderdaan.
11. I. In de jaren zestig van de vorige eeuw kwamen veel gastarbeiders naar Nederland.
II. Migranten uit China en Hongkong noemen we mensen uit vroegere koloniën.
- A. I is juist, II is onjuist.
 - B. I is onjuist, II is juist.
 - C. I en II zijn beide juist.
 - D. I en II zijn beide onjuist.
12. Nederland hanteert sinds de jaren tachtig een restrictief toelatingsbeleid. Dat betekent dat:
- A. er geen migranten meer naar Nederland mogen komen.
 - B. er hele strenge voorwaarden zijn voor toelating van migranten.
 - C. het toelatingsbeleid versoepeld is en er sindsdien meer migranten naar Nederland komen.
 - D. alleen rijke migranten nog in Nederland toegelaten worden, arme mensen niet.

13. Er is sprake van als een nieuwkomer heel veel van zijn eigen cultuur vervangt door de nieuwe dominante cultuur.
Welk woord is weggelaten?
- A. integratie
 - B. assimilatie
 - C. segregatie
 - D. migratie
14. I. De Nederlandse overheid is voorstander van assimilatie.
II. Witte en zwarte scholen zijn kenmerken van een geïntegreerde samenleving.
- A. I is juist, II is onjuist.
 - B. I is onjuist, II is juist.
 - C. I en II zijn beide juist.
 - D. I en II zijn beide onjuist.
15. Welke begrippen horen bij elkaar?
- A. Protectionisten – wereldburgerschap – bescherming eigen cultuur.
 - B. Protectionisten – nationale staten – internationale samenwerking.
 - C. Internationalisten – wereldburgerschap – bescherming eigen cultuur.
 - D. Internationalisten – wereldburgerschap – toelaten van vluchtelingen.
16. Het begrip 'tolerantie' past het beste bij deze fase van het integratieproces:
- A. Vermijding.
 - B. Conflict.
 - C. Aanvaarding.
 - D. Segregatie.



17. Het tolereren van homoseksualiteit is de heersende norm in Nederland. Wat heeft deze norm met het begrip 'integratie' te maken?
- A. Deze norm moeten nieuwkomers accepteren om hier te kunnen integreren.
 - B. Deze vorm van tolerantie is vaak het voorbeeld van het stadium van vermijding in het integratieproces.
 - C. Het accepteren van deze norm is niet noodzakelijk voor een open samenleving.
 - D. Cultureel-religieuze oorzaken hebben geen invloed op de acceptatie van homoseksualiteit.

18. I. Verschillen in normen en waarden zijn een voorwaarde voor sociale cohesie.
II. Als er in een groep gevoelens van afhankelijkheid zijn, is er sprake van sociale cohesie.
- A. I is juist, II is onjuist.
B. I is onjuist, II is juist.
C. I en II zijn beide juist.
D. I en II zijn beide onjuist.
19. De overheid probeert de sociale cohesie te vergroten onder andere door cognitieve bindingen te versterken. Voorbeelden hiervan zijn:
- A. de historische canon van Nederland, websites, zoals www.tweedekamer.nl.
B. de minimale binding die de overheid aan iedereen oplegt, het vieren van Koningsdag.
C. de verplichting dat iedereen naar school moet, het groeten van je buurvrouw.
D. het stimuleren van etnisch ondernemerschap, stimuleren om te gaan stemmen.

1 C, 2 C, 3 C, 4 D, 5 D, 6 A, 7 A, 8 D, 9 C, 10 B, 11 A, 12 B, 13 B, 14 D, 15 D, 16 C, 17 A, 18 B, 19 A