

# Leerlingbegeleidingskaart BRUGKLAS

Naam: .....

Klas: ..... Datum: .....

**legenda:**  (geel) = 1       (groen) = 3  
 (lichtgroen) = 2       (blauw) = 4



	leerling	ne	en	fr	wi	bi	gs	ak	tn	in	lo	bv	mu/dv	kt
<i>Materiaal</i>														
<i>Lesvoorbereiding</i>														
<i>Werkhouding</i>														
<i>Klassenregels</i>														
<i>Samenwerken</i>														
<i>Leren kiezen</i>														
<i>Reflecteren</i>														
<i>Leervaardigheid</i>														

Beantwoord de volgende vragen.

- Wat valt je op aan de leerlingbegeleidingskaart?
- Ben je het eens met de observaties van de docenten?
- Aan welke vaardigheid ga je komende periode aandacht besteden? .....

**HANDTEKENING OUDER(S):** \_\_\_\_\_

**HANDTEKENING MENTOR:** \_\_\_\_\_

**OPMERKING(EN) MENTOR:** .....

	1	2	3	4
<b>MATERIAAL</b>	Ik kom er vaak tijdens de les achter dat ik mijn schoolspullen niet bij mij heb of niet compleet op orde heb.	Ik kom er soms tijdens de les achter dat ik mijn schoolspullen niet bij mij heb of niet compleet op orde heb.	Ik heb meestal mijn schoolspullen bij mij. Mijn spullen zijn over het algemeen goed georganiseerd.	Ik heb altijd mijn schoolspullen bij mij en op orde. Mijn spullen zijn goed georganiseerd.
<b>LESVOORBEREIDING</b>	Ik heb zelden mijn huiswerk (maak- en leerwerk) op tijd af.	Ik heb regelmatig mijn huiswerk (maak- en leerwerk) op tijd af.	Ik heb bijna altijd mijn huiswerk (maak- en leerwerk) op tijd af.	Ik heb altijd mijn huiswerk (maak- en leerwerk) op tijd af.
<b>WERKHOUDING</b>	Ik doe vaak niet mee tijdens de les. Ik heb vaak aansporing nodig van de docent om aan het werk te gaan. Ik ben snel afgeleid tijdens de les.	Ik heb aansporing nodig van de docent om actief mee te doen met de les en om zelfstandig aan het werk te gaan. Ik ben soms afgeleid tijdens de les.	Ik doe meestal actief mee tijdens de les. Ik luister naar de docent, stel vragen en ga meestal geconcentreerd en zelfstandig aan het werk.	Ik doe actief mee tijdens de les. Ik stel op het goede moment vragen, luister goed naar de docent en ga geconcentreerd zelfstandig aan het werk. Ik laat mij niet afleiden door mijn klasgenoten.
<b>KLASSENREGELS</b>	Tijdens de les stoort ik mijn omgeving vaak. Ik moet vaak door de docent worden aangesproken.	Ik stoort mijn omgeving regelmatig. Ik moet door de docent worden aangesproken.	Ik stoort mijn omgeving zelden. Na één waarschuwing van de docent verander ik mijn gedrag.	Ik stoort mijn omgeving niet.
<b>SAMENWERKEN IN GROEP</b>	Ik werk zelfstandig en heb aandacht voor mijn eigen resultaat. Ik heb geen oog de groep en voor de groepsafspraken.	Ik voel me pas verantwoordelijk voor het groepsresultaat als ik daarop word aangesproken.	Ik laat zien dat ik me verantwoordelijk voel voor het groepsresultaat. Ik kom vaak de gemaakte groepsafspraken na.	Ik kom met voorstellen voor het groepsresultaat en geef regelmatig ideeën voor groepsafspraken en houd me eraan. Ik bemiddel bij het oplossen van conflicten.
<b>KIEZEN</b>	Ik heb moeite om te kiezen uit de beschikbare opdrachten. Ik heb hulp nodig bij mijn keuze.	Ik maak een keuze uit de beschikbare opdrachten, maar dat zijn niet de handigste keuzes.	Ik maak meestal een goede keuze uit de beschikbare opdrachten.	Ik kan een goede keuze uit de beschikbare opdrachten maken. De gekozen opdrachten sluiten aan bij mijn ontwikkeling.
<b>REFLECTEREN</b>	Ik controleer mijn gemaakte werk niet.	Ik controleer mijn gemaakte werk soms. Ik verbeter mijn fouten niet.	Ik controleer mijn gemaakte werk en ik verbeter mijn fouten. Ik kijk goed naar wat ik fout heb gedaan en vraag mij af wat ik de volgende keer beter/anders kan doen.	Ik controleer mijn gemaakte werk zorgvuldig, verbeter mijn fouten, vraag mij af hoe ik het beter kan doen en vraag uitleg aan de docent als ik iets niet begrijp.
<b>LEERVAARDIGHEID</b> ONTHOUDEN, BEGRIJPEN, CREATIEF TOEPASSEN, HOOFDZAKEN/BIJZAKEN, CONCLUDEREN	Ik heb altijd hulp nodig bij het verwerken van (nieuwe) informatie.	Ik heb veel hulp nodig bij het verwerken van (nieuwe) informatie.	Ik heb soms hulp nodig bij het verwerken van (nieuwe) informatie.	Ik kan de (nieuwe) informatie goed zelfstandig verwerken.

